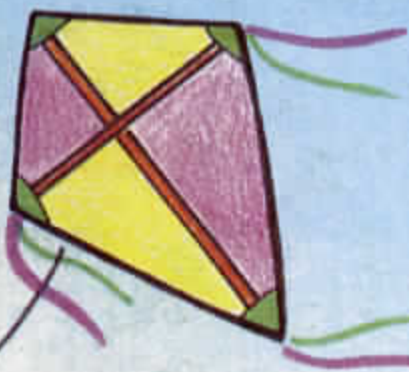


cahier



de

vacances

SG

cahier n° 1 , vacances de Noël



prénom :
nom :
école :



Note aux parents et aux maîtres

Les cahiers de vacances SG proposent une série d'exercices préparatoires à l'apprentissage de la lecture et des mathématiques, ainsi que des jeux (coloriages, frises, puzzles).

L'enfant devrait travailler seul

- Pour certains exercices, **ce que l'enfant doit faire est évident**, aucune consigne n'est alors indiquée.
- Lorsqu'une consigne est indiquée, elle est entourée en rouge :



"colorie"

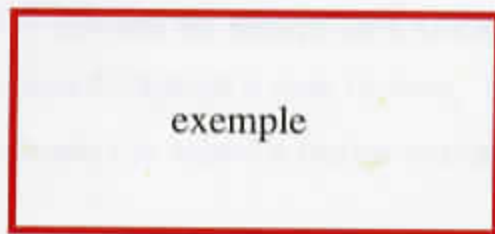


et

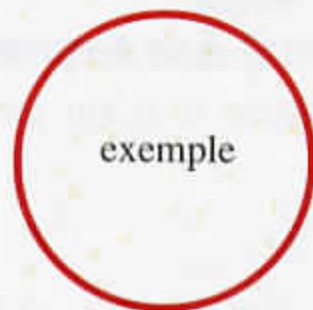


"découpe et colle"

- Enfin, pour de nombreux exercices, **l'enfant doit comprendre** ce qu'il a à faire **en observant** un exemple déjà réalisé et encadré ou entouré en rouge :



OU



la consigne est alors "**fais pareil**".

Pour le maître

- **Avant les vacances de Noël :**

Il est recommandé aux maîtres de SG :

- de **présenter** le cahier aux enfants,
- de leur **expliquer** les consignes,
- de leur **demander** de rapporter le cahier en classe à la rentrée,
- d'**organiser** si possible une réunion d'information pour les parents.

- **A la rentrée de Janvier :**

Il serait souhaitable que les maîtres indiquent une appréciation à la fin du cahier, ceci **pour valoriser les efforts des enfants.**

Pour les parents

L'enfant doit pouvoir ouvrir son cahier **parce qu'il en a envie** et non par obligation, il doit **être libre** de faire les exercices dans n'importe quel ordre, **il ne doit pas être sanctionné** s'il se trompe : il ne faut pas oublier qu'il s'agit d'un cahier de **vacances.**

Si l'enfant a des difficultés à comprendre un exercice, un parent ou un enfant plus âgé pourra **lui expliquer ce qu'il doit faire** (voir liste des consignes à la fin du cahier).

Les parents doivent **encourager** l'enfant et le **féliciter** s'il montre son travail.

Ce cahier devra être rapporté à l'école à la rentrée de Janvier.

BONNES VACANCES !

Parau faaara i te metua

Mai te mea e, ē fifi tō te tama 'ia maramarama 'oia i ni'a i tāna 'ōhipaha'api'ira'a, e nehenehe tā te hō'ē metua, tā te tahi tama pa'ari a'e e ha'amāramarama atu i ni'a i te 'ōhipa tē ti'a iāna i te rave (hi'o i te tāpura i te hōpe'a o te puta).

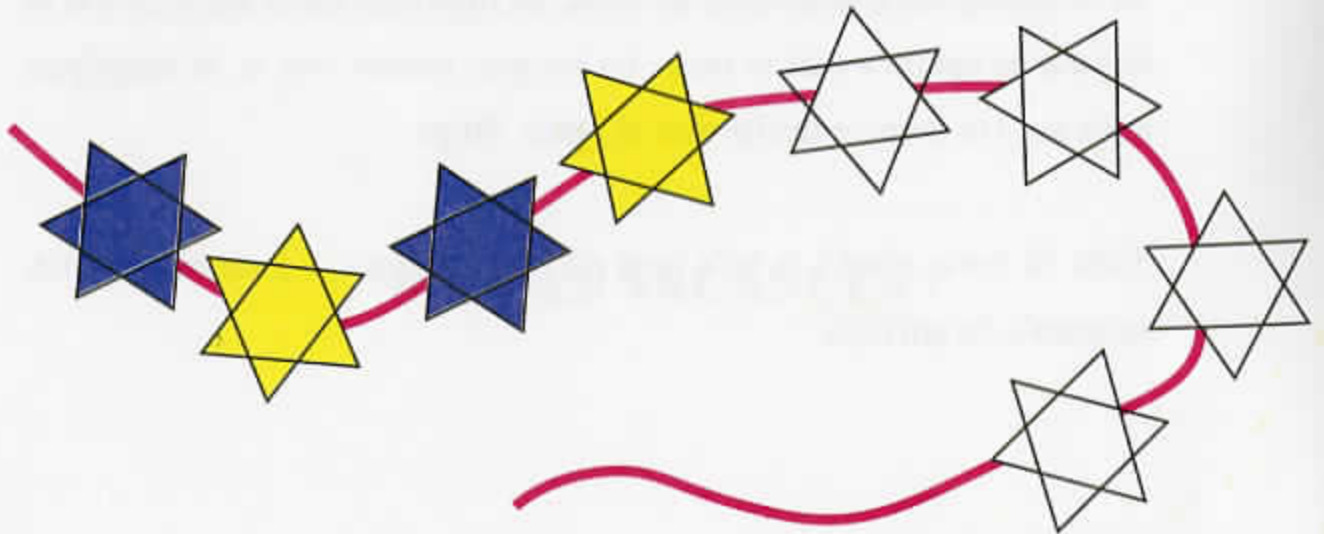
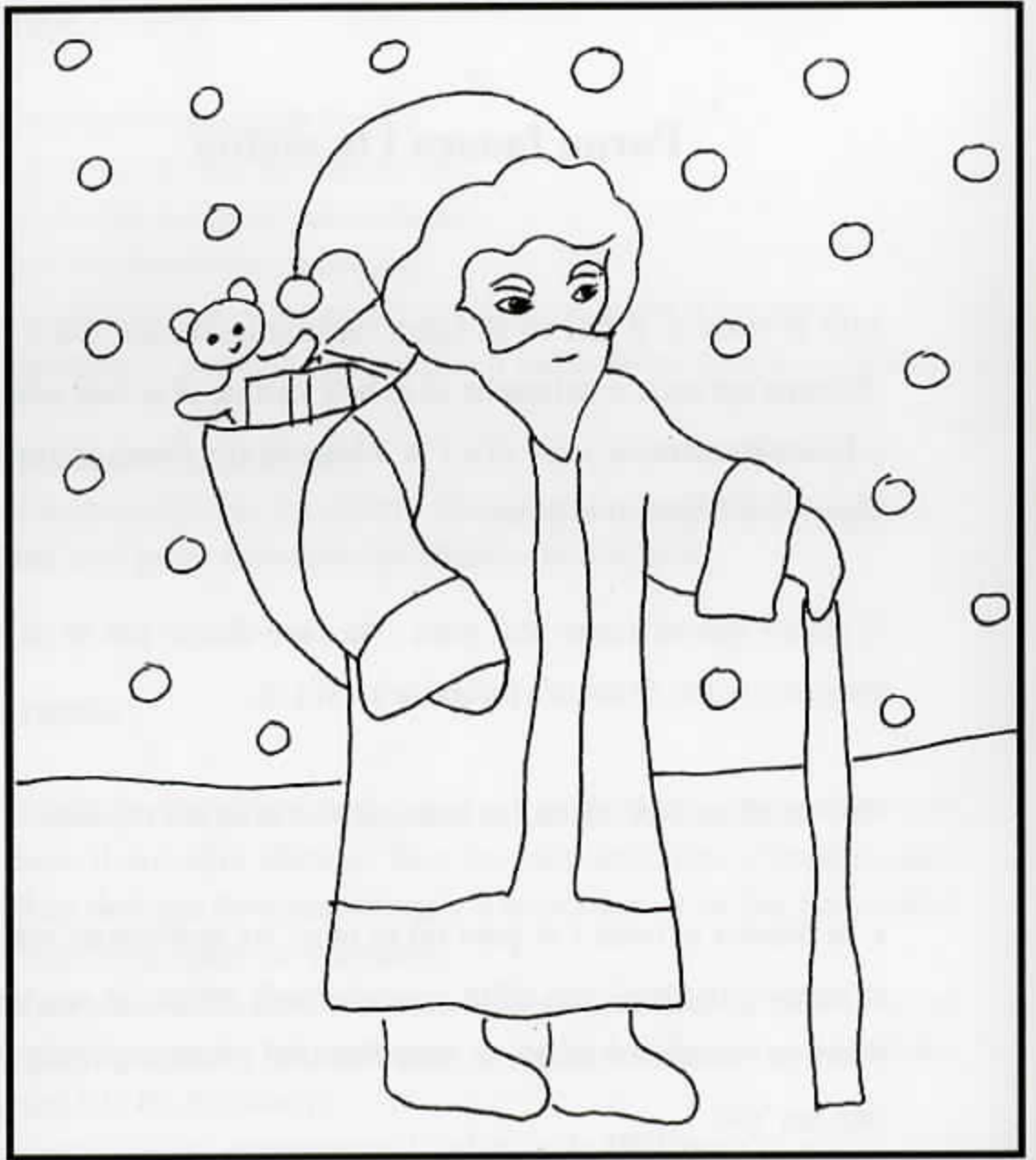
E rāve'a haamātauraa teie puta ; 'ia rave-tāmau-hia ia te 'ōhipa i te roara'a o te tau fa'acera'a ha'apiira'a e ti'a ai.

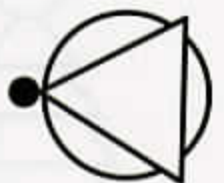
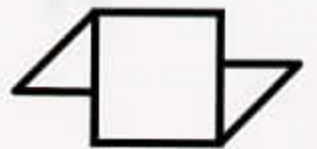
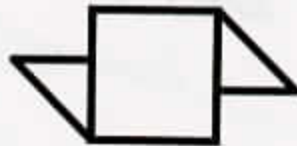
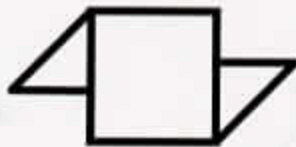
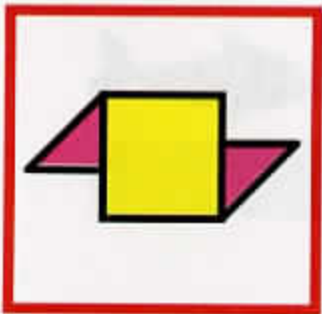
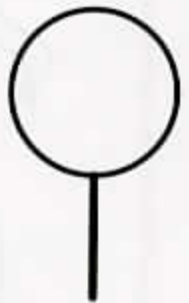
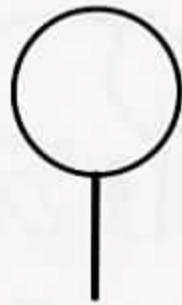
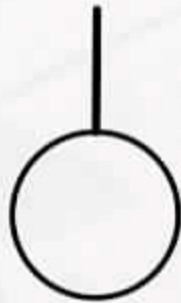
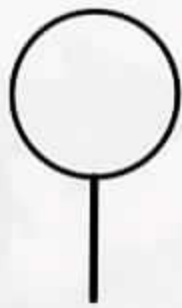
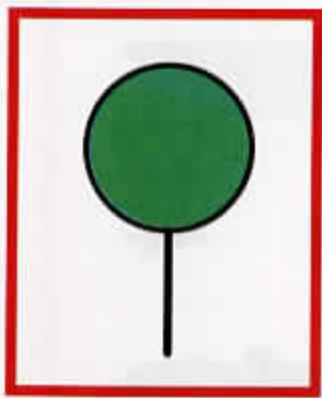
Teie ra, tē ani nei mātou i te metua eiaha ia ha'avi roa iāna :

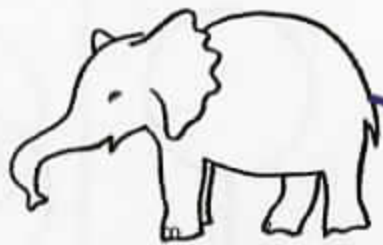
- 'ia hōhōra te tama i te puta nō te mea, 'ua ana'anatae 'oia, 'eiaha rā e fa'ahopo ; 'ia ti'amā 'oia nō te ravera'a i tanā 'ohipa, 'ia au i tōna mana'o (e'ere te haereraa i mua i te mea tītauhia) ; 'eiaha e fa'autu'a 'ia hape noa atu 'oia.

