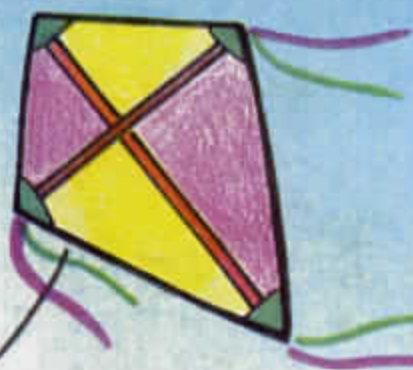


cahier



de

Vacances

CP

cahier n° 1 , vacances de Noël



prénom :
nom :
école :



Les cahiers de vacances CP ont été conçus et réalisés
par Roselyne GOBERN, maître formateur au CTRDP,
en collaboration avec :

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| - Marie-Paule GALIACY | Directrice d'école |
| - Nuupure RIVETA | Institutrice en CP |
| - Mireille CALINAUD | Institutrice en CP |
| - Poemata RAAPOTO | Institutrice en CP |
| - Annie VERLIAT | Institutrice en CP |

Les textes en reo ma'ohi ont été rédigés
par Faimano OOPA, du CTRDP.

Note aux parents et aux maîtres

Les cahiers de vacances CP n°1 proposent aux enfants une série d'activités permettant la révision des acquisitions du premier trimestre et l'entretien des habitudes scolaires.

L'enfant devrait travailler seul

- Des consignes très simples permettent à l'enfant un maximum d'autonomie.
- La lecture des consignes est facilitée par des pictogrammes, pour la première moitié du cahier :



Écris



Relie



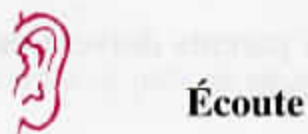
Entoure



Dessine



Regarde



Écoute



Colorie

- A partir du milieu du cahier, l'enfant devrait pouvoir lire les consignes tout seul, sans l'aide des pictogrammes.

Pour le maître

- **Avant les vacances de Noël**

Il est recommandé aux maîtres

- de **présenter** le cahier aux enfants,
- de leur **demander** de rapporter le cahier en classe à la rentrée de janvier,
- d'**organiser** si possible une réunion d'information pour les parents.

- **A la rentrée de janvier**

Il serait souhaitable que les maîtres indiquent une appréciation à la fin du cahier, ceci **pour valoriser les efforts des enfants**.

Pour les parents

Ce cahier doit permettre à l'enfant **un entraînement régulier** pendant toute la durée des vacances : un travail intense sur une courte période est à éviter, il est préférable que l'enfant réalise **un ou deux exercices par jour**.

Cependant l'enfant doit pouvoir ouvrir son cahier **parce qu'il en a envie** et non par obligation, il peut faire les exercices dans n'importe quel ordre, **il ne doit pas être sanctionné** s'il se trompe : il ne faut pas oublier qu'il s'agit d'un cahier **de vacances**.

Les parents doivent **encourager** l'enfant et le féliciter s'il montre son travail.

Ce cahier devra être rapporté à l'école à la rentrée.

Le corrigé de certains exercices est proposé aux parents à la fin du cahier (pages 55 et 56).

BONNES VACANCES !

PARAU FA'AARA I TE MAU METUA

'Ia riro teie puta 'ei ha'api'ipi'ira'a tāmāu nā te tama i roto i te māorora'a o te tau fa'aeara'a ha'api'ira'a : 'eiaha 'ei 'ōhipa tu'utu'u 'ore nō te hō'ē tau poto, e mea faufa'a 'ore ia, e mea maita'i a'e 'ia ha'a te tama : hō'ē, e piti a'e fa'a'ohipara'a i te mahana tāta'itahi.

E rāve'a ha'amātura'a teie puta ; 'ia rave tāmāuhia ia te 'ōhipa i te roara'a o te tau fa'aeara'a ha'api'ira'a.

Teie rā, tē ani nei mātou i te metua 'eiaha 'ia ha'avī roa iāna :

- 'ia hōhora te tama i te puta nō te mea, 'ua 'ana'anatae 'oia, 'eiaha rā e fa'ahepo ; 'ia ti'amā 'oia nō te ravera'a i tāna 'ohipa, 'ia au i tāna i mana'o (e 'ere te haerera'a i mua i te mea tītauhia) ; 'eiaha e fa'autu'a 'ia hape noa atu 'oia.

'Ia fa'aitoito ato'a te metua i te tama, 'ia fa'aha'amana'o atu ē, tē vai ra te puta ha'api'ira'a mai te mea, 'ua ha'apae māoro 'oia, 'e, 'ia ha'apōpou ato'a atu i te taime e fa'a'ite mai ai i tāna 'ōhipa.

'Eiaha 'ia mo'e, e 'ere i te hō'ē puta nō te ha'api'ira'a, e puta rā nō te tau fa'aeara'a ha'api'ira'a.

'Ua pāpa'ihia te fa'atitī'aiforora'a o te tahi mau fa'a'ōhipara'a nā 'outou te metua, i te hōpe'ara'a o teie puta ('api 55 'e 56).

Pour le maître



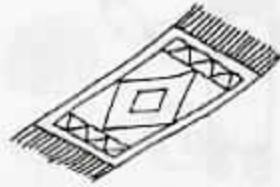
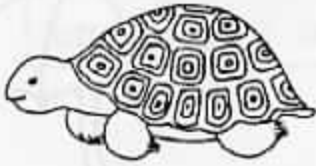
Colorie.





u

Colorie si tu entends **u** .



vert

bleu



Colorie.



bleu



vert



bleu



vert



bleu



vert



vert



bleu



vert

mplic

Écris

ra

ou

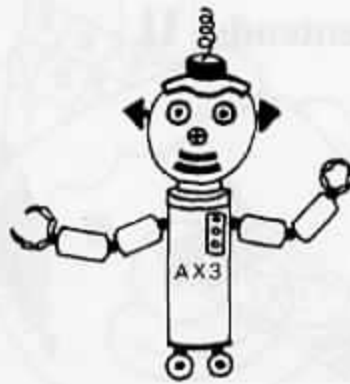
ri

ou

ro



un deau



un bot



un papluie



un binet



une sous



une gife

Écriture



mamie



mimi



une balle

Écoute. 

			
une salade	un lavabo	un lapin	du chocolat

Regarde.







 salade
 lavabo
 lapin
 chocolat

la

Dans tous ces mots, il y a...



Écoute les mots et trouve ce qui est pareil.

			
un tapis	une pirogue	un papillon	un champignon

Regarde.



 tapis
 pirogue
 papillon
 champignon



Entoure.

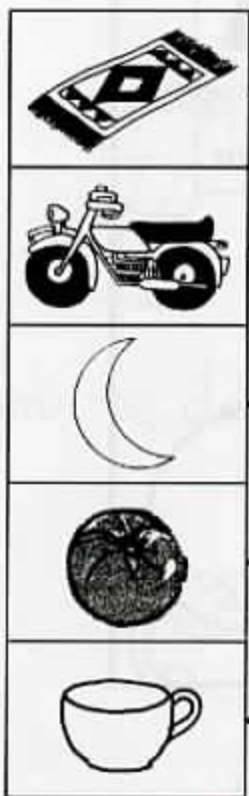
Dans tous ces mots, il y a...



Relie.



Écris.



la lune	
un tapis	
une tasse	
une moto	<i>une moto</i>
une tomate	

Écriture



papa . une pomme . un pirate .

Regarde.



0	1	2	3
zéro	un	deux	trois
<i>zéro</i>	<i>un</i>	<i>deux</i>	<i>trois</i>

Relie.

A matching exercise where cards with symbols are connected to boxes with numbers. The cards contain: one spade, two clubs, three dots, one crescent moon, two stars, three spades, and three swirls. The boxes contain the numbers 0, 1, 2, and 3. Red arrows show the connections: one spade to 1, two clubs to 2, three dots to 3, one crescent moon to 0, two stars to 2, three spades to 3, and three swirls to 3.

Dessine.







A drawing exercise with nine rounded rectangular boxes. The first two boxes contain one red dot and three red dots respectively. Below each box is a label: un, trois, deux, deux, un, trois, trois, un, deux.

Écris.

Tracing practice for the numbers 0, 1, 2, and 3. Each number is shown in a solid black font, followed by a dashed red font for tracing, and then a dotted red font for independent practice on a four-line grid.

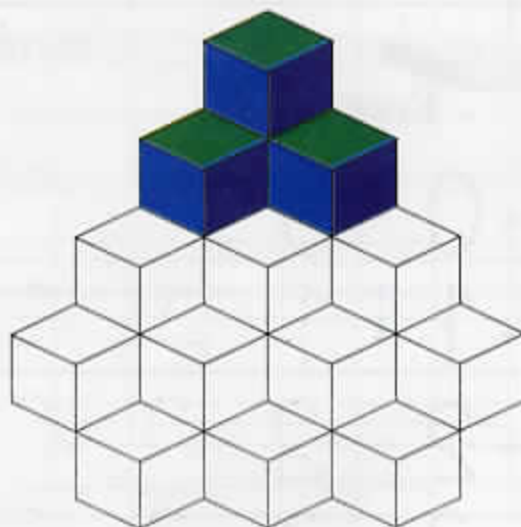
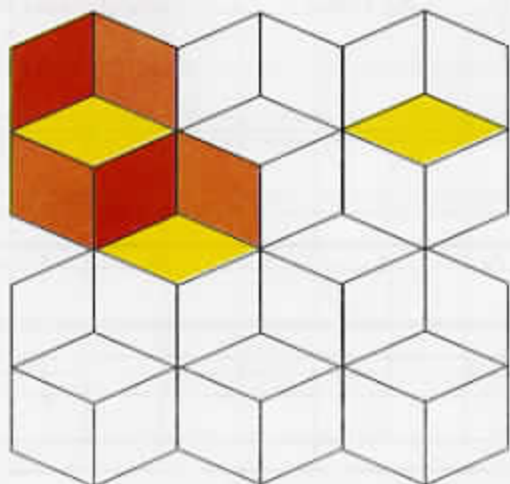
mplic

Écris les mots.

		
le tapis	la m	
		







Colorie.

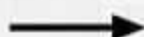


Écoute.



			
un cochon	un collier	un coquillage	du chocolat

Regarde.



cochon



collier



coquillage



chocolat



Entoure.



Dans tous ces mots, il y a...

mplic



Écris les numéros.



mplic

Écris



ou



un tigre

un dé

un dinosaure



une tomate

une table

un dauphin

Écriture



Mimi a sali le tapis de mamie.



Écris les mots.

de sa
la



ba
na ne



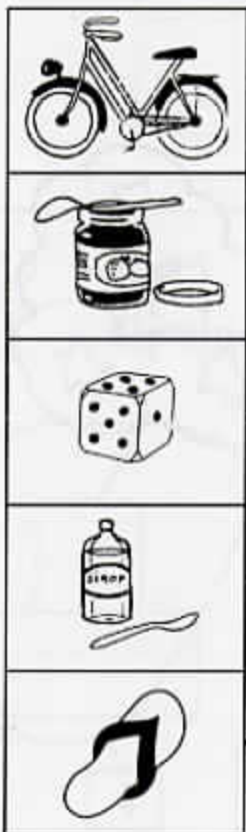
mé ra
ca



va
bo la



Relie.

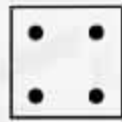


Écris.



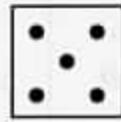
un vélo	_____
du sirop	_____
la confiture	<i>la confiture</i>
une savate	_____
un dé	_____

Regarde.



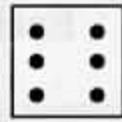
4

quatre
quatre



5

cinq
cinq

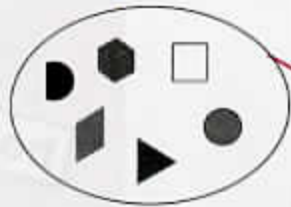


6

six
six



Relie.

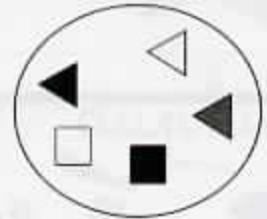


6

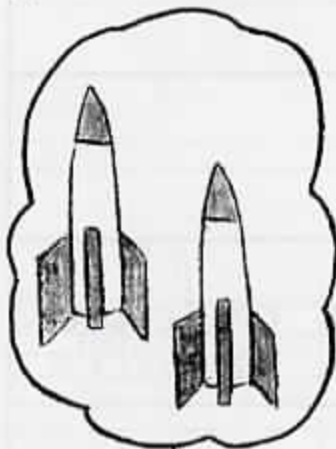
4

5

3

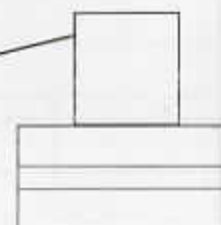
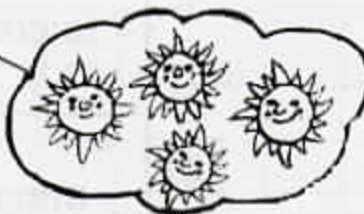
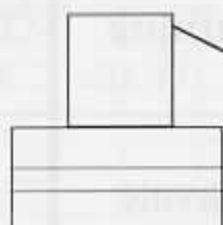
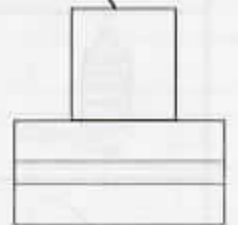
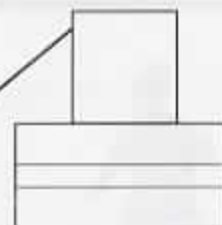


mplric  Écris.






2

deux



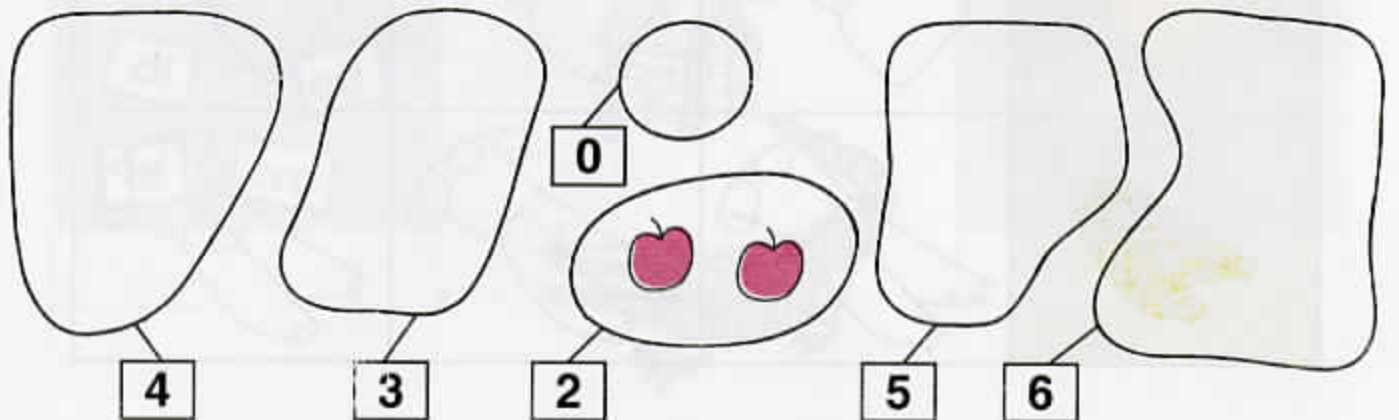
mpbric  Écris.

4 - 4 - 4 
5 - 5 - 5 
6 - 6 - 6 

 Dessine.

quatre salades	cing tomates	six bananes
↓	↓	↓

 Dessine.
















Colorie.

- 4 → 
- 5 → 
- 6 → 



Colorie.

Écriture



n° 41-20-17

un nid . la lune . un numéro .



Écris les mots.

ba

ca

ne



bi

ro

net



di

co

le

cro



lat

cho

co



Écoute.



Regarde.



guitare



montagne



tapis



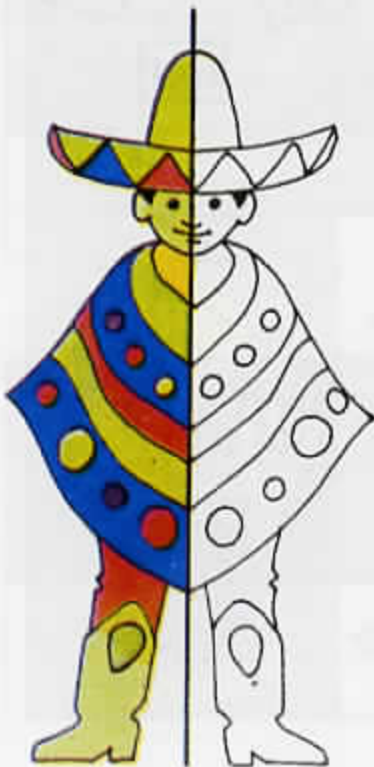
pantalon



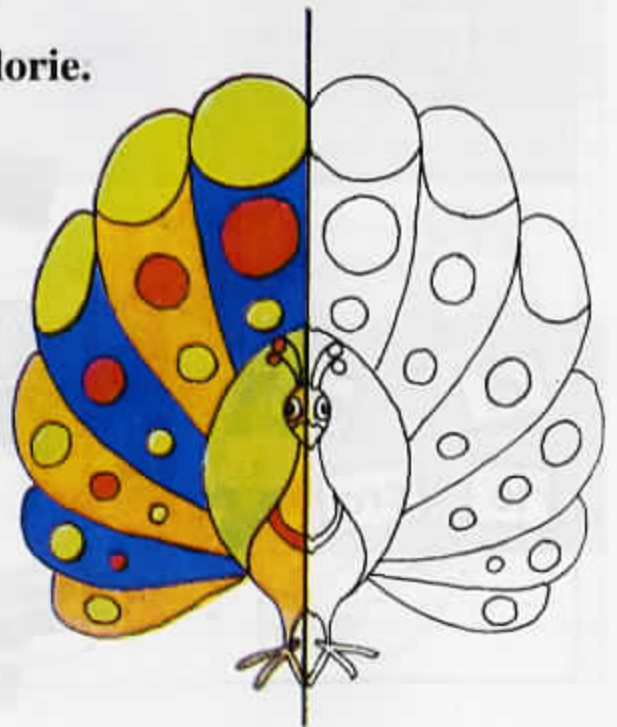
Entoure.



Dans tous ces mots, il y a...



Colorie.



mpbric  Écris

ba

ou

bi

ou

bo

ou

bu



un bateau



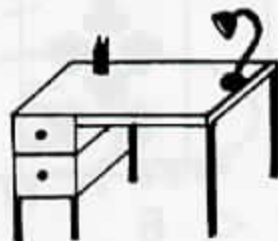
des bulles



une banane



un robinet



un bureau



un lavabo



un robot



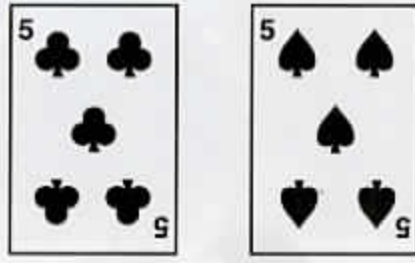
un biberon

Écriture



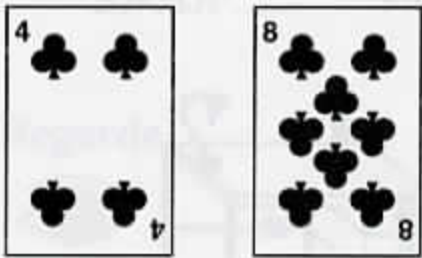
une robe . une banane .

① Regarde. 



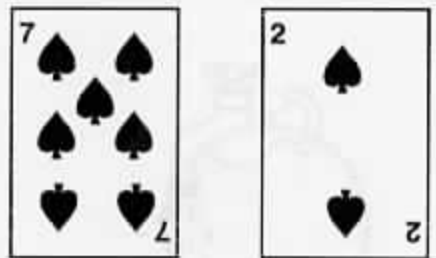
5 = 5

égal
=



4 < 8

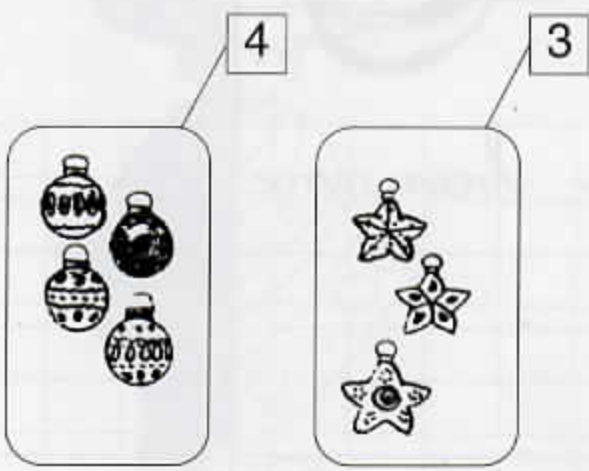
plus petit que
<



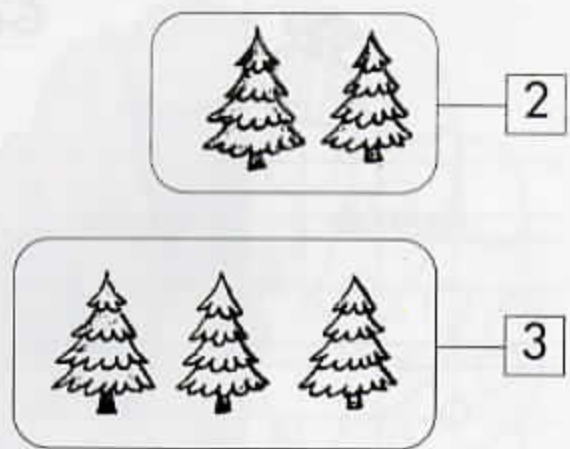
7 > 2

plus grand que
>

② *mplic*  Écris < ou >.