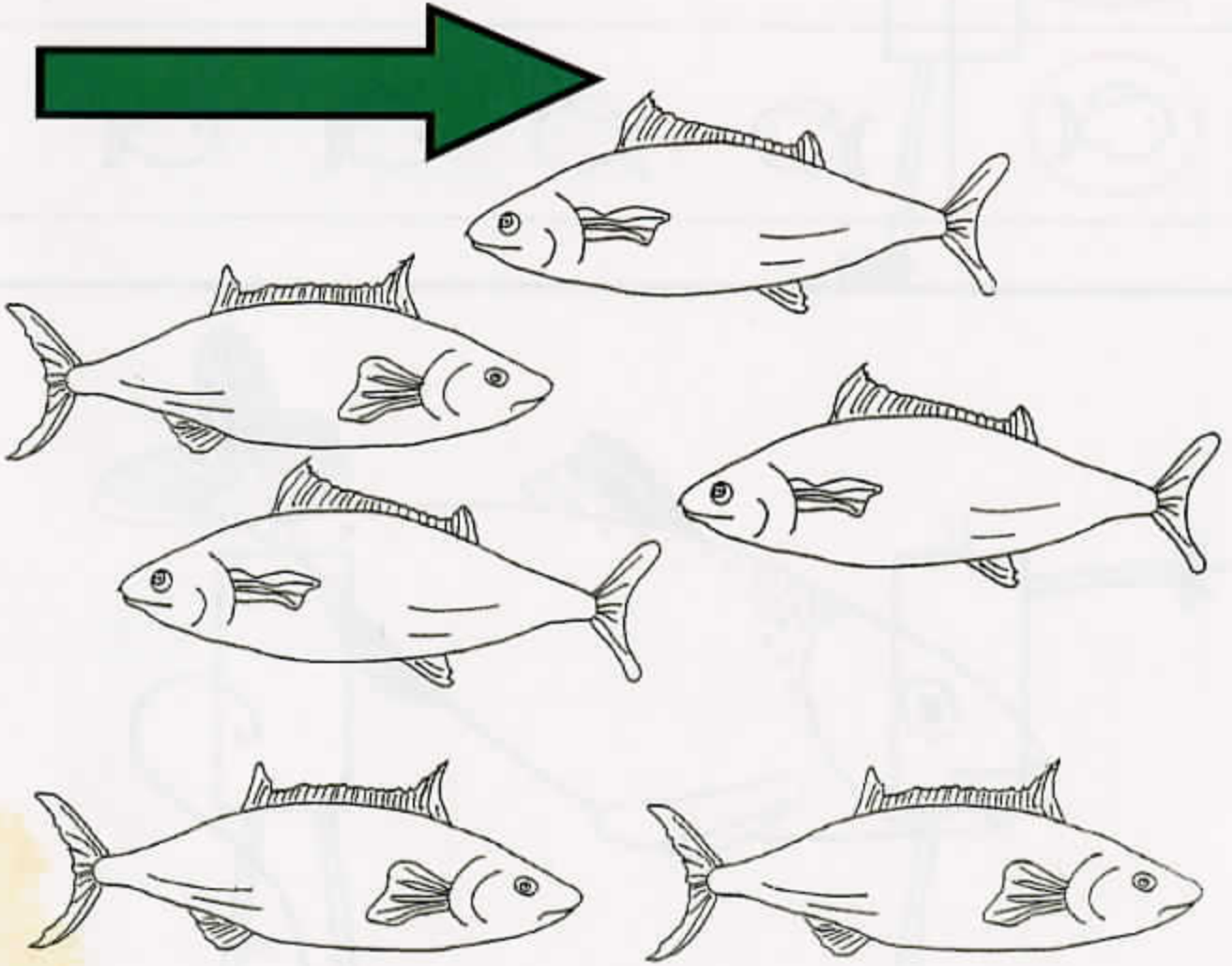
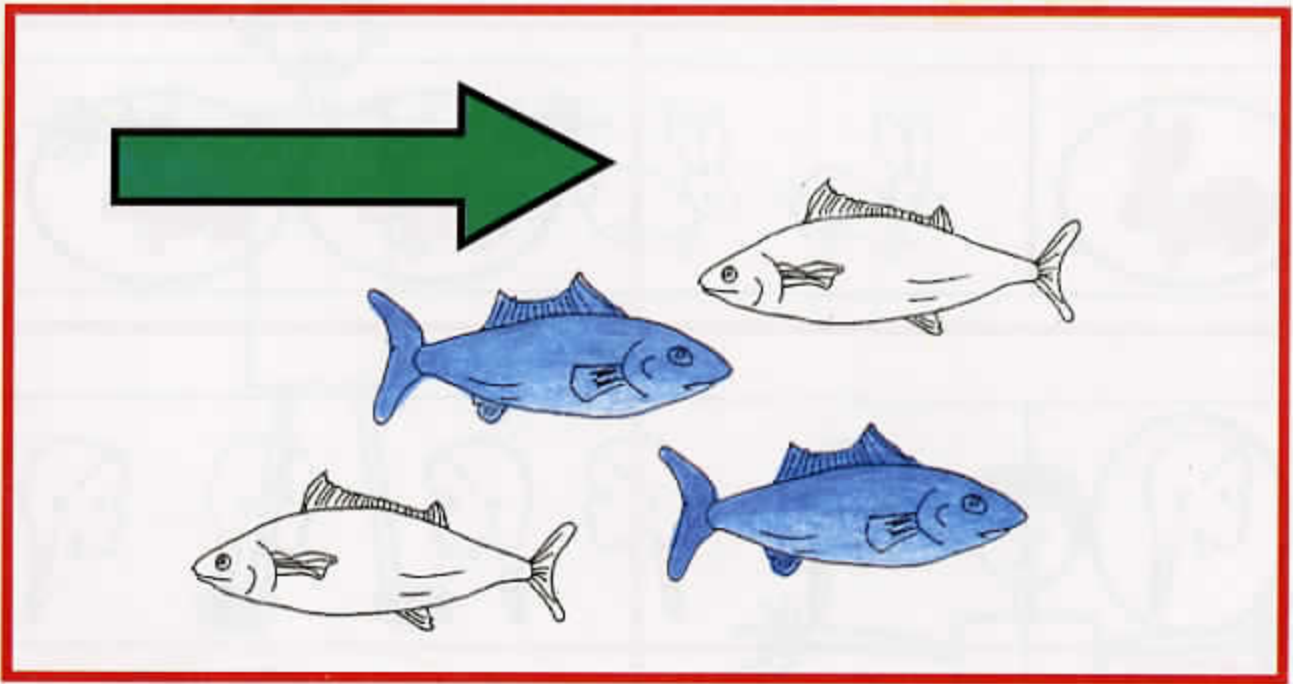
'Ia fa'aitoito ato'a te metua i te tama, 'ia fa'aha'amana'o atu ē, tē vai ra te puta ha'api'ira'a mai te mea, 'ua ha'apae maoro 'oia, e, ia haapōpou ato'a atu i te taime e faa'ite mai ai i tana 'ōhipa.

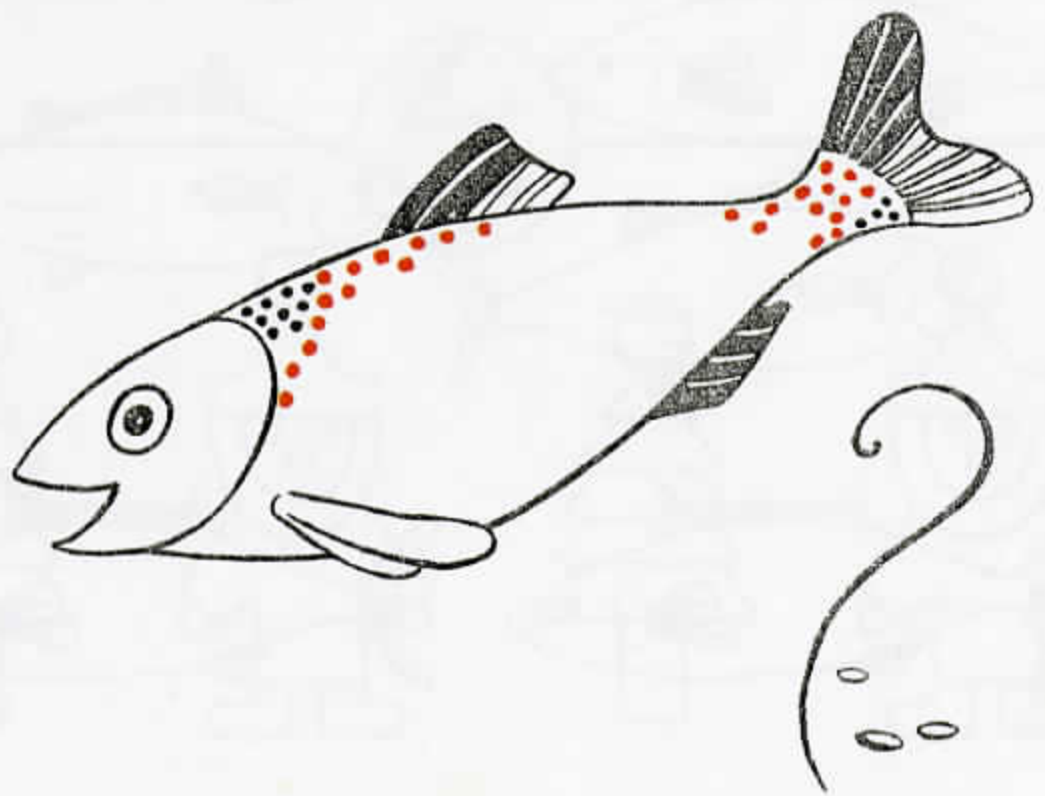
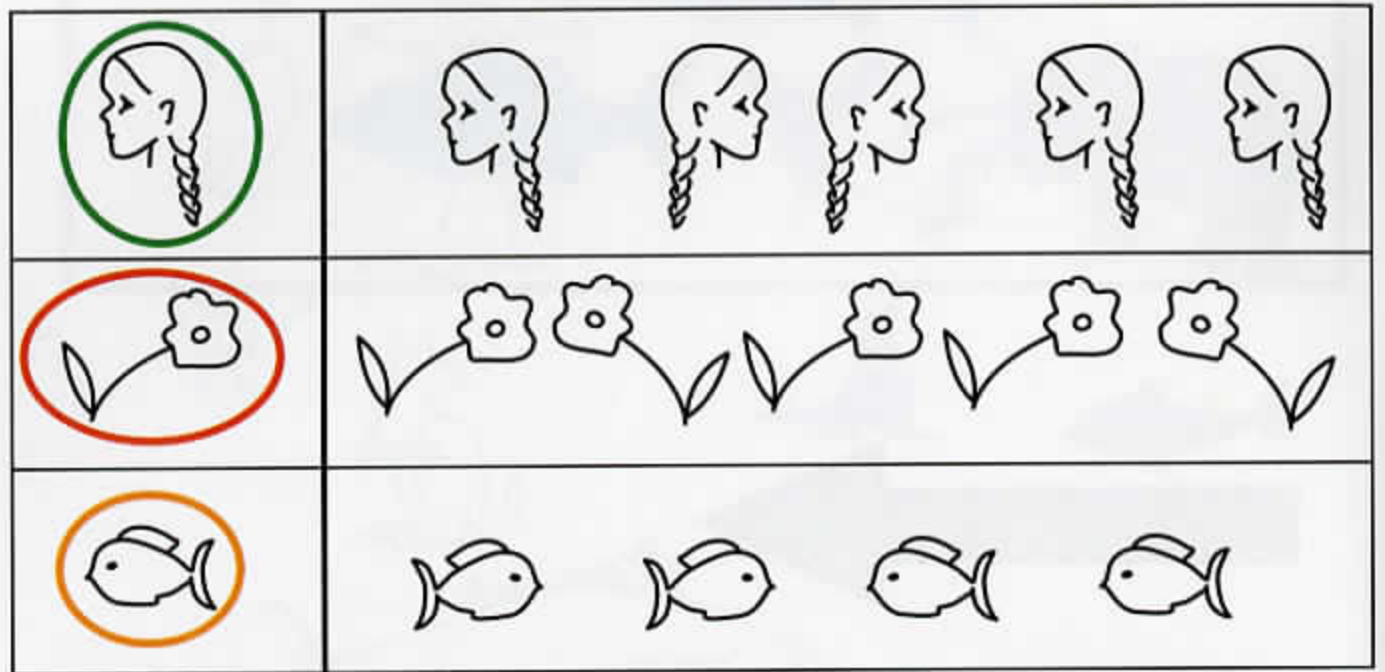
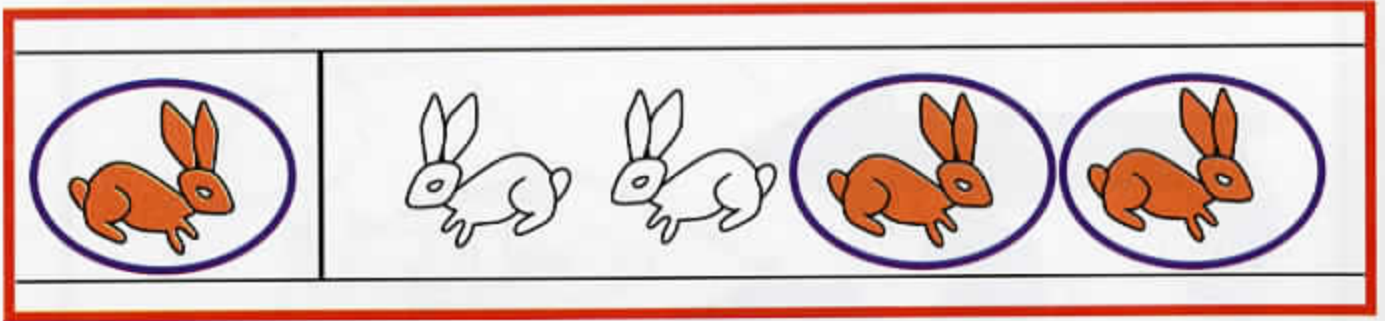
'Eiha 'ia mo'e, e'ere i te ho'e puta nō te ha'api'ira'a, e puta ra no te tau fa'acera'a ha'api'ira'a.