4 ... 3

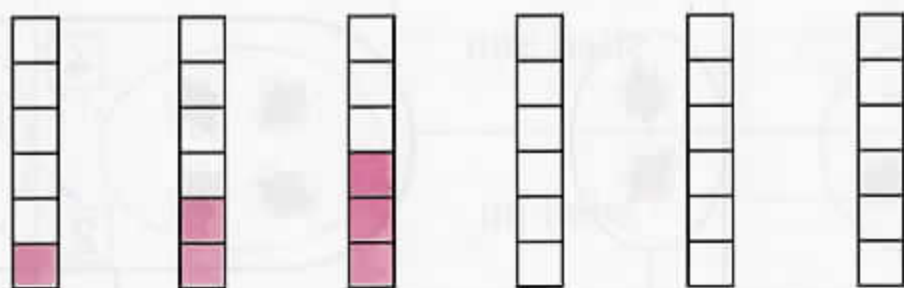


2 ... 3

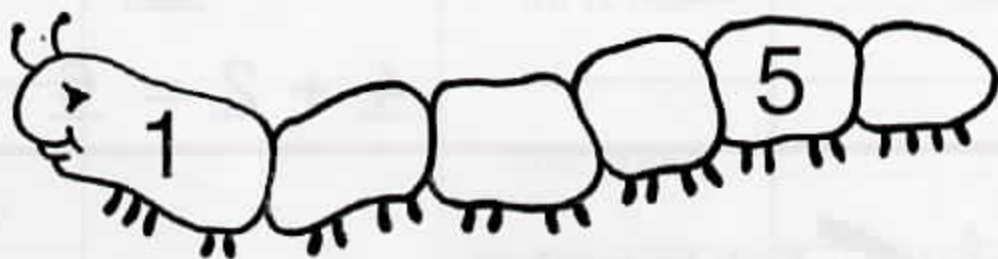


mpbric 

Colorie et écris.

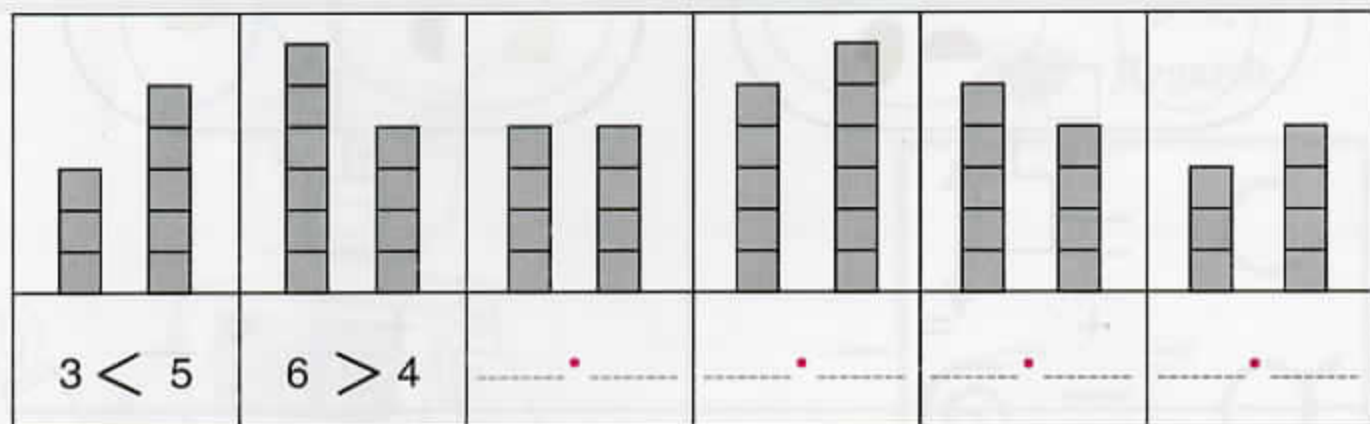


1 < 2 < _____ < _____ < _____ < _____



mpbric 

Écris.



mpbric 

Écris < ou > ou = .

4 > 2

6 _____ 6

5 _____ 2

1 _____ 3

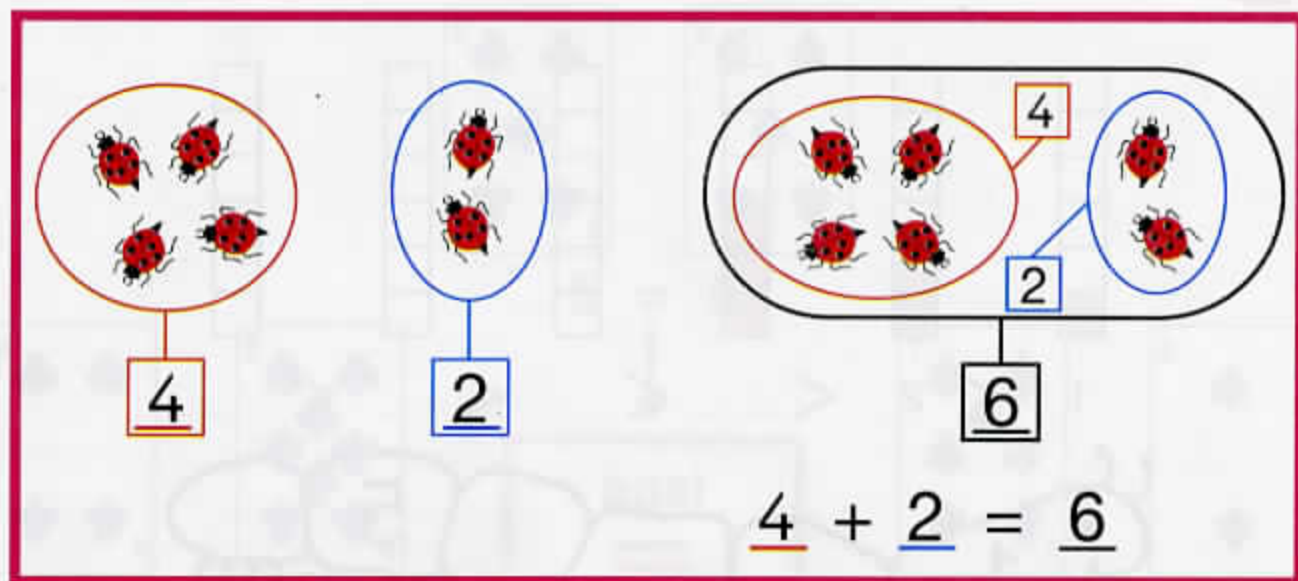
4 _____ 4

4 _____ 0

0 _____ 5

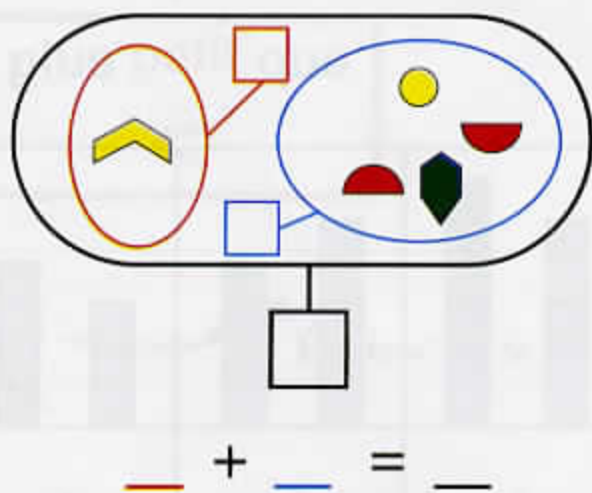
6 _____ 4

①  Regarde.

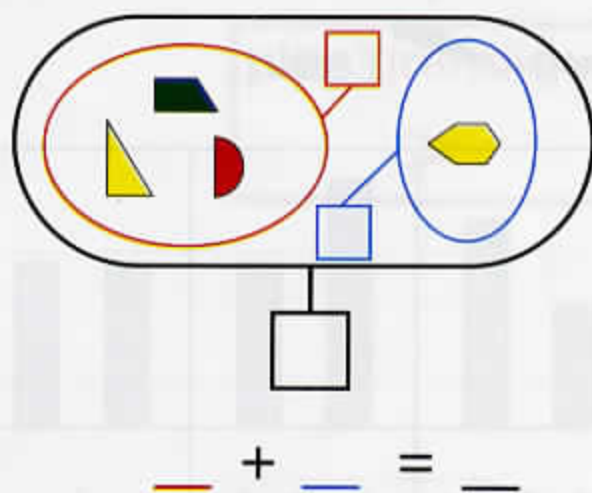


4 + 2 = 6

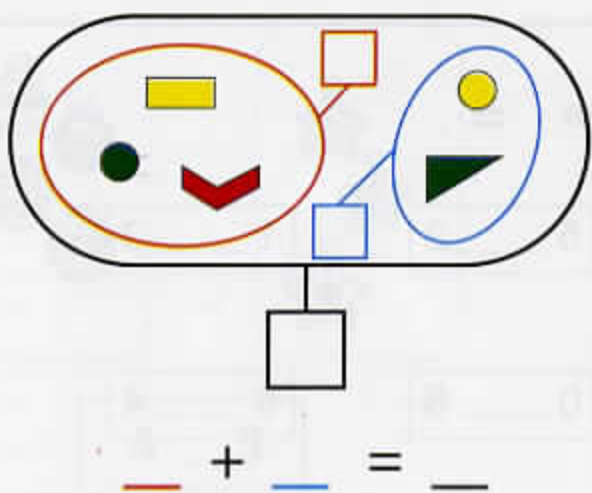
② *mplic*  Écris les nombres.