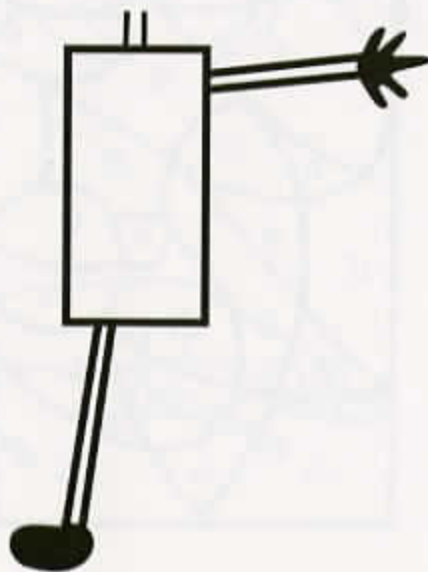
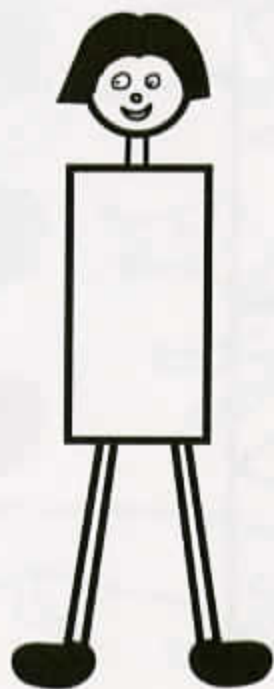
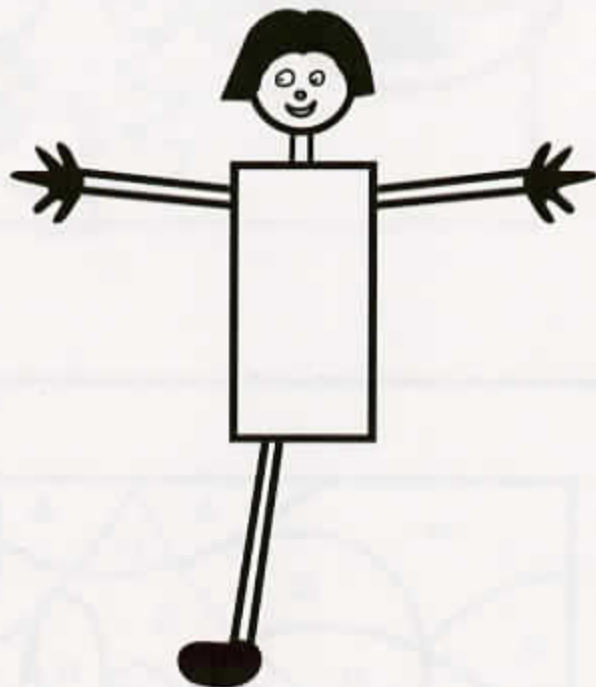
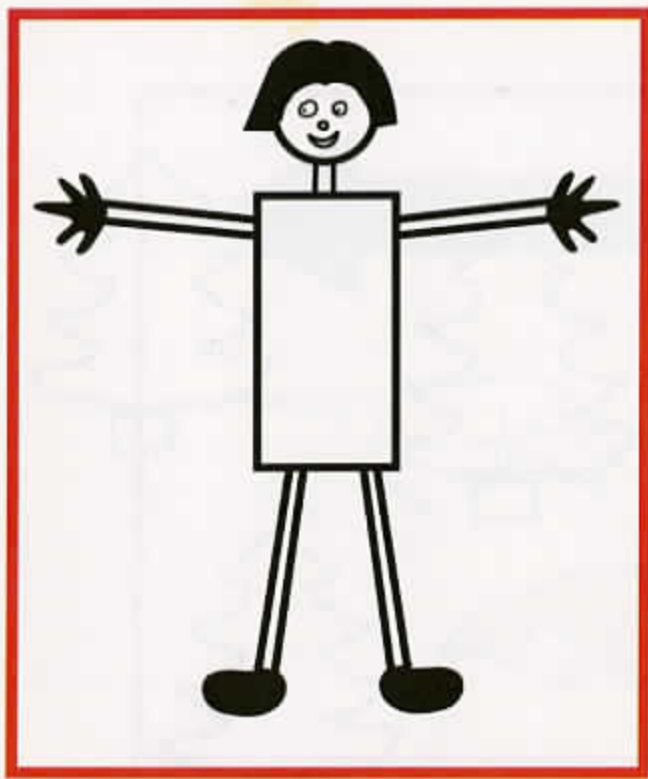


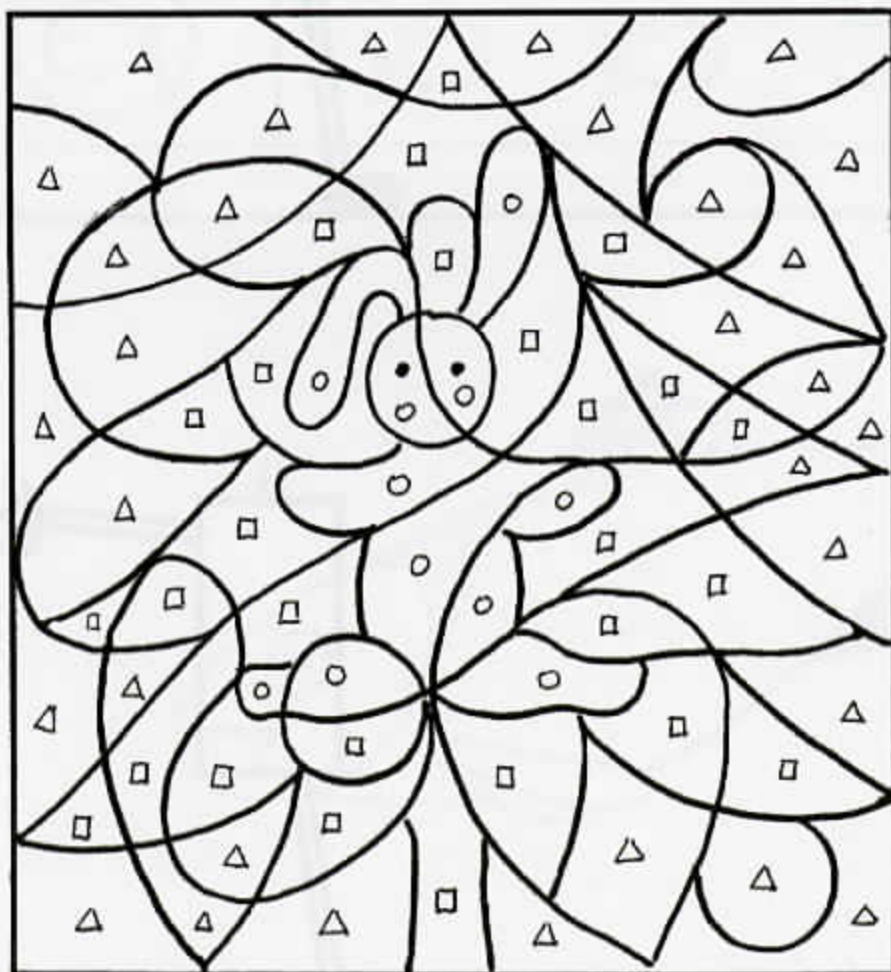


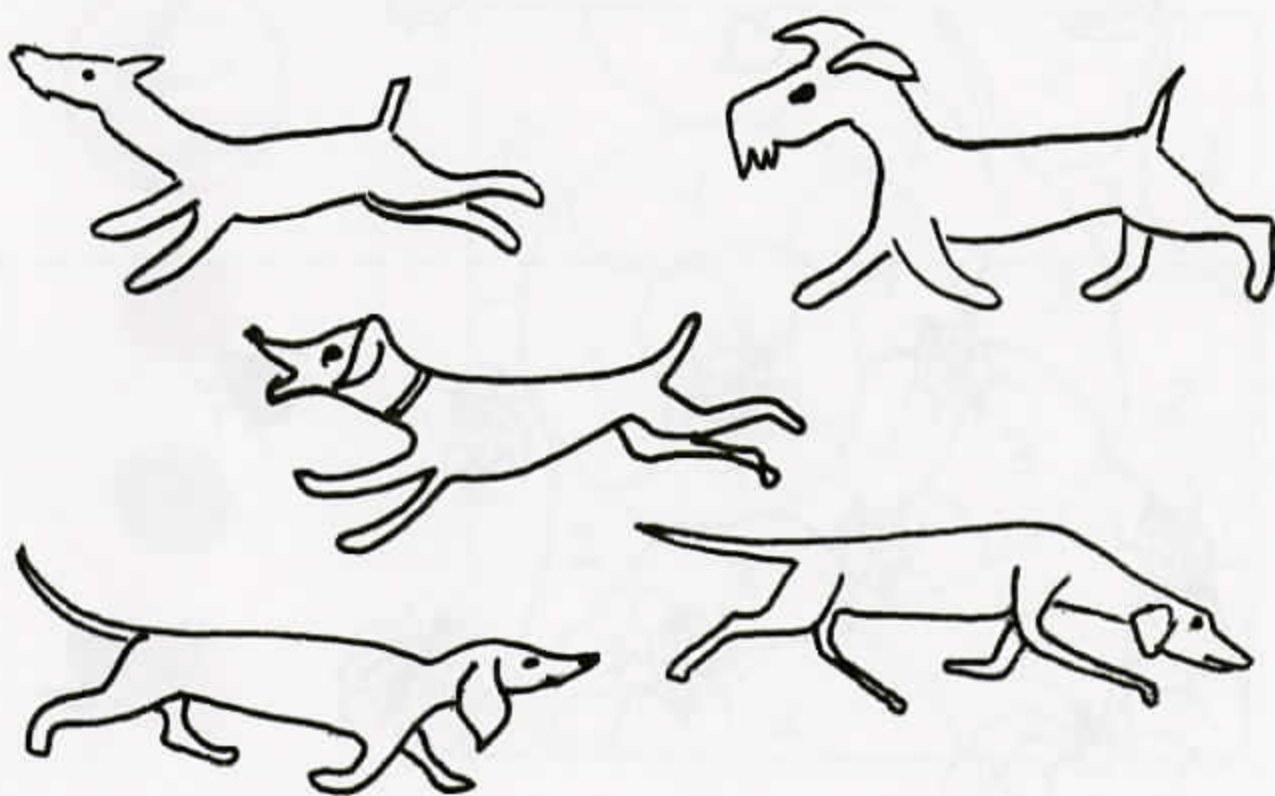
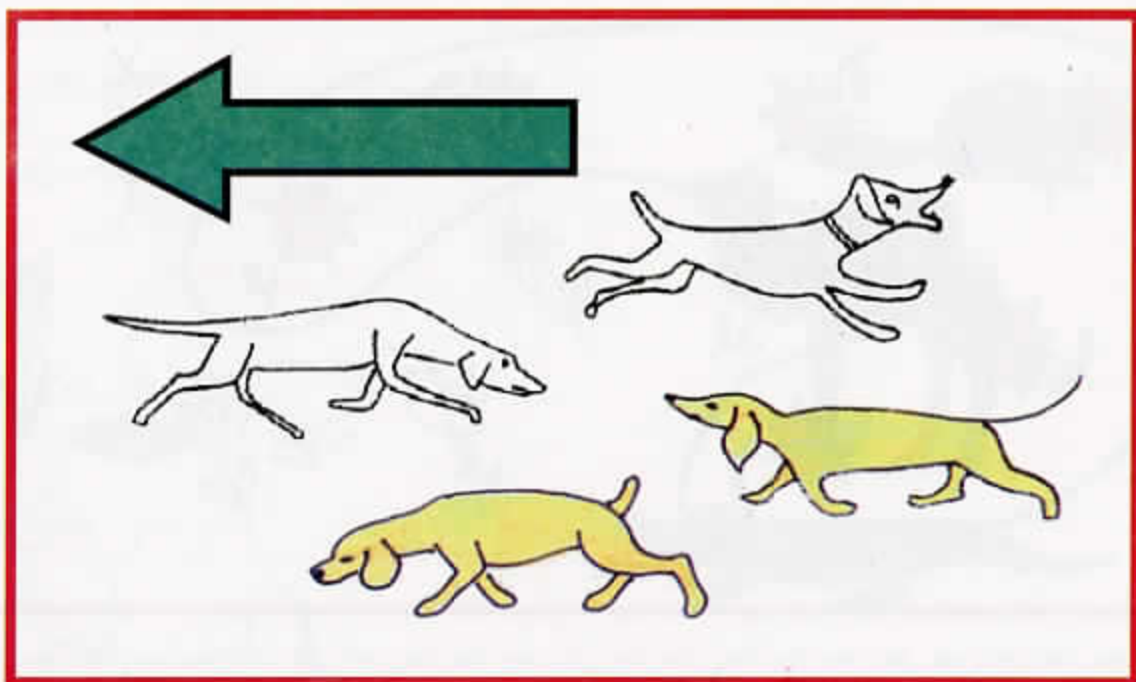


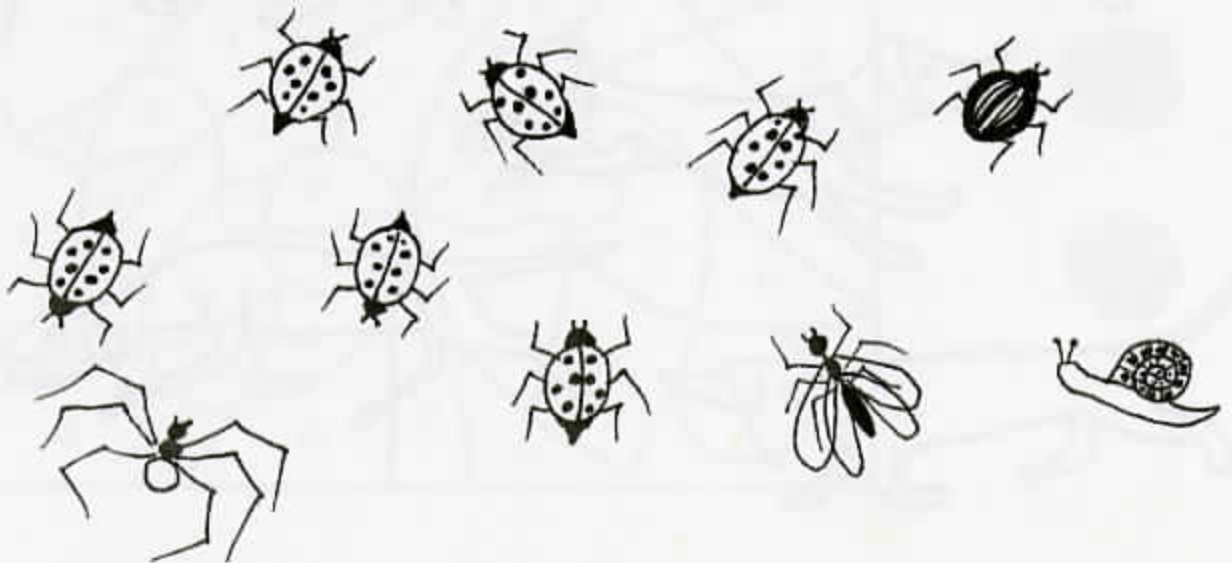
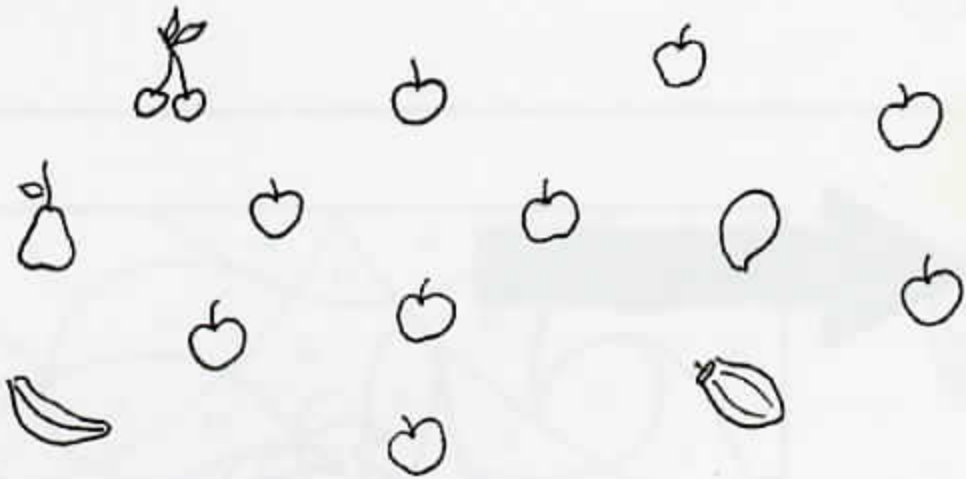
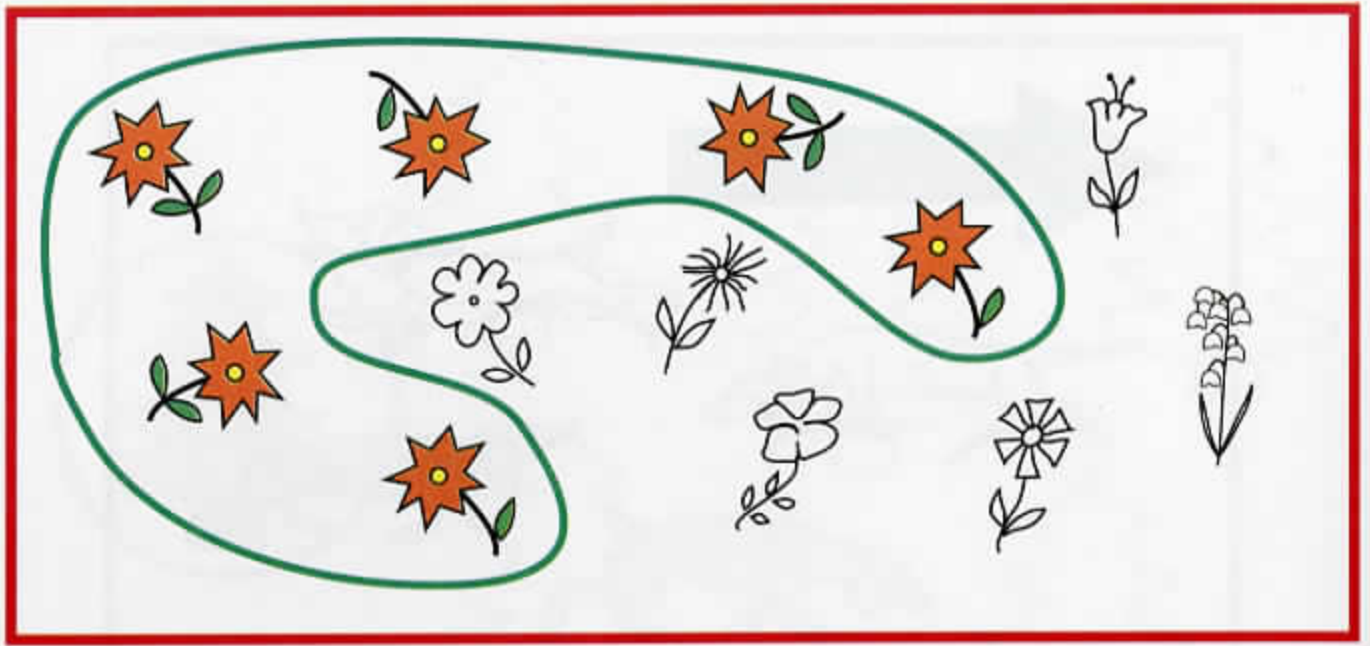


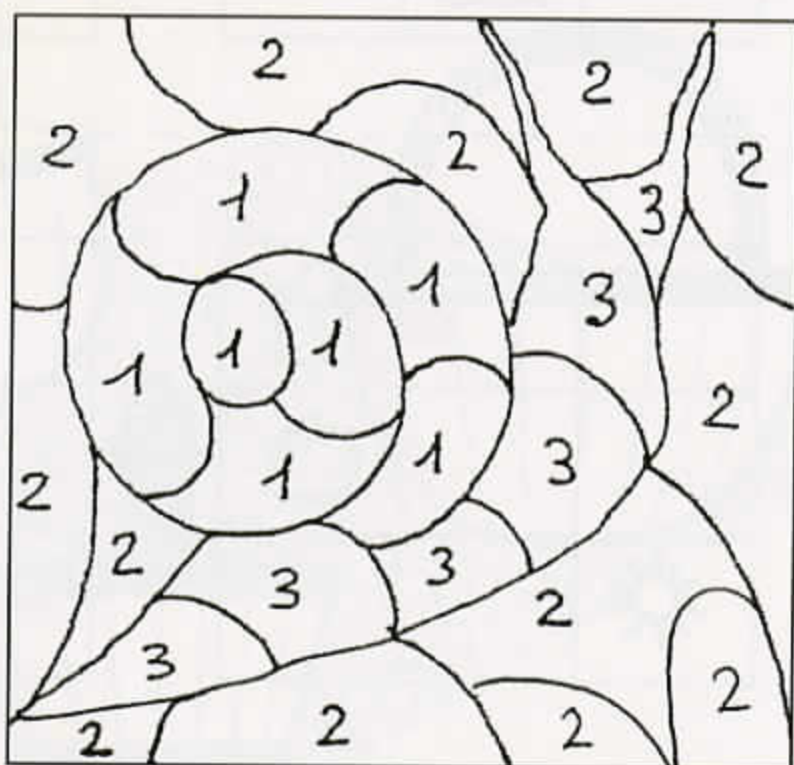


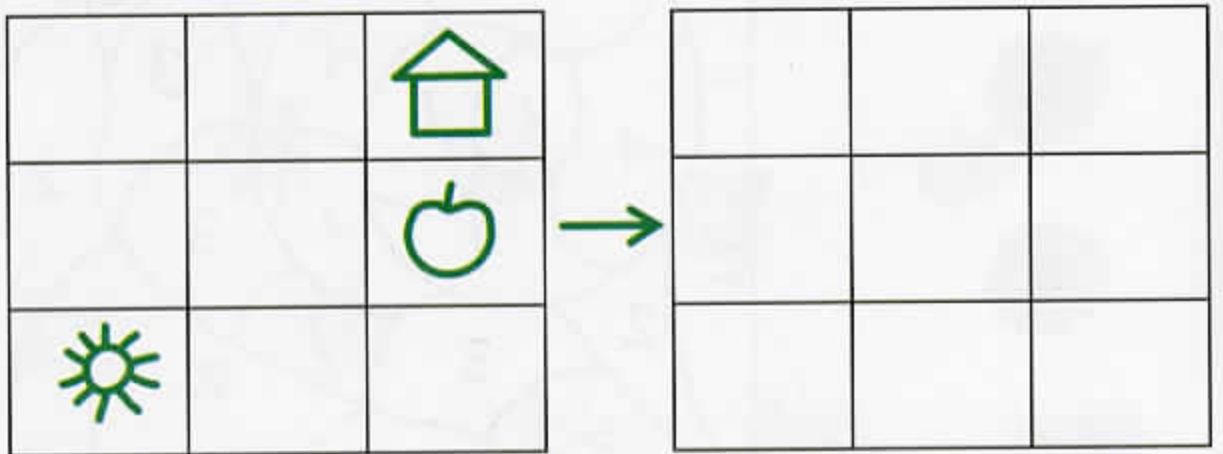
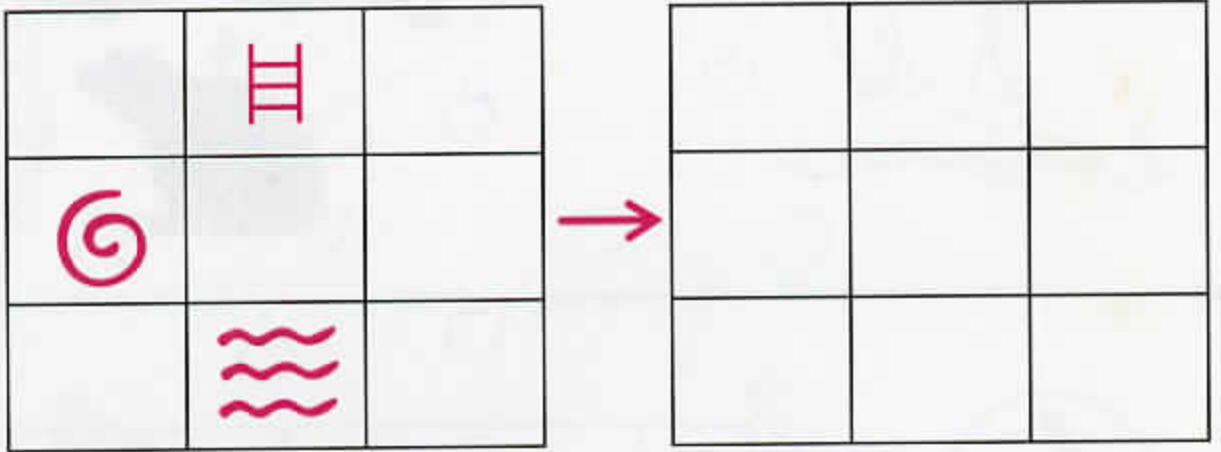
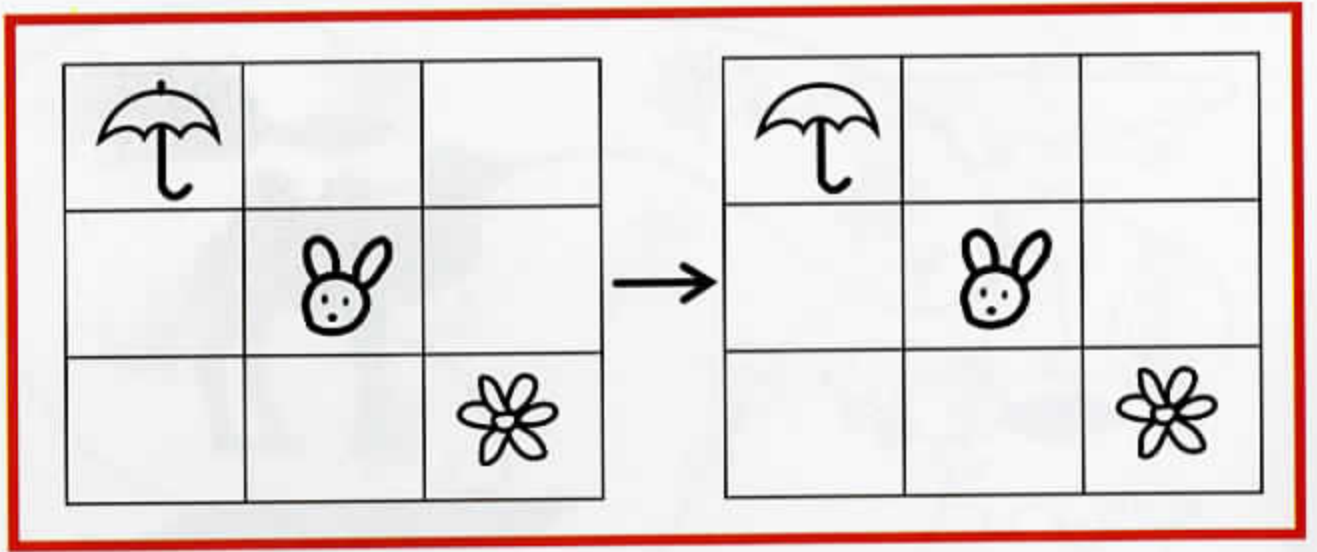