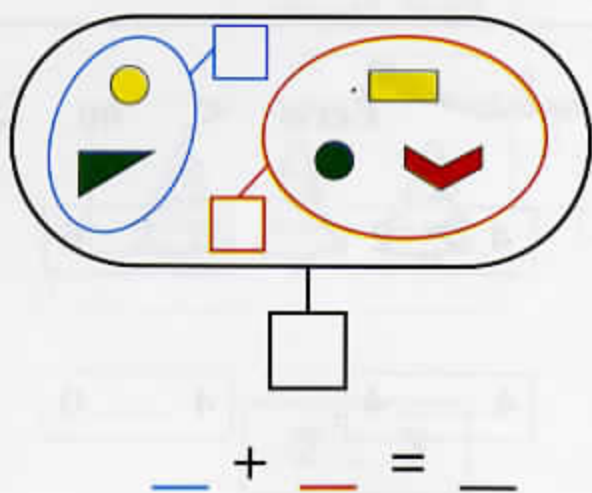
 + =



 + =



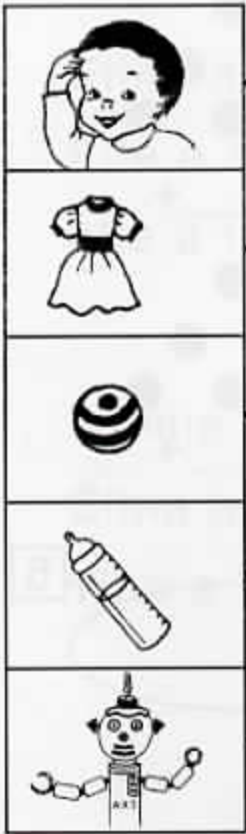
 + =



 + =



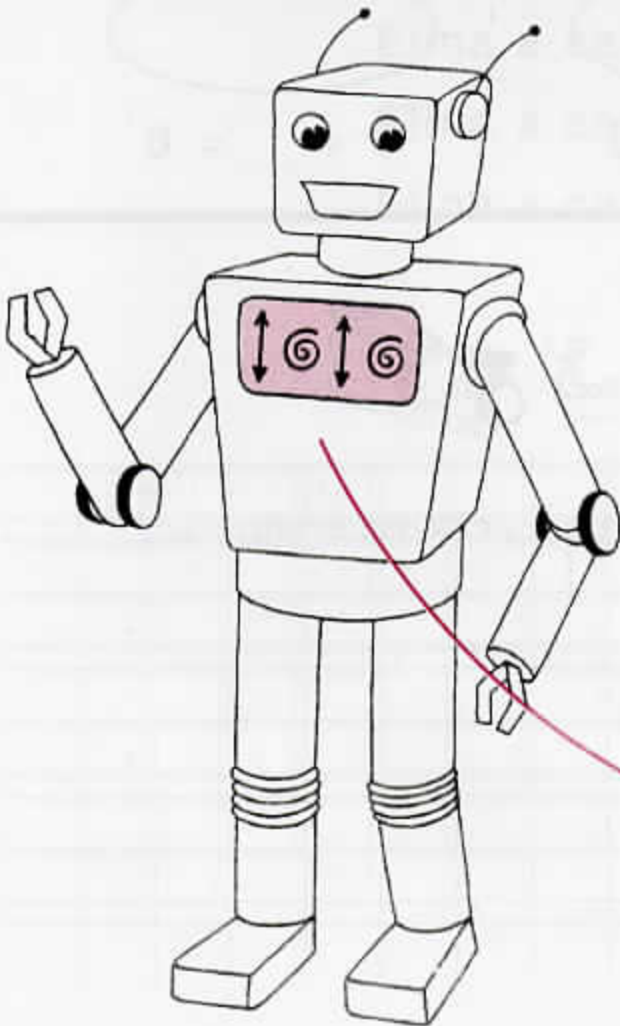
Relie.



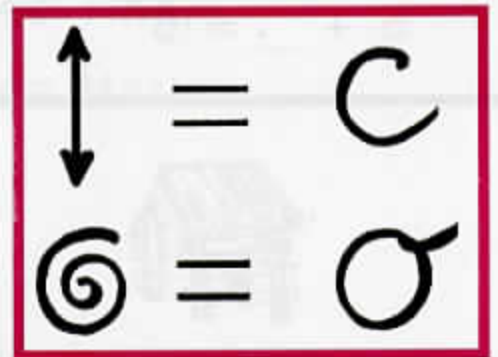
Écris.



une balle	
un bébé	
un robot	
une robe	
un biberon	<i>un biberon</i>



Regarde.



Écris le nom du robot.

Blank writing lines for the robot's name.

mplic

Écris les nombres.

$6 = 1 + 5$

$6 = _ + _$

$6 = _ + _$

$6 = _ + _$

$6 = _ + _$

$6 = _ + _$

$2 + 4 = 6$

$4 + _ = 6$

$1 + _ = 6$

$5 + _ = 6$

$3 + _ = 6$

$0 + _ = 6$



Écriture



une cabane . une caméra .

Élina



Élina a cassé le vélo de Tino.
Elle a sali sa figure,
elle a taché sa robe.

Mamie a lavé la robe,
Élina a lavé sa figure,
Tino a réparé le vélo.



Entoure la bonne phrase.

Élina a cassé la moto de Tino.
Élina a cassé le vélo de Tino.
Élina a cassé le vélo de Marie.

Écriture

Tino a réparé le vélo cassé.

Regarde.



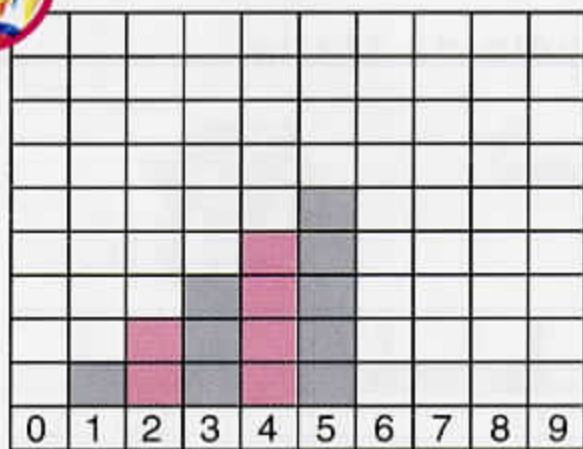
7 sept sept	8 huit huit	9 neuf neuf

mplic ✍️ Écris 7 ou 8 ou 9.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



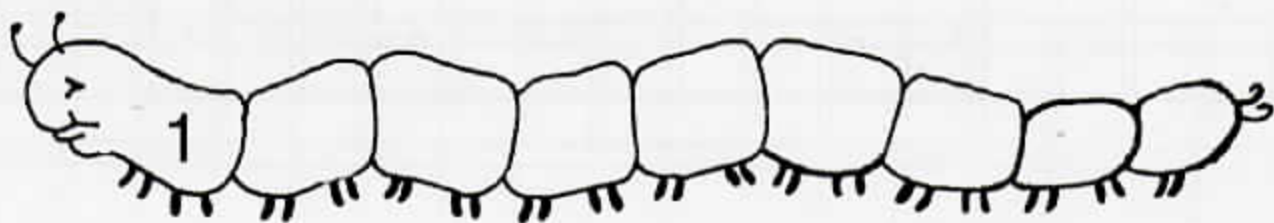
Colorie les cases.



mplic ✍️ Écris < ou > ou = .





8 3	7 9
5 5	5 4
9 4	6 6
1 7	8 7
6 2	8 9
4 4	7 6

mplic ✍️ Écris les nombres.



Écoute.



			
une chenille	un cheval	une vache	une douche

Regarde.



chenille

cheval

vache

douche



Entourez.

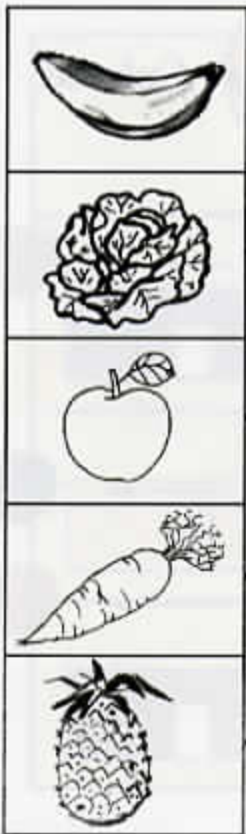
Dans tous ces mots, il y a...



Reliez.



Écrivez.



une banane	
une pomme	<i>une pomme</i>
un ananas	
une salade	
une carotte	

Écoute.



			PAGE 14
un robot	une rose	un robinet	un numéro

Regarde.



robot



rose



robinet



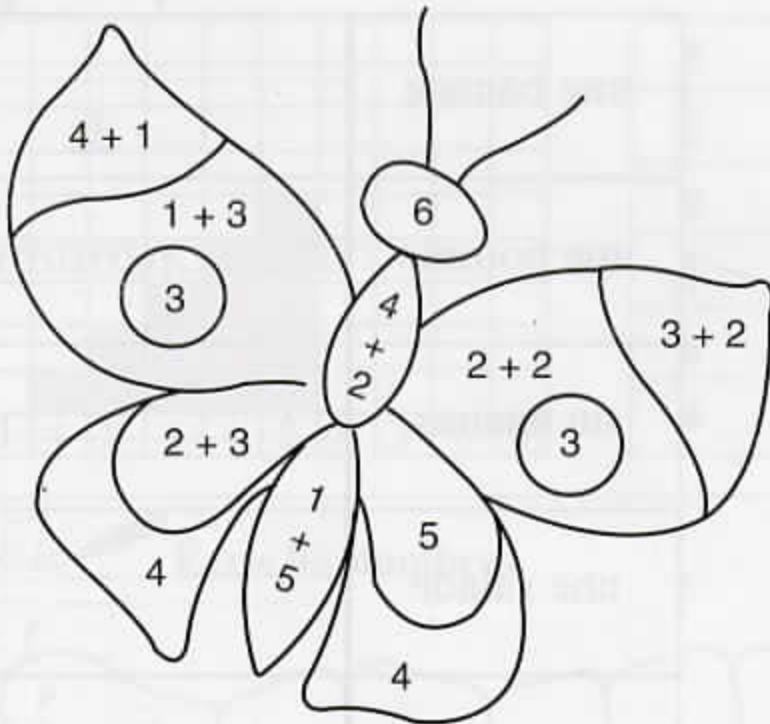
numéro



Entoure.



Dans tous ces mots, il y a...



Colorie.

3 →

4 →














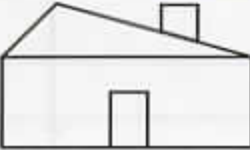
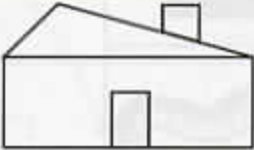
5 →

6 →

Écris les mots.

Colorie.

Écoute.



			PAGE 14
un robot	une rose	un robinet	un numéro

Regarde.



robot



rose



robinet

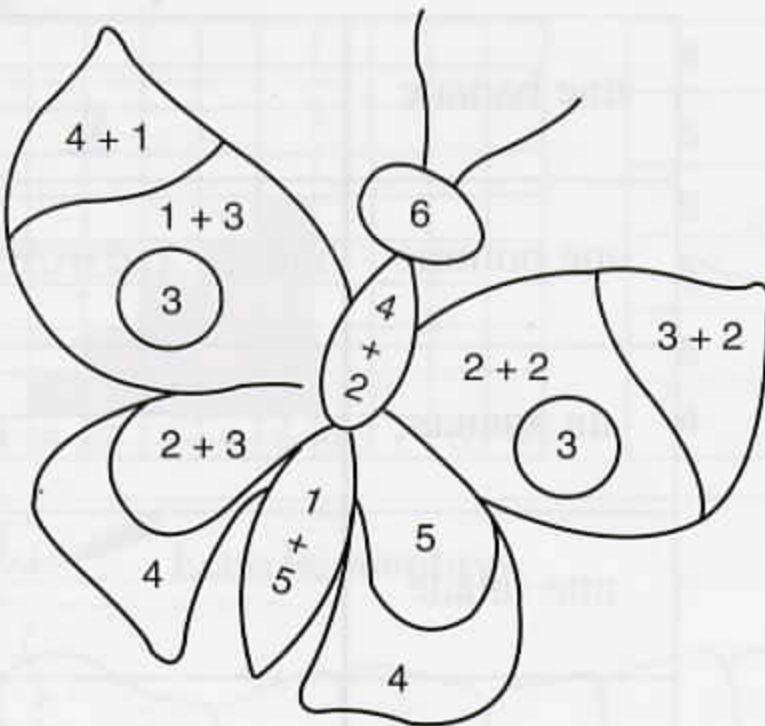


numéro



Entoure.