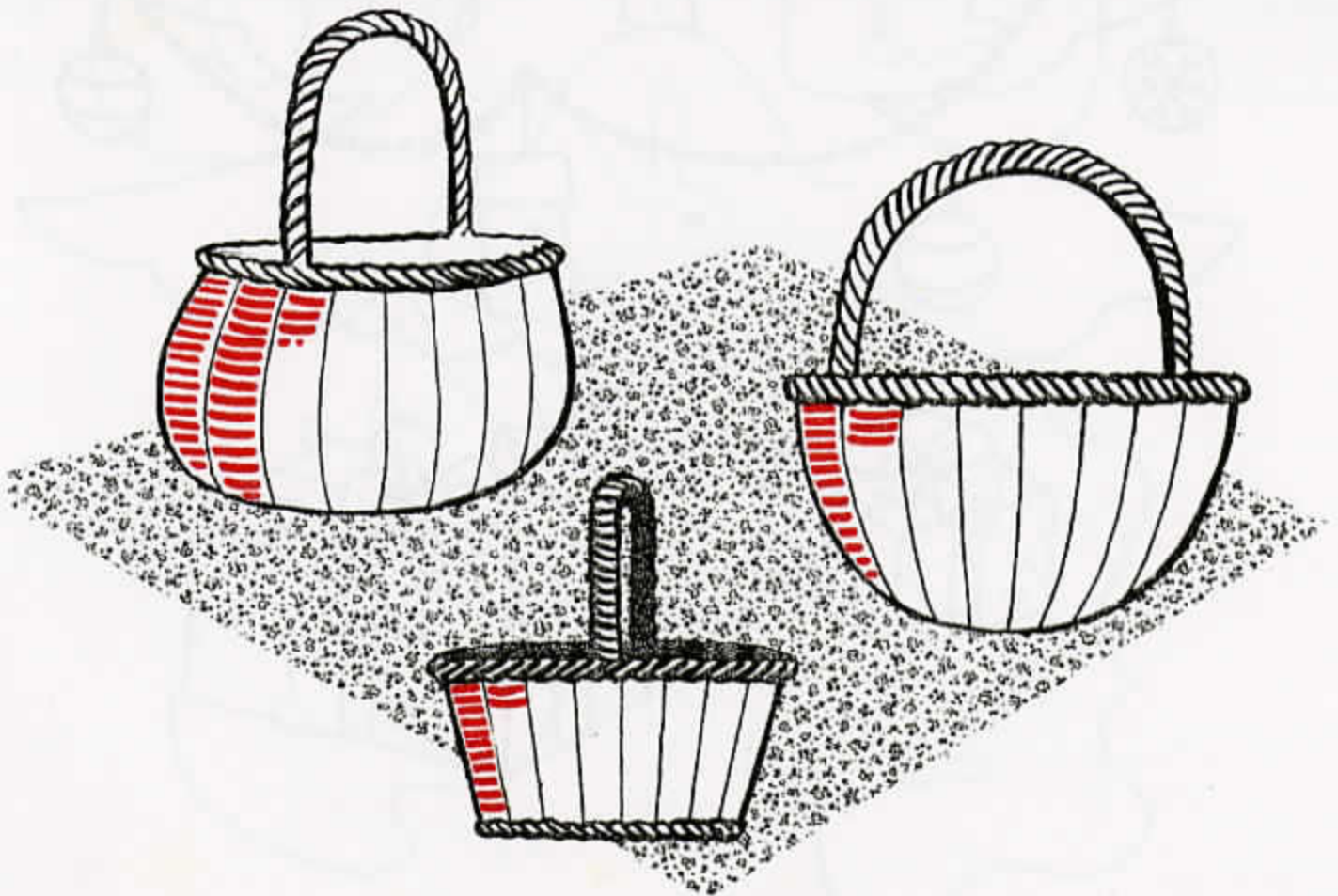




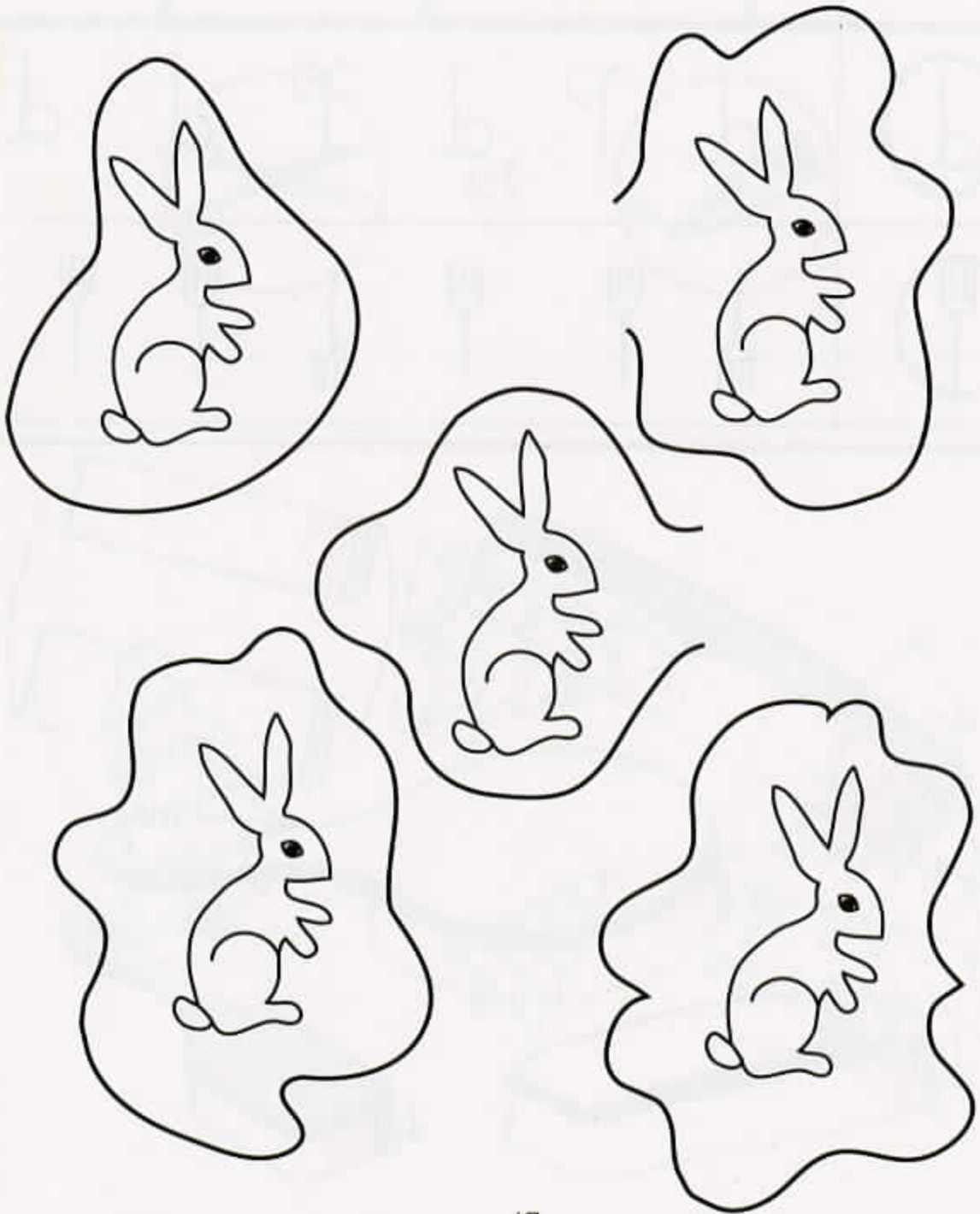
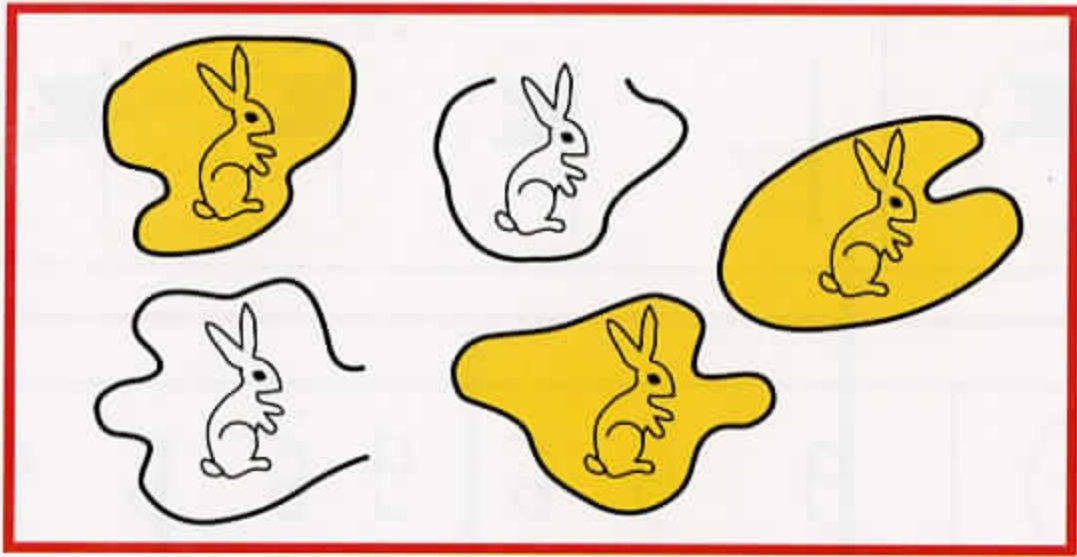


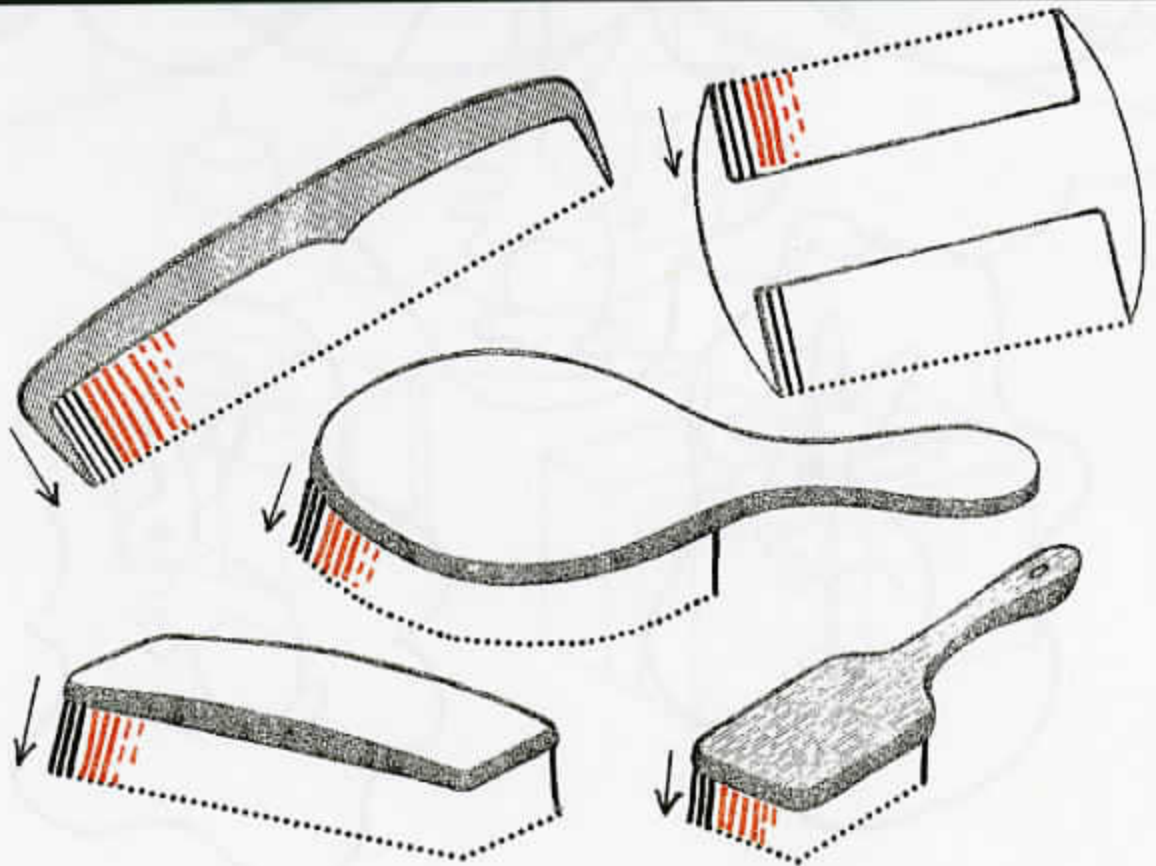
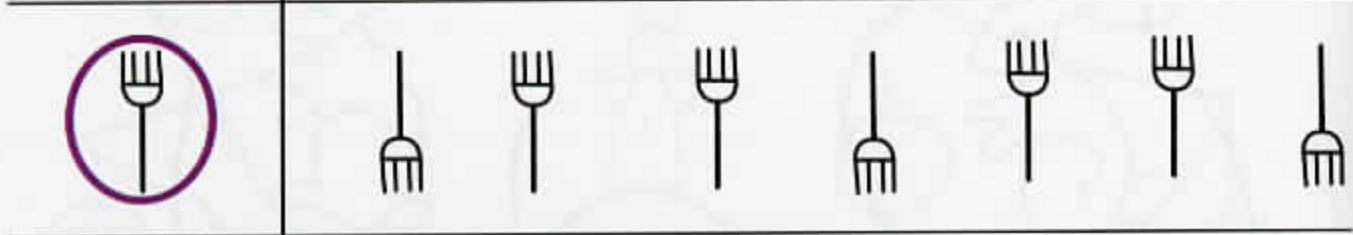
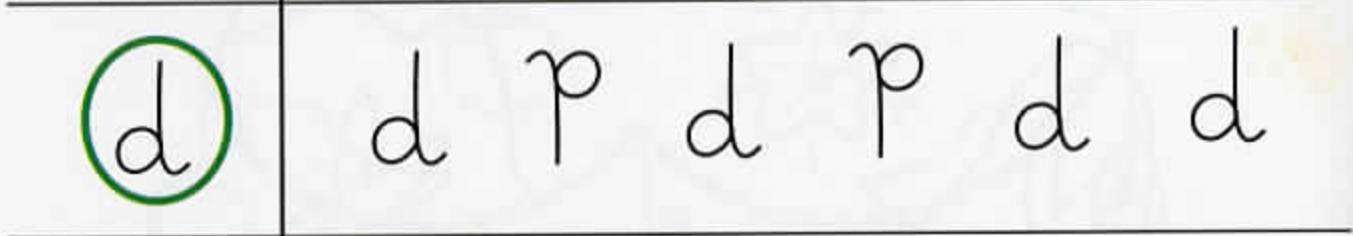
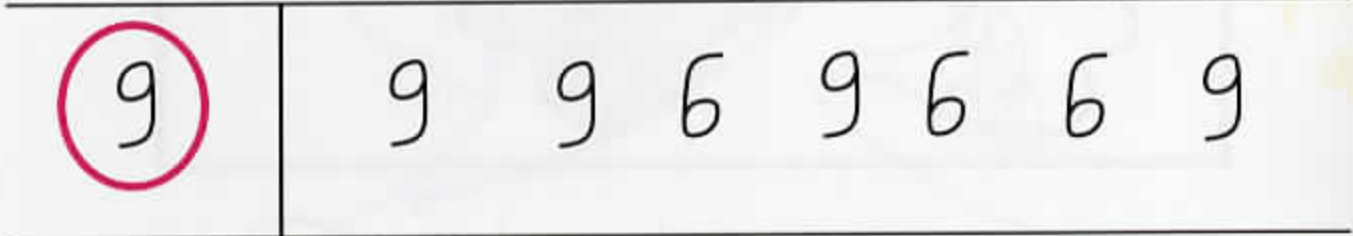
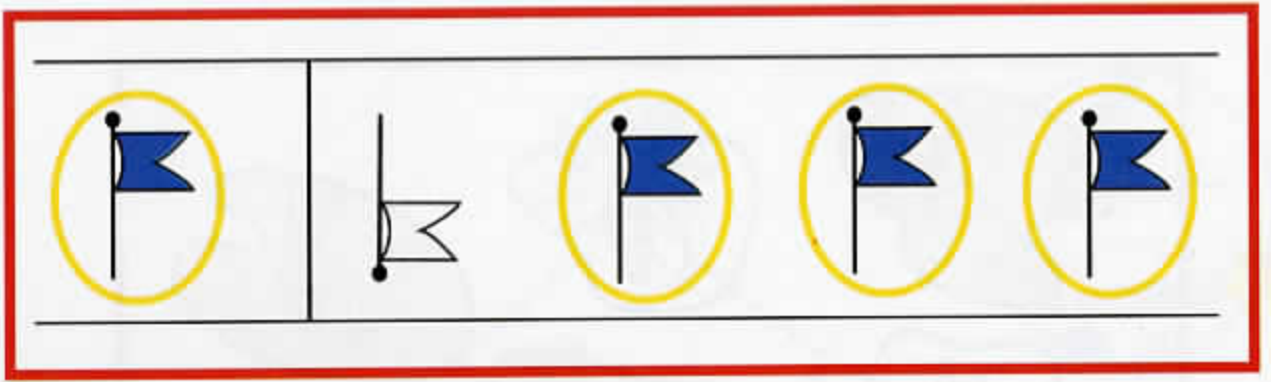