Dans tous ces mots, il y a...



Colorie.

3 →

4 →







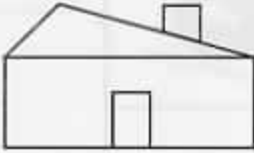








5 →

6 →

Écris les mots.

Colorie.

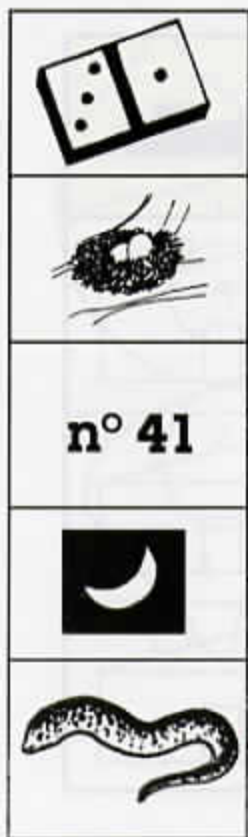


Écriture



une carotte, un avocat.

Relie.



Écris.



un numéro	
un domino	
une murène	<i>une murène</i>
un nid	
la lune	

Écris



ou



un grâteau



un grand



un grand



un grand

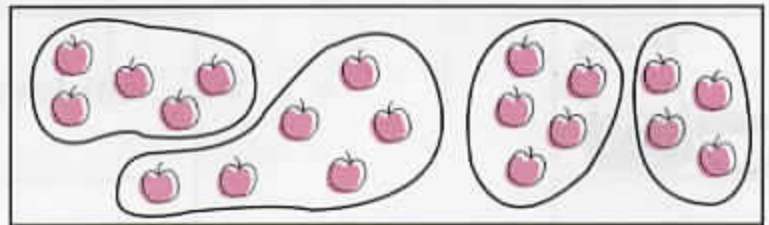


du grand



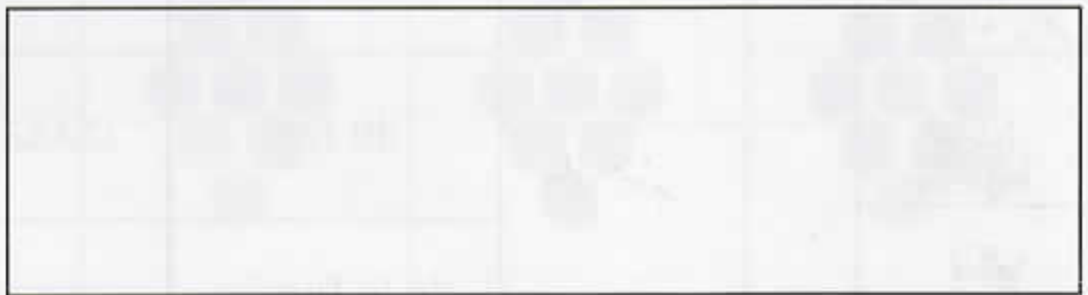
une grande

① Regarde.



$$5 + 6 + 5 + 4$$

② Dessine. 



$$5 + 3 + 7 + 4$$

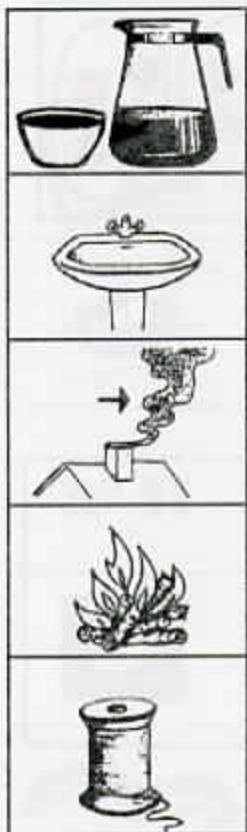
Écriture



Caroline a cassé la tasse .

Relie.

Écris.



un lavabo	
du café	
du fil	
du feu	<i>du feu</i>
de la fumée	

Écris les nombres.



$$7 = 2 + 5$$

$$7 = 5 + \underline{\quad}$$



$$7 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

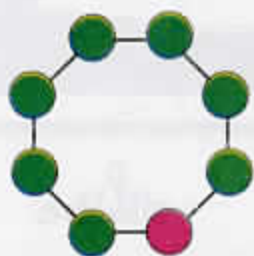
$$7 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$7 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

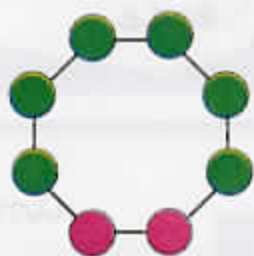
$$7 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Écris les nombres.



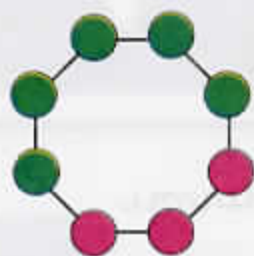
$$8 = 7 + 1$$

$$8 = 1 + \underline{\quad}$$



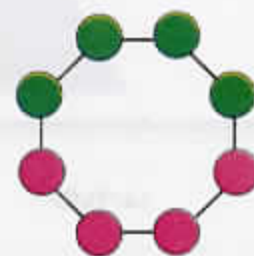
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Écris les nombres.



$$9 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$9 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Écris



ou



une ache



une leur



un élo



une usée



du eu



un erre



une ourmi



une alise

Relie.

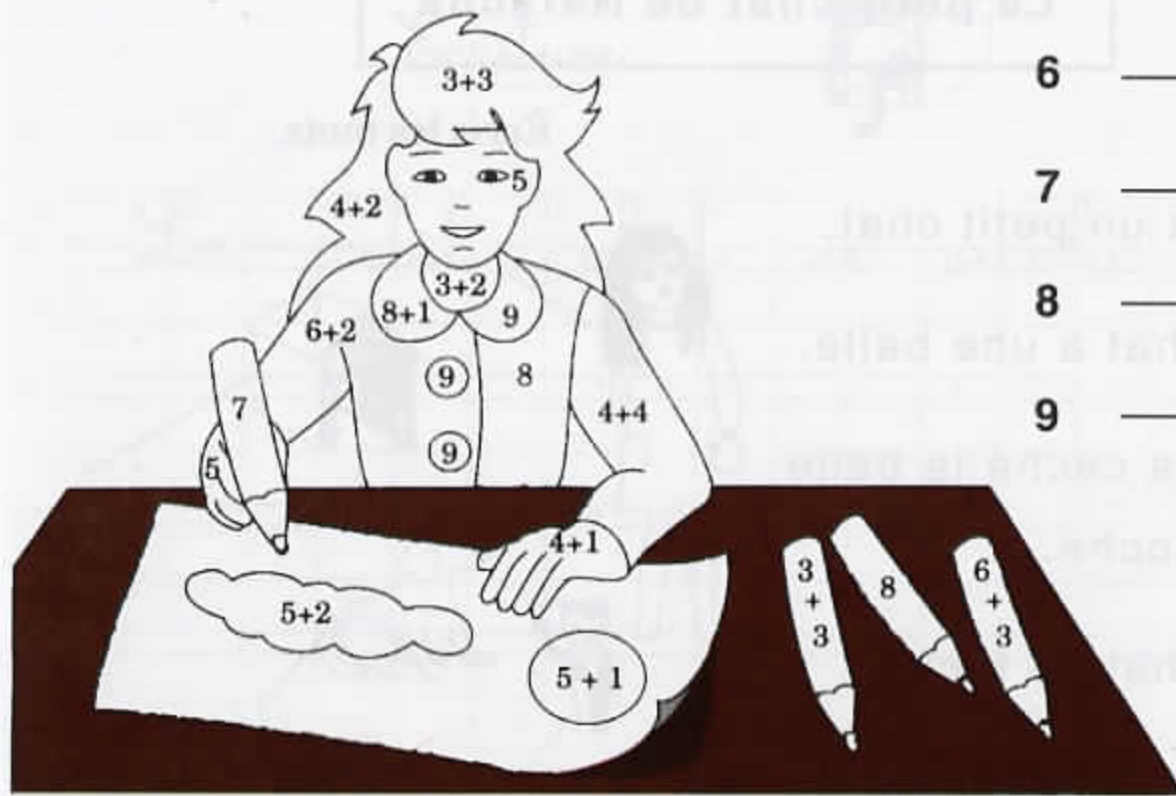


Écris.

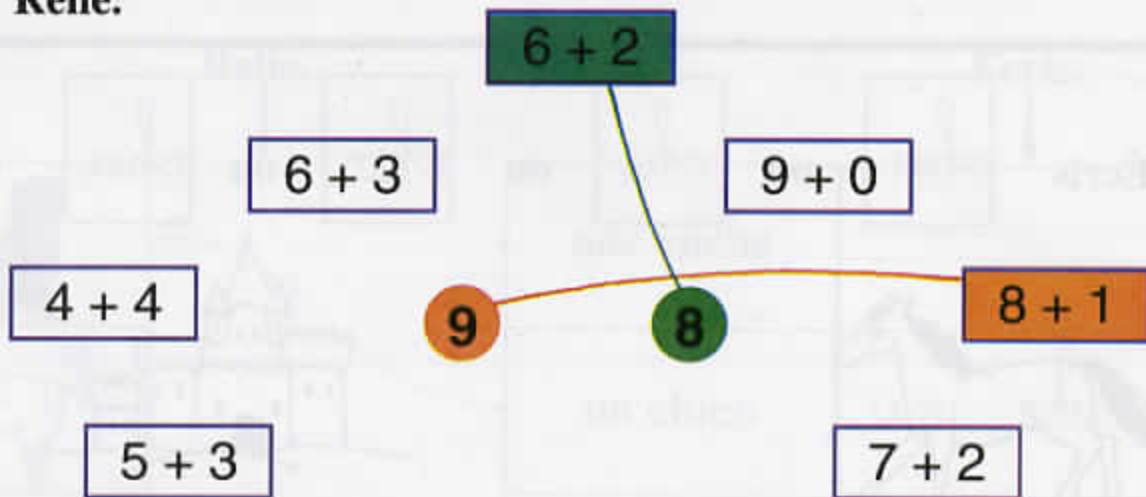


une cabane	
un cube	
un avocat	
une caméra	<u>une caméra</u>
un canard	

Colorie.