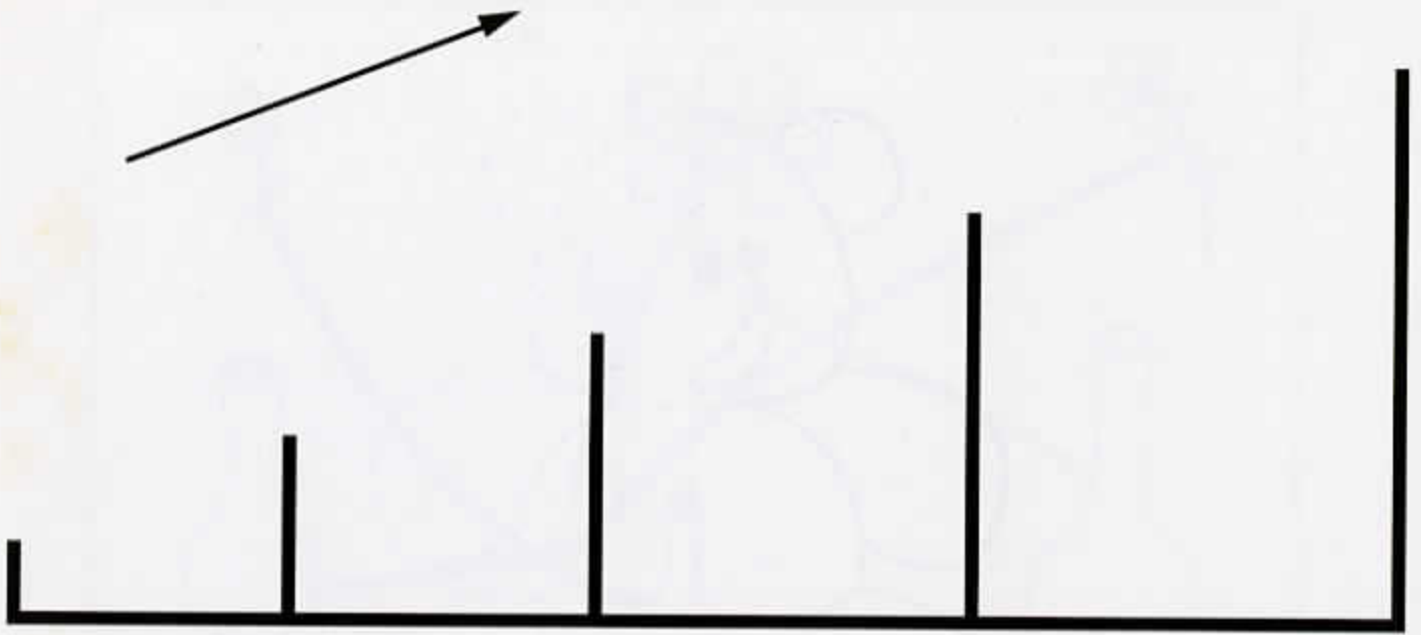




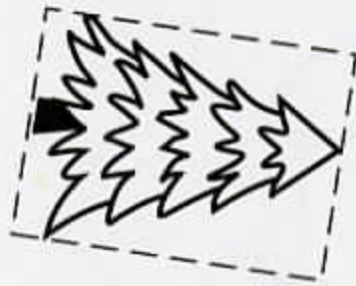


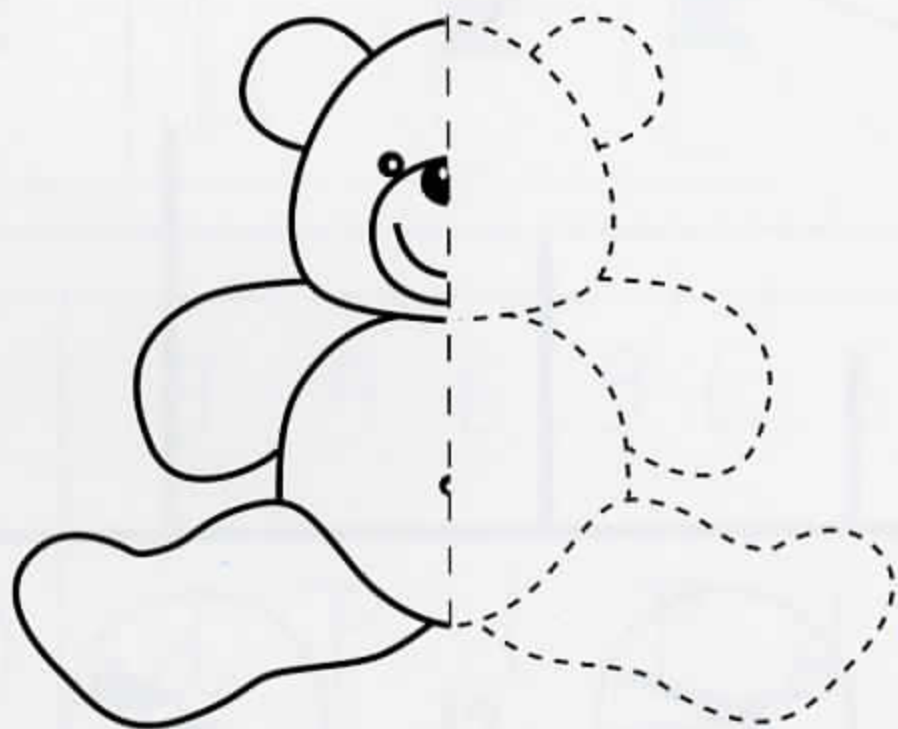


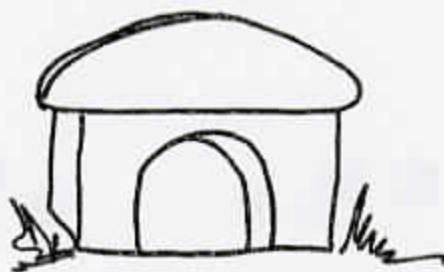
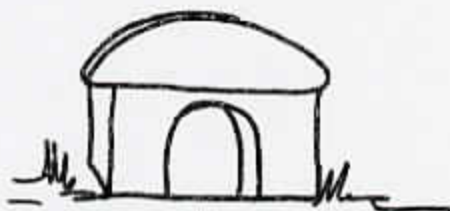
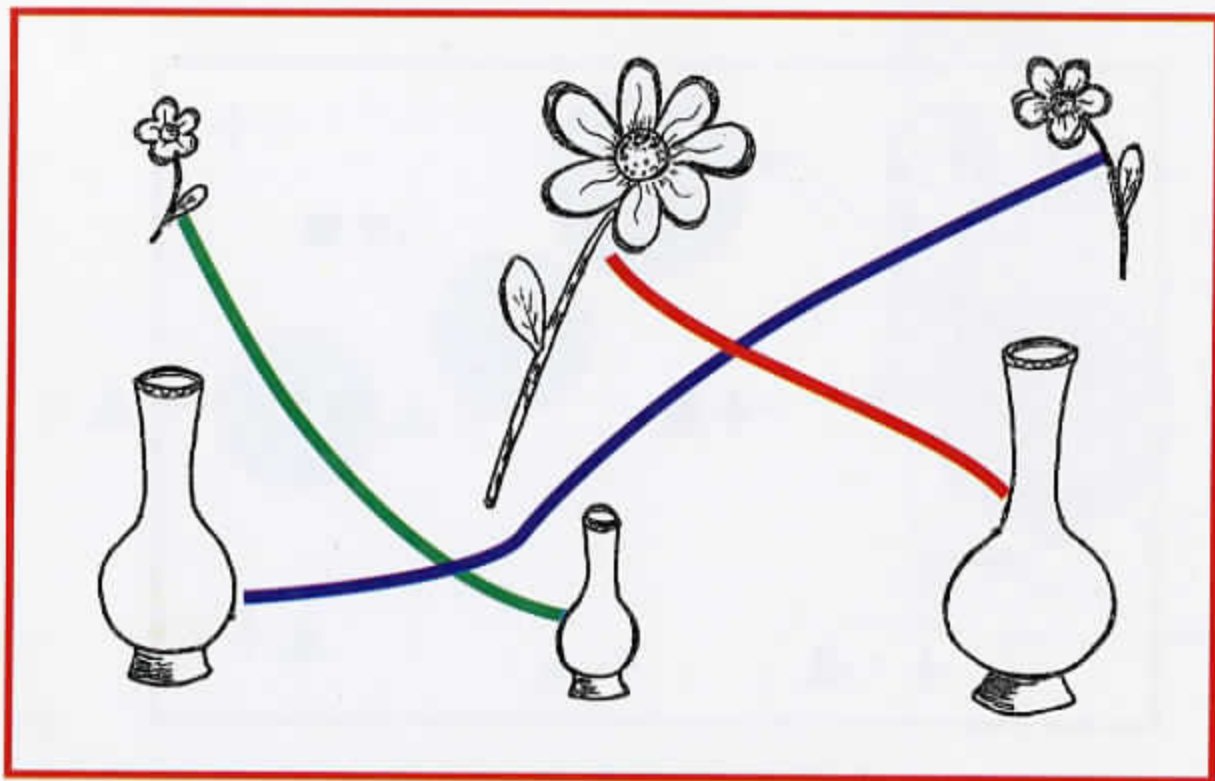