Relie.



Colorie.



Le petit chat de Natacha

Écris les mots.

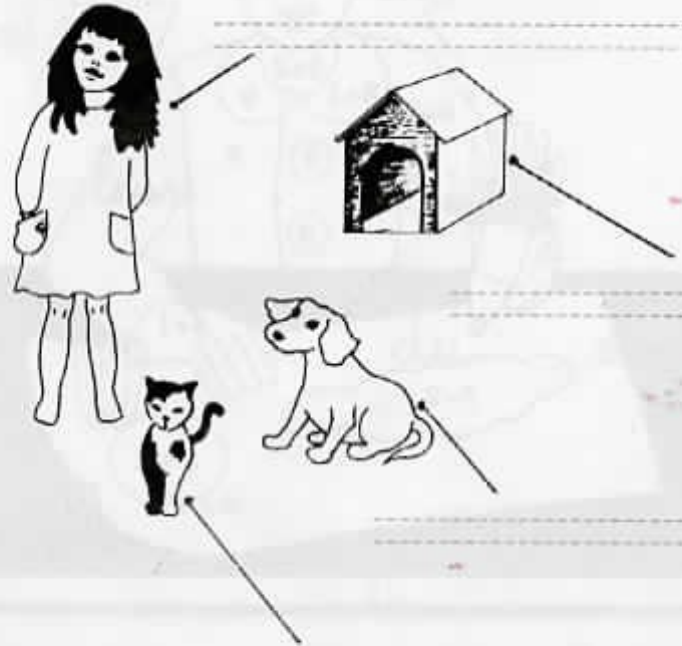
Natacha a un petit chat.

Le petit chat a une balle.

Natacha a caché la balle dans sa poche.

Le petit chat se fâche.

Le petit chat se cache dans la niche de Pipo.



Écris

cha

ou

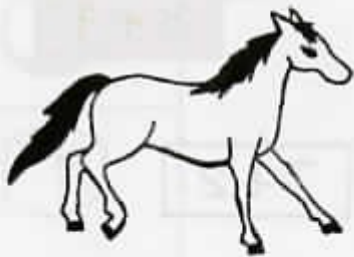
chi

ou

cho

ou

chu



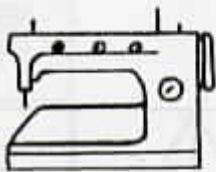
un val



un ^teau



du colat



une ma ne



un para te

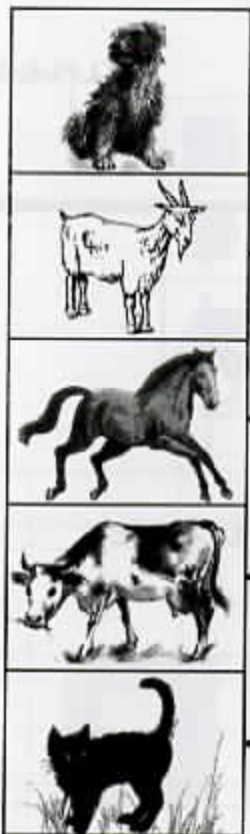
Écriture



Le petit chat se cache .

Relie.

Écris.



une vache	
un chien	<i>un chien</i>
un chat	
une chèvre	
un cheval	

Écris

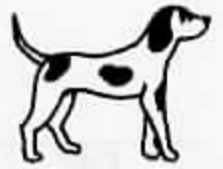
ch

ou

s



un cheval



un chien



un sac



une souris



un serpent



une chaussure



unseau





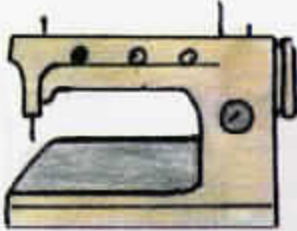



unapeau

Écriture














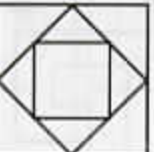
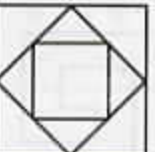
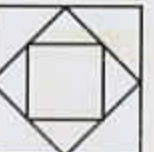
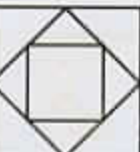
Gustave a acheté des légumes.

Écris les mots.

Regarde et continue.

						
---	---	---	---	--	---	---

Écris



ou



ou



.



un papillon



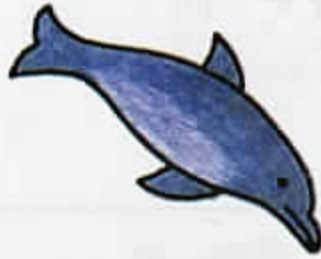
un domino



un bateau



un ballon



un dauphin



un pantalon



un peigne

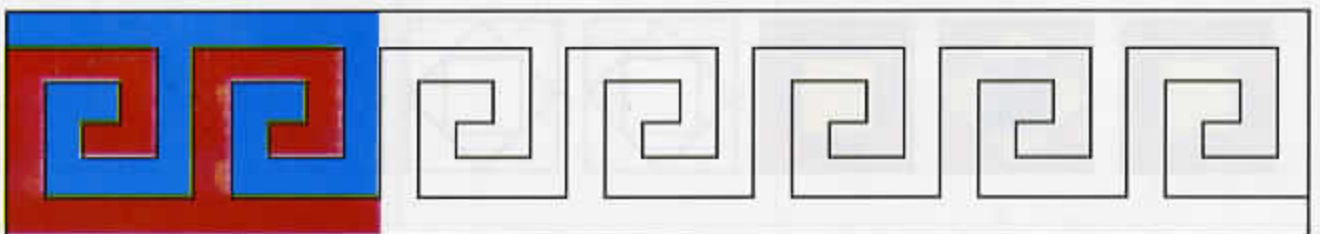


une douche

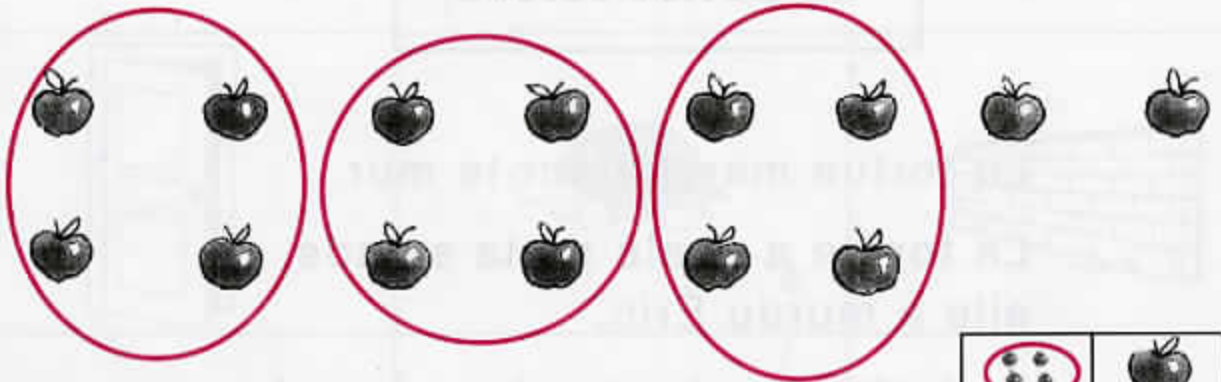


une banane

Colorie.



Je groupe par 4.

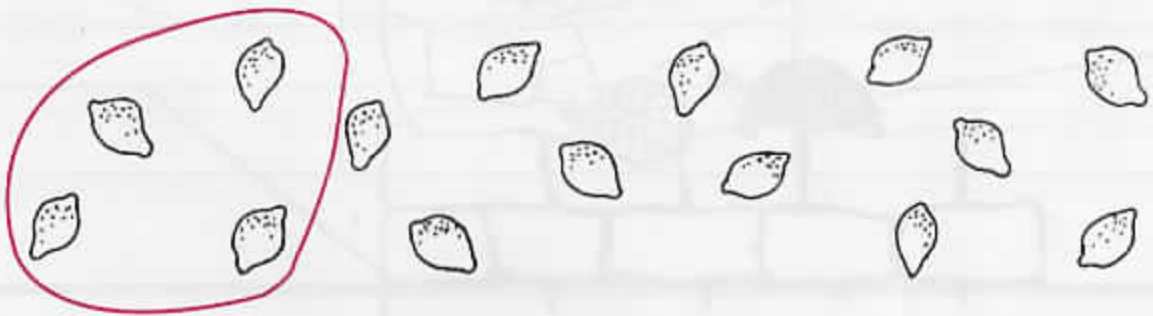


J'écris les nombres.



3	2

① Groupe par 4.



② Écris les nombres.



Écris les nombres et les signes < ou > ou = .

6 < 7	

___ . ___	

___ . ___	

___ . ___	

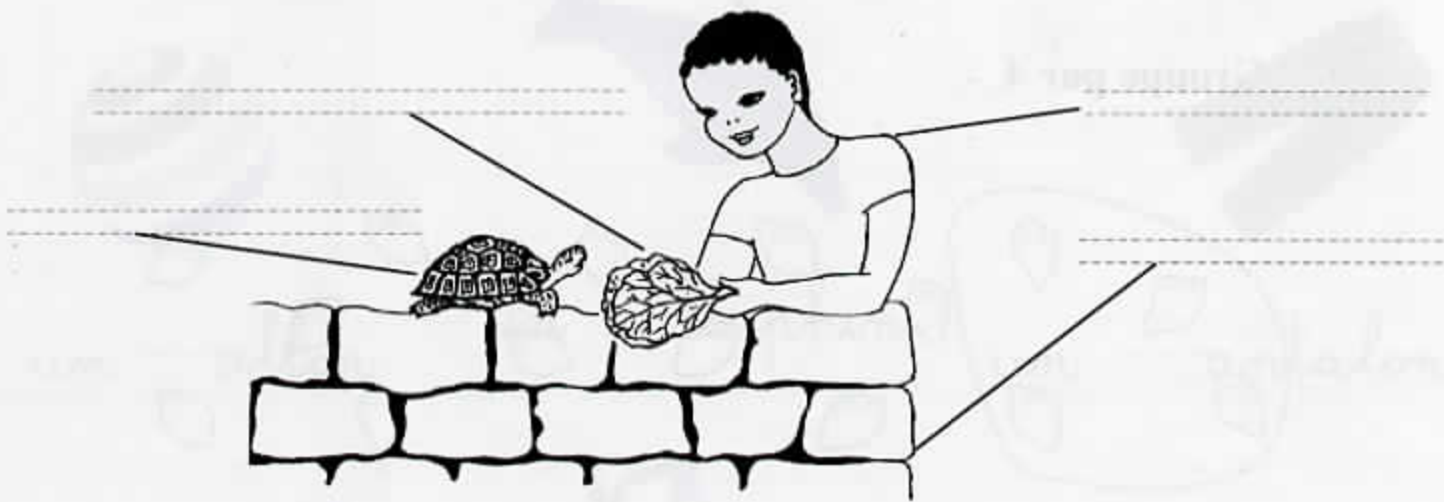
La petite tortue

La tortue marche sur le mur.

La tortue a avalé de la salade,
elle a mordu Éric.

La tortue va dormir dans la cabane.

Écris les mots.



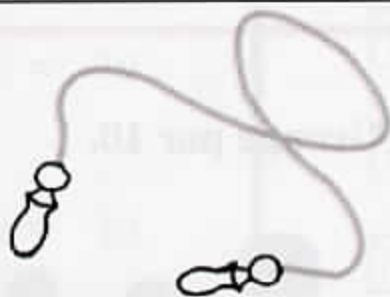
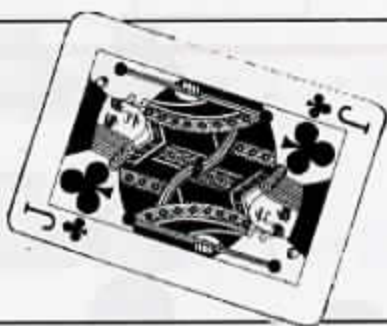
Écriture

La tortue a mordu Eric .

Écris les mots.



e



d

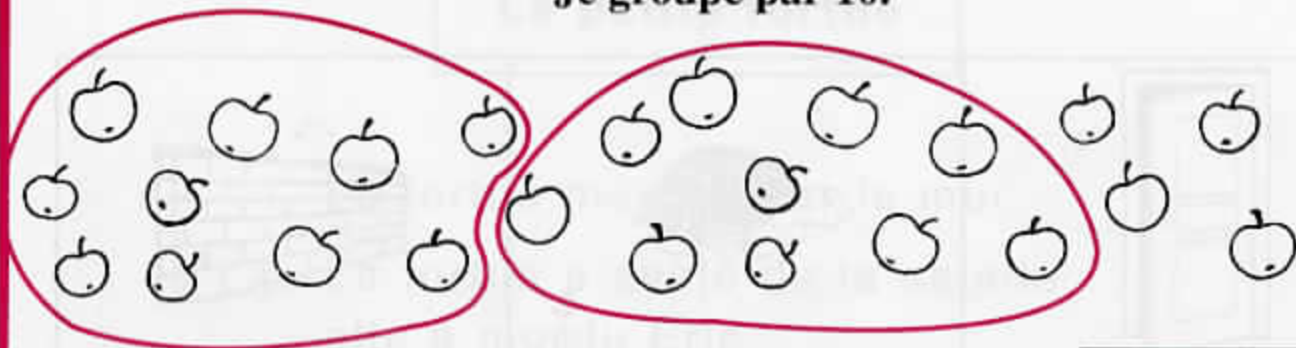
Écriture



une tarte .

un renard .

Je groupe par 10.

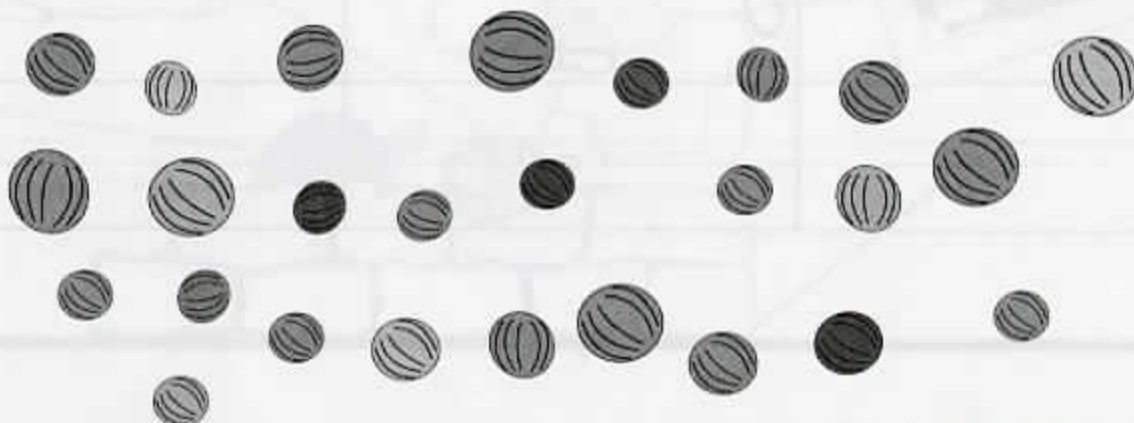


J'écris les nombres.



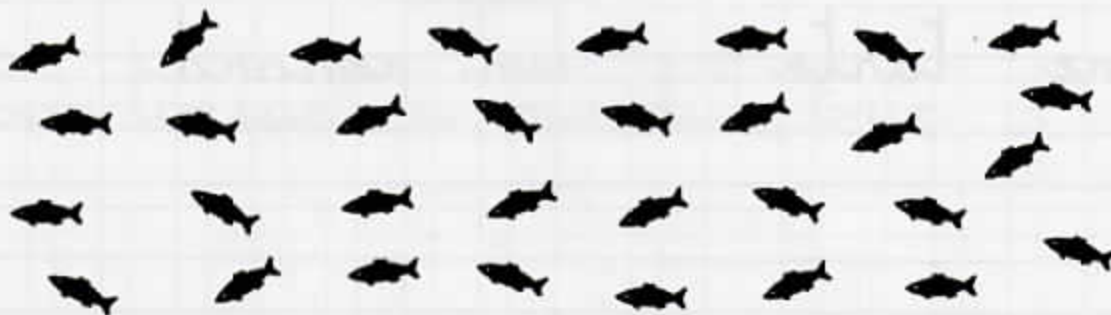
2	4

Groupe par 10.



Écris les nombres.











Écris les nombres.



Dessine et écris.

	$5 + 5 = 10$
	$4 + \square = 10$
	$3 + \square = 10$
	$2 + \square = 10$
	$1 + \square = 10$
	$0 + \square = 10$

Relie.

$9 + 1$	10	$7 + 3$
$8 + 1$		$5 + 4$
$8 + 2$	9	$4 + 4$
$4 + 3$	8	$6 + 3$
$5 + 3$	7	$2 + 6$
$5 + 2$	6	$3 + 3$
$7 + 0$		$6 + 0$
$1 + 5$		$4 + 2$

Écoute.

			
une bouche	un bouton	une bouteille	un hibou

Regarde.



bouche



bouton



bouteille



hibou

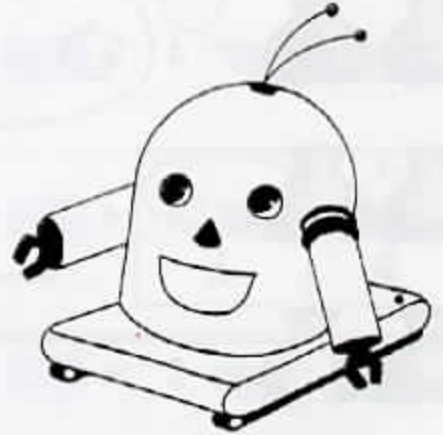


Entoure.

Dans tous ces mots, il y a...

Le robot

Kikirigolo est un petit robot.
Le robot tire la moustache du chat,
il se cache dans le lit de Natacha,
il va dormir dans la niche de Pipo.
Le robot est rigolo !



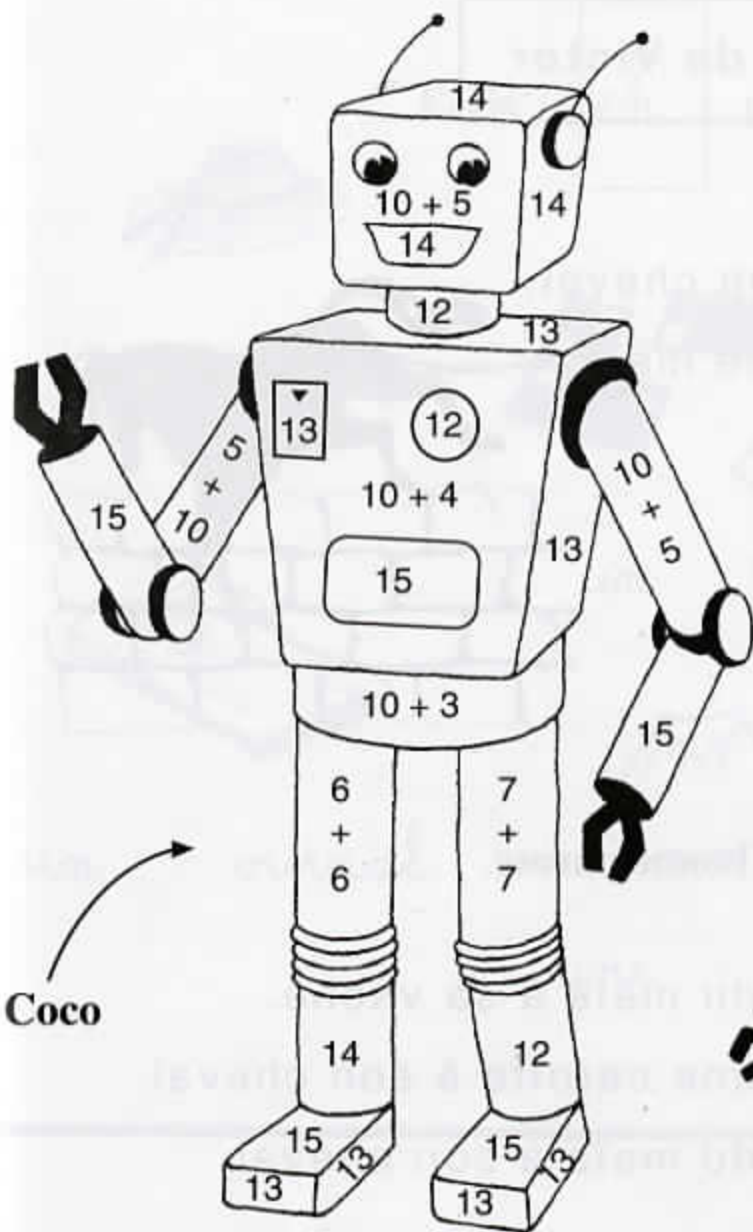
Entoure la bonne phrase.

- Le robot tire la queue du chat.
- Le robot tire la moustache du chat.
- Le robot a fait peur au chat.



Écriture

Le robot se cache dans le lit.