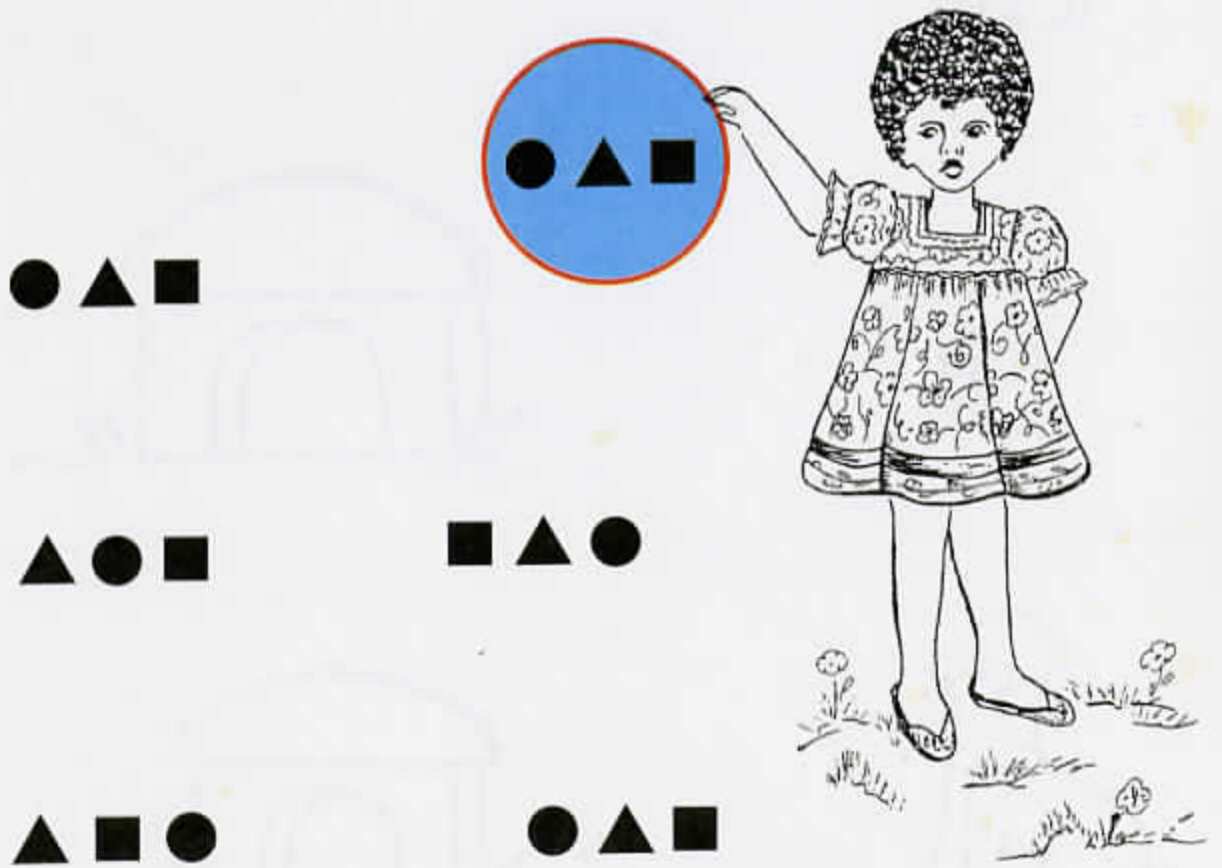
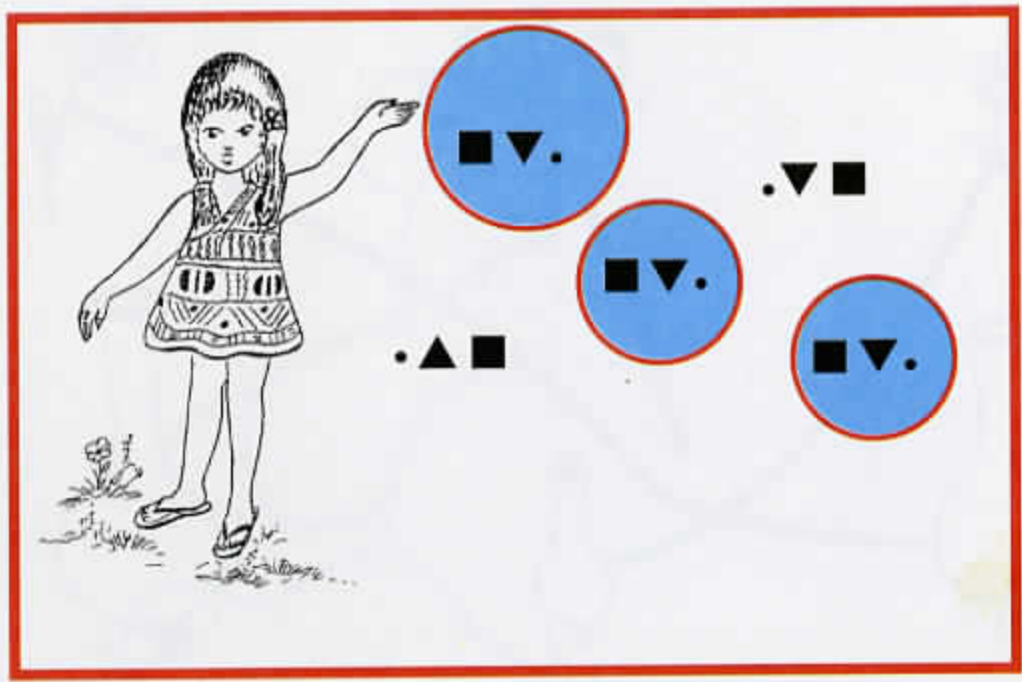


et



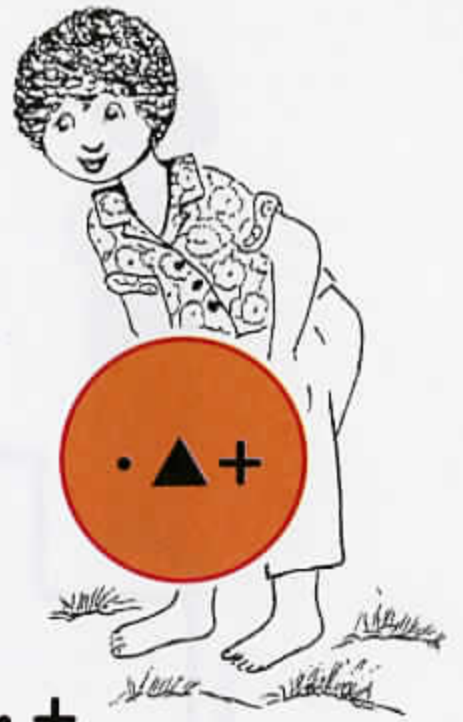






▲ + .

. + ▲



. ▲ +

. ▲ +

▲ + .

. + ▲

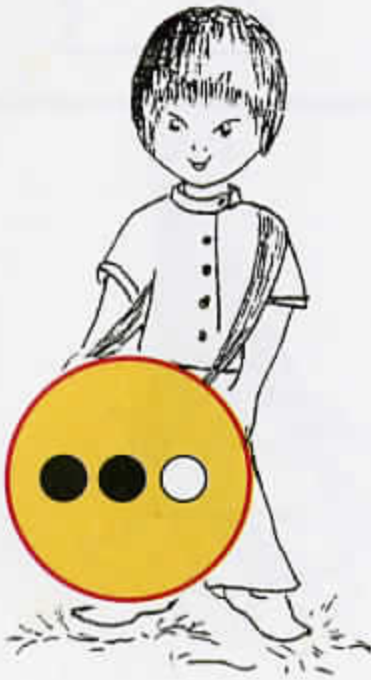
. ▲ +

▲ . +

● ● ○

○ ● ○

● ● ○



○ ● ○

● ● ○

○ ● ●

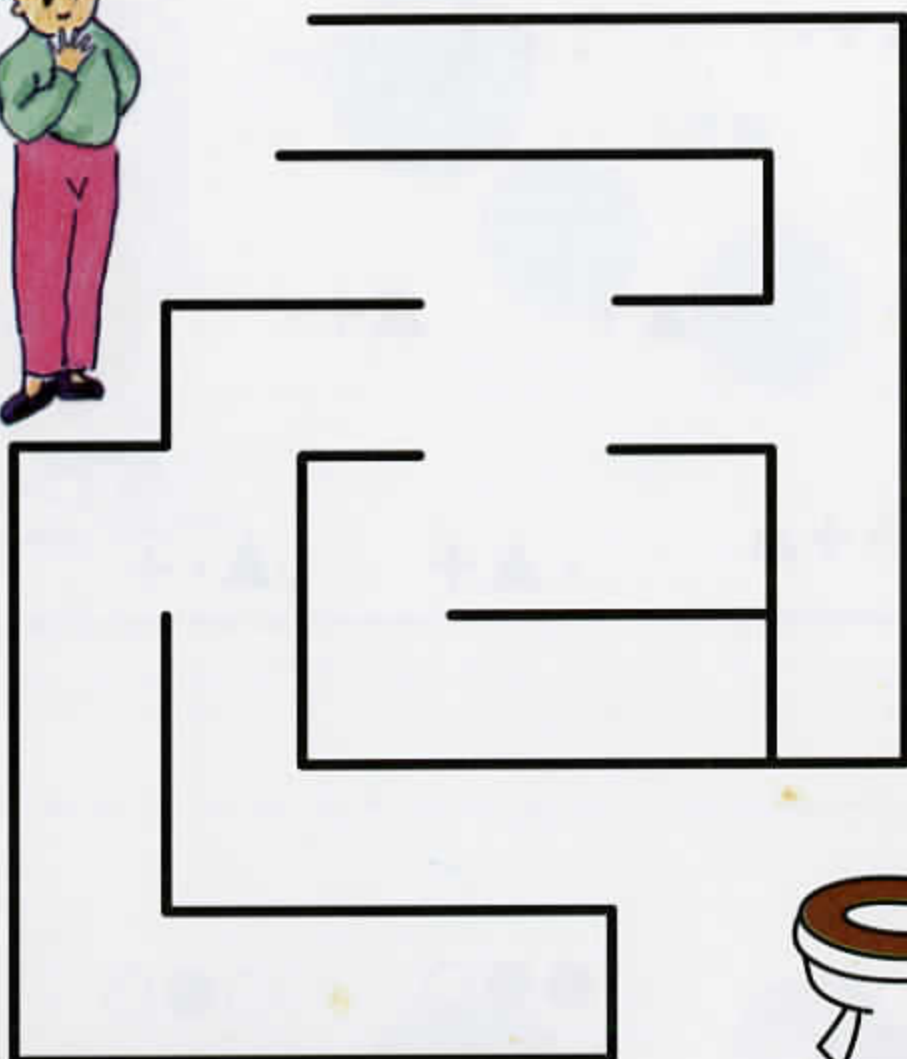
● ● ○

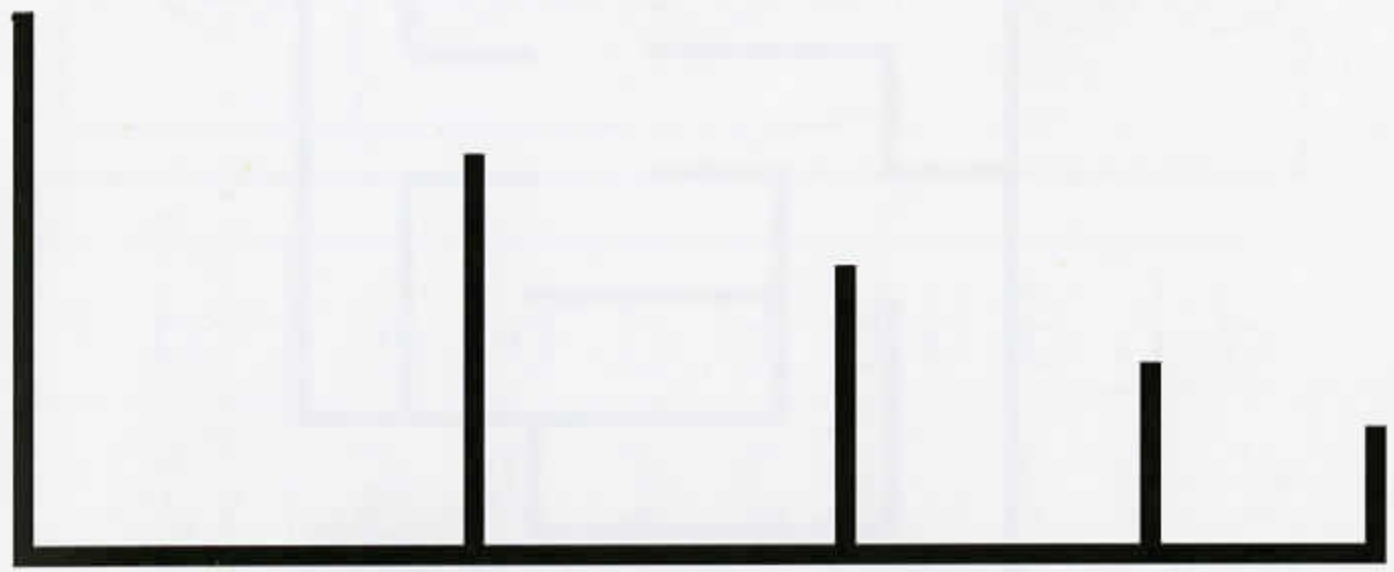
○ ● ○

● ● ○

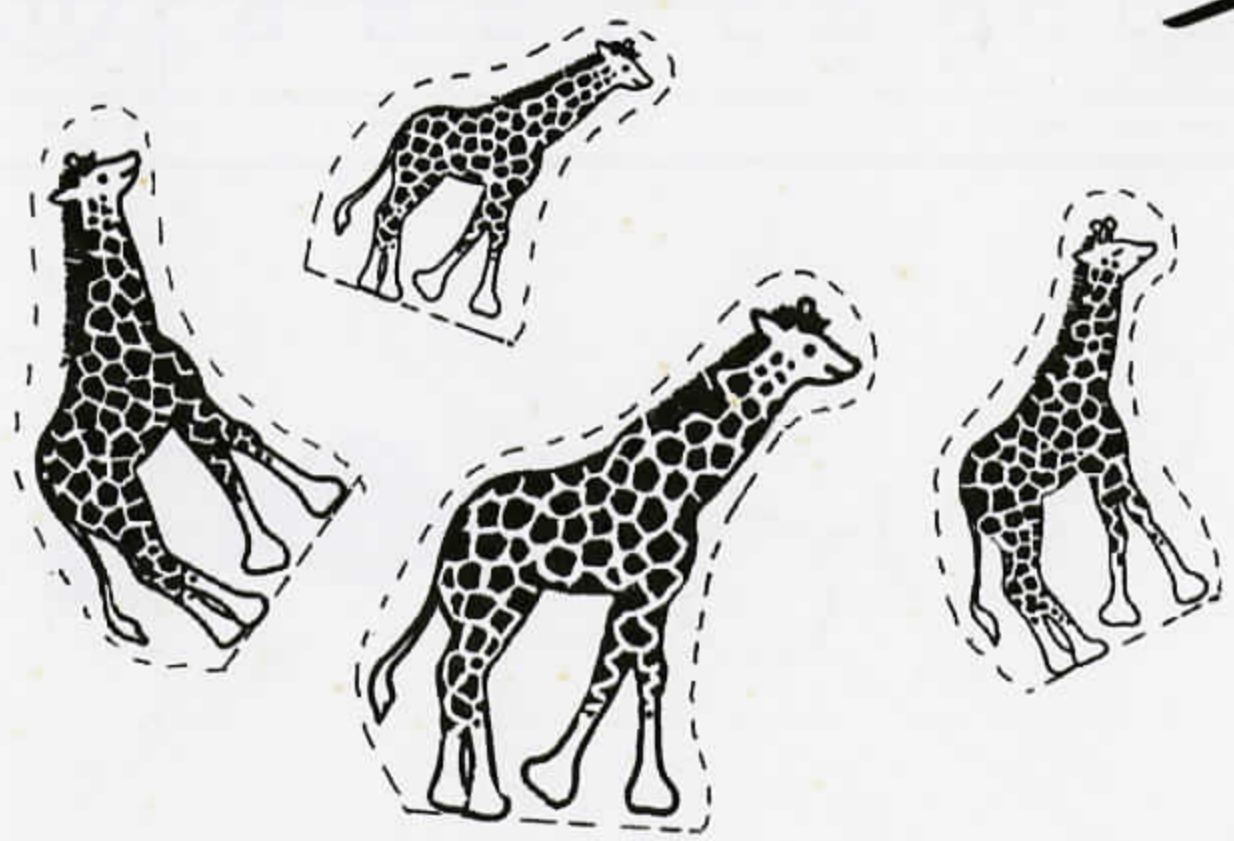
● ○ ●

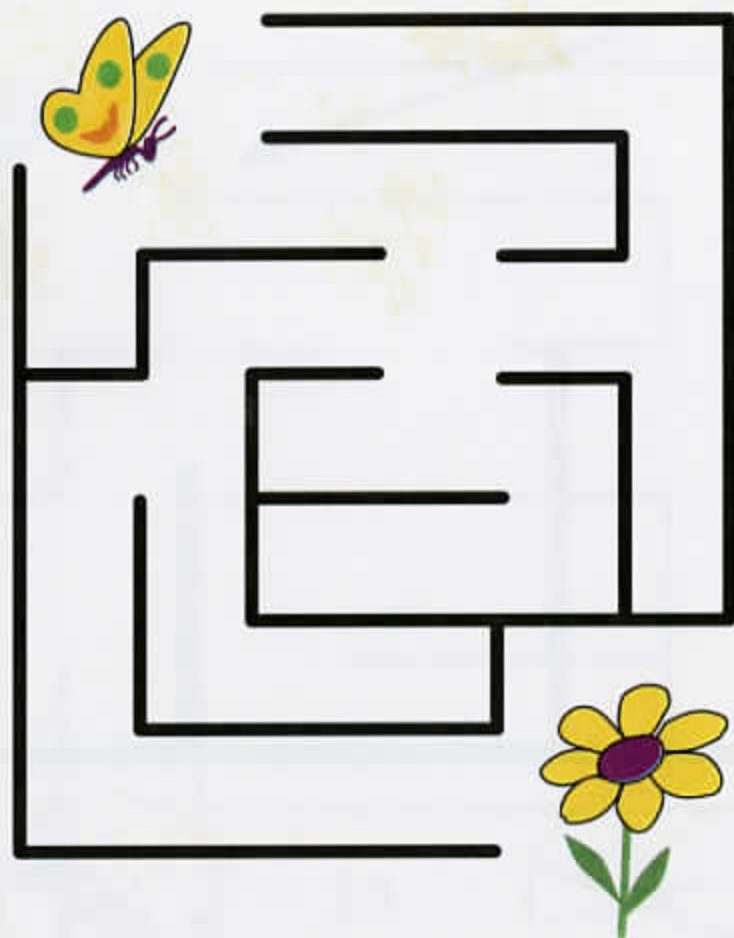
● ● ○

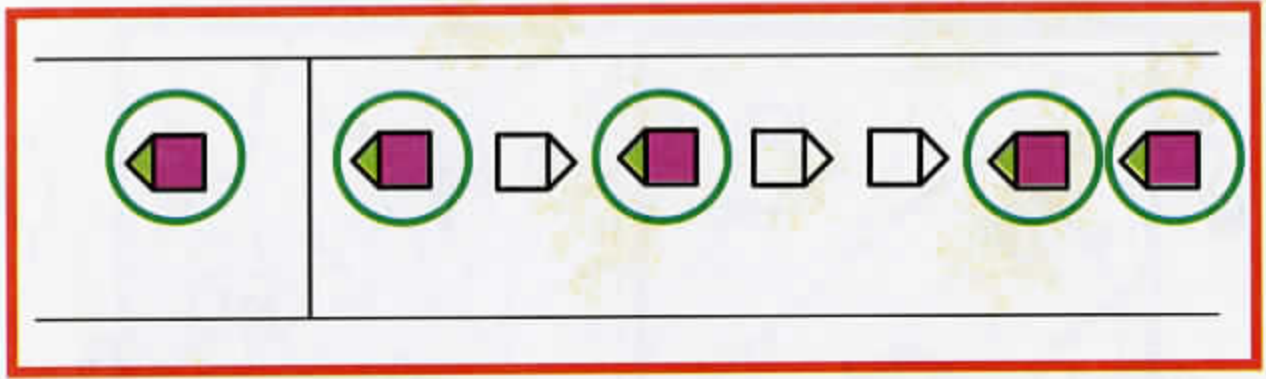




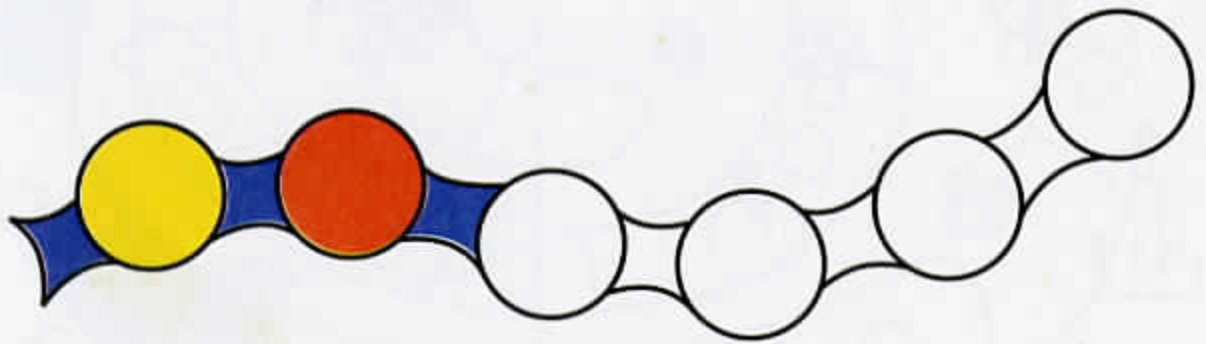
et

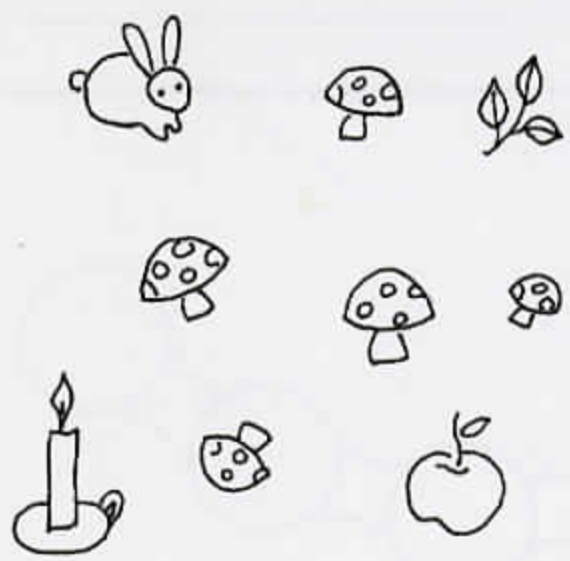
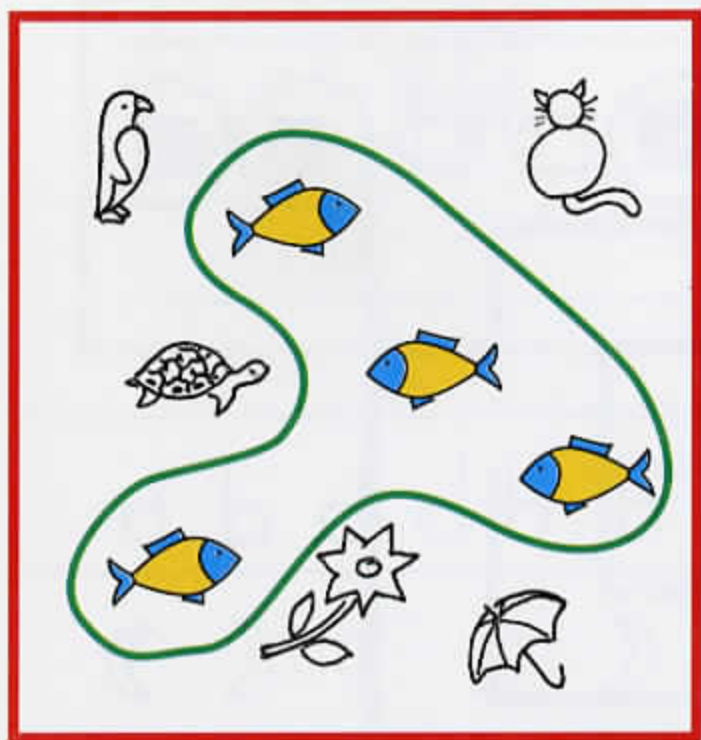


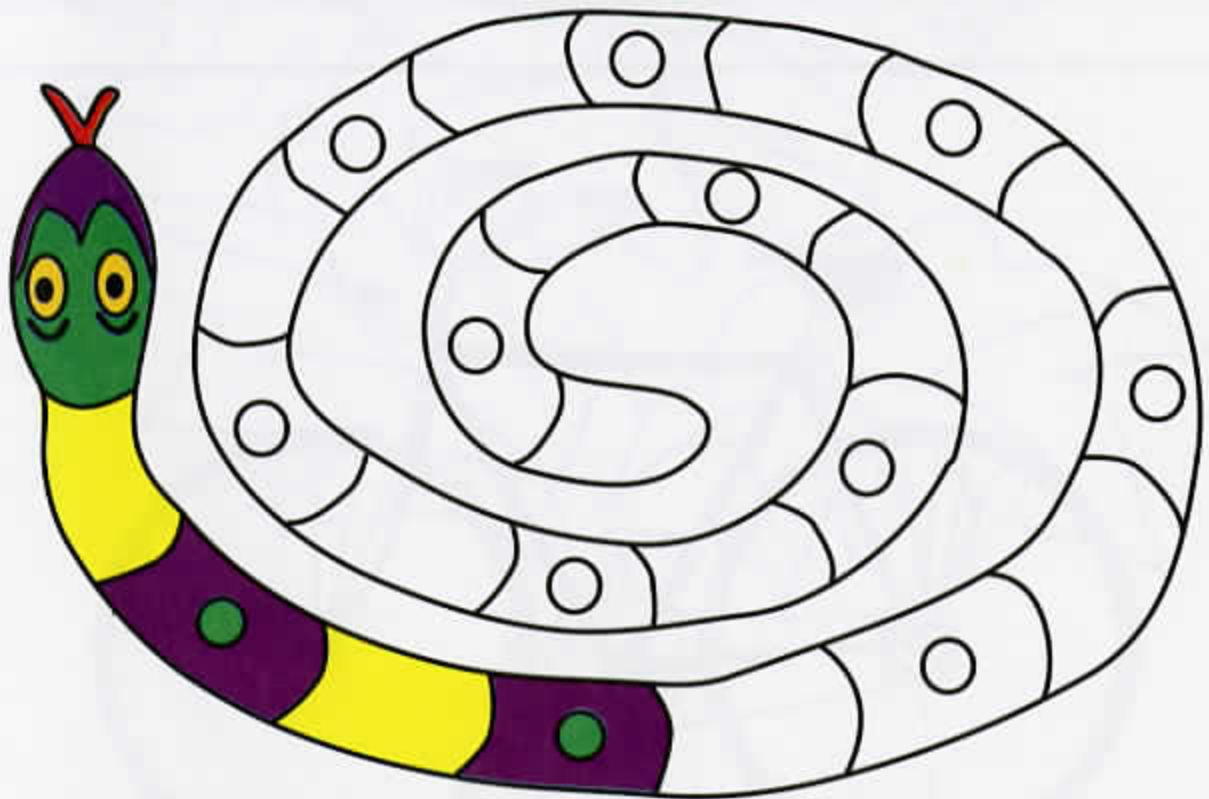