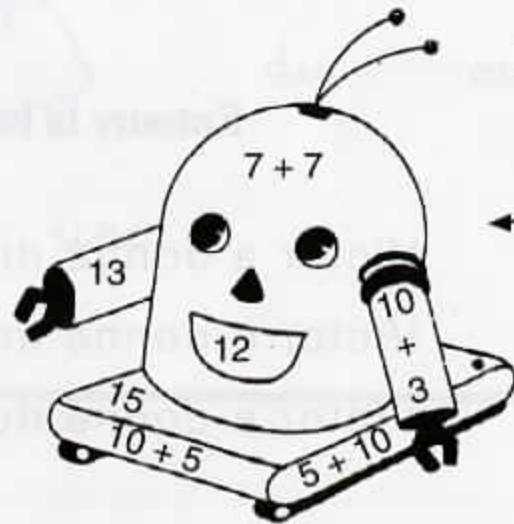


Coco



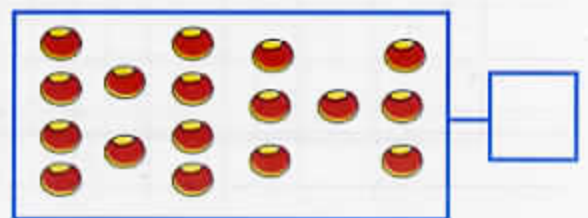
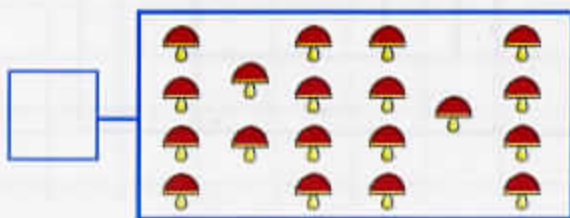
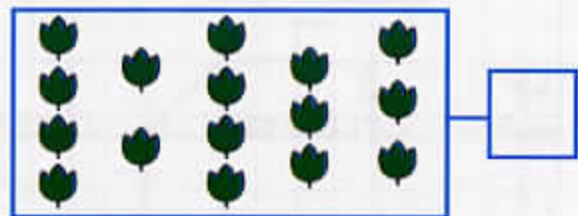
Colorie les robots.

-  → 12
-  → 13
-  → 14
-  → 15



Kikirigolo

Écris les nombres.



Le cheval de Victor

Victor a un cheval.

Victor a donné du maïs à son cheval.

Le cheval a déchiré le sac de maïs,
il a cassé sa corde,
il a mordu Victor,
il a sauté par-dessus le mur
et il est parti.



Victor est très fâché.

Entoure la bonne phrase.

Victor a donné du maïs à sa vache.

Victor a donné une carotte à son cheval.

Victor a donné du maïs à son cheval.



Écriture



Le cheval a déchiré le sac de maïs .

Écris



ou



un apeau



une enille



un eu



un ournal

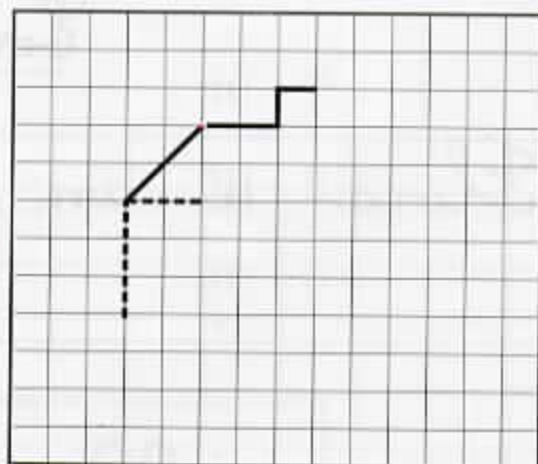
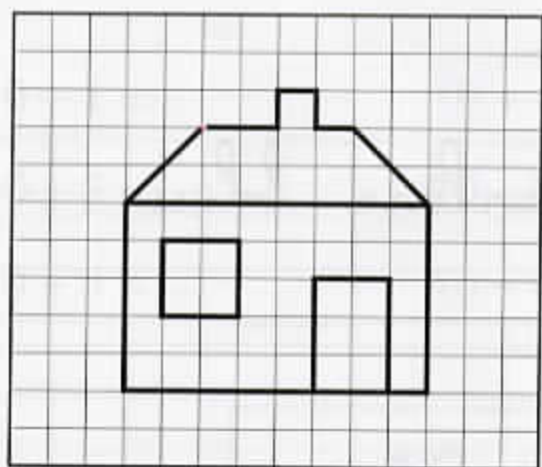


une upe



du ocolat

Dessine.



Il pleut

Il pleut.

Flora a pris son parapluie bleu.

Elle va dans la cour.

La pluie frappe sur le parapluie :

flic ! flac !

Flora aime la pluie.

Elle glisse dans les flaques d'eau,

elle boit les gouttes de pluie.

Vive la pluie !



Entoure la bonne phrase.

Flora a pris son parapluie bleu.

Flora a déchiré son parapluie bleu.

Flora a pris son parapluie rouge.

Écriture

Flora a un parapluie bleu.

cr. cl. bl. gr. fl. vr. pl.



une fleur

un ou

une é

une ume

un abe

un ocodile

une ché e

un ti e

une ta e



Écris les nombres.

10 + 1 = .

10 + 4 = .

10 + 7 = .

10 + 2 = .

10 + 5 = .

10 + 8 = .

10 + 3 = .

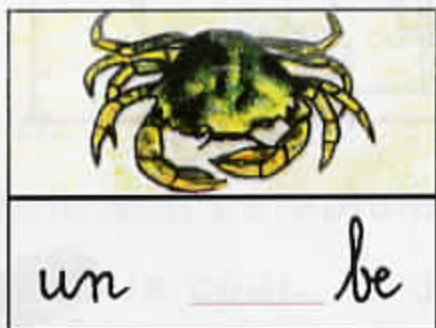
10 + 6 = .

10 + 9 = .

10 + 10 = 20

Écris.

car
ou
cra

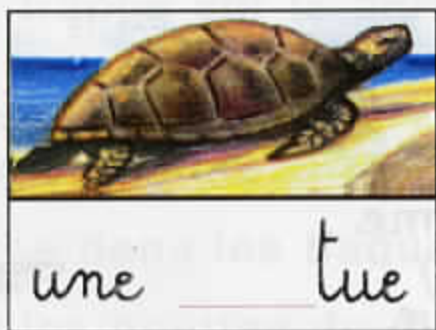


?

pal
ou
pla

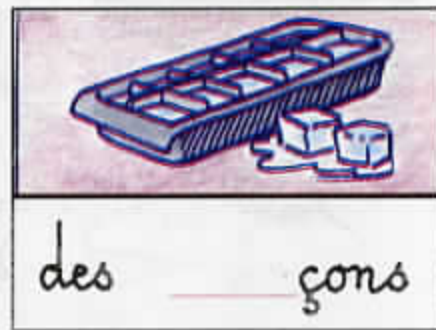


tor
ou
tro



?

gal
ou
gla



car
ou
cra



?

dar
ou
dra



tar
ou
tra



?

pul
ou
plu









Colorie.









① Regarde.

② Écris.


	1	2	3	4	5
a					
b					
c					
d					
e					



	d	1
		
		
		
		
		

Écris
les nombres.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0									
1	1									
2	2									
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										



Relie et colorie.

 treize	15	16	13
 onze	13	11	12
 seize	16	13	15
 quatorze	13	12	14
 dix	6	10	11
 dix-sept	17	15	19

 douze	12	16	13
 quinze	16	13	15
 dix-huit	8	18	16
 vingt	2	10	20
 neuf	9	10	19
 dix-neuf	10	9	19

Pour les parents : corrigé des exercices

page 6	un rideau - un robot - un parapluie - un robinet - une souris - une girafe .
page 7	Dans tous ces mots, il y a ... pi .
page 10	le tapis - la moto - un nid - une tomate - la lune - le loto .
page 11	Dans tous ces mots, il y a ... co .
page 12	un tigre - une dé - un dinosaure - une tomate - une table - un dauphin .
page 18	Dans tous ces mots, il y a ... ta .
page 19	un bateau - des bulles - une banane - un robinet - un robot - un bureau - un lavabo - un biberon .
page 23	le nom du robot est : coco .
page 25	La bonne phrase est : Élina a cassé le vélo de Tino .
page 27	Dans tous ces mots, il y a ... che .
page 28	Dans tous ces mots, il y a ... ro .
page 29	une banane - un bébé - une salade - une tasse - un lavabo - un vélo .
page 31	un gâteau - un canard - un garçon - un camion - du café - une guitare .
page 34	une vache - une fleur - un vélo - une fusée - un verre - du feu - une fourmi - une valise .
page 36	un cheval - du chocolat - un château - une machine - un parachute .

page 38	un cheval - un sac - un chien - une souris - un serpent - un seau - une chaussure - un chapeau .
page 39	une niche - du chocolat - une machine - une vache - un parachute un chat .
page 40	un papillon - un domino - un bateau - un ballon - un dauphin - un pantalon - un peigne - une douche - une banane .
page 43	une porte - une tortue - un mur - une carte - une corde - un canard .
page 45	$5 + 5 = 10$ $3 + 7 = 10$ $1 + 9 = 10$ $4 + 6 = 10$ $2 + 8 = 10$ $0 + 10 = 10$
	Dans tous ces mots, il y a ... bou .
page 46	La bonne phrase est : le robot tire la moustache du chat .
page 48	La bonne phrase est : Victor a donné du maïs à son cheval .
page 49	un chapeau - un jeu - une chenille - un journal - une jupe - du chocolat .
page 50	La bonne phrase est : Flora a pris son parapluie bleu .
page 51	une fleur - un clou - une clé - une plume - un crabe - un crocodile - une chèvre - un tigre - une table .
	$10 + 1 = 11$ $10 + 4 = 14$ $10 + 7 = 17$ $10 + 2 = 12$ $10 + 5 = 15$ $10 + 8 = 18$ $10 + 3 = 13$ $10 + 6 = 16$ $10 + 9 = 19$
page 52	un crabe - des palmes - une tortue - des glaçons - un escargot - un drapeau - un tracteur - une plume .
page 53	d1 - a2 - b4 - d3 - a5 - e5.

**Centre Territorial de Recherche
et de Documentation Pédagogiques
de Polynésie française**

Route de l'hippodrome à Pirae - Tahiti
BP 5683 - PIRAE
Tél. : 42.82.03 - Télécopie : 43.31.95





Tél. 42 82 03

Le CTRDP
édite
et publie

Légendes de Tahiti et des îles... 2 500 F



- Nuku Hiva, une île haute des Marquises
- Îles de Polynésie française
Chaque titre + 12 diapos... 2 500 F
Les 2 titres (+ 24 diapos)... 4 000 F

Marquises... 2 900 F

Les cahiers
de vacances
du CTRDP

Conçus par des enseignants de Polynésie française, les cahiers de vacances du CTRDP sont en complète adéquation avec les habitudes scolaires des enfants. Ils entretiennent les compétences acquises en classe, permettent un maximum d'autonomie, facilitent la reprise du travail à la rentrée.

CULTURE

PÉDAGOGIE

ÉDUCATION

FORMATION

DIDACTIQUE

ADMINISTRATION

Documents
multimédia
Catalogue
sur simple
demande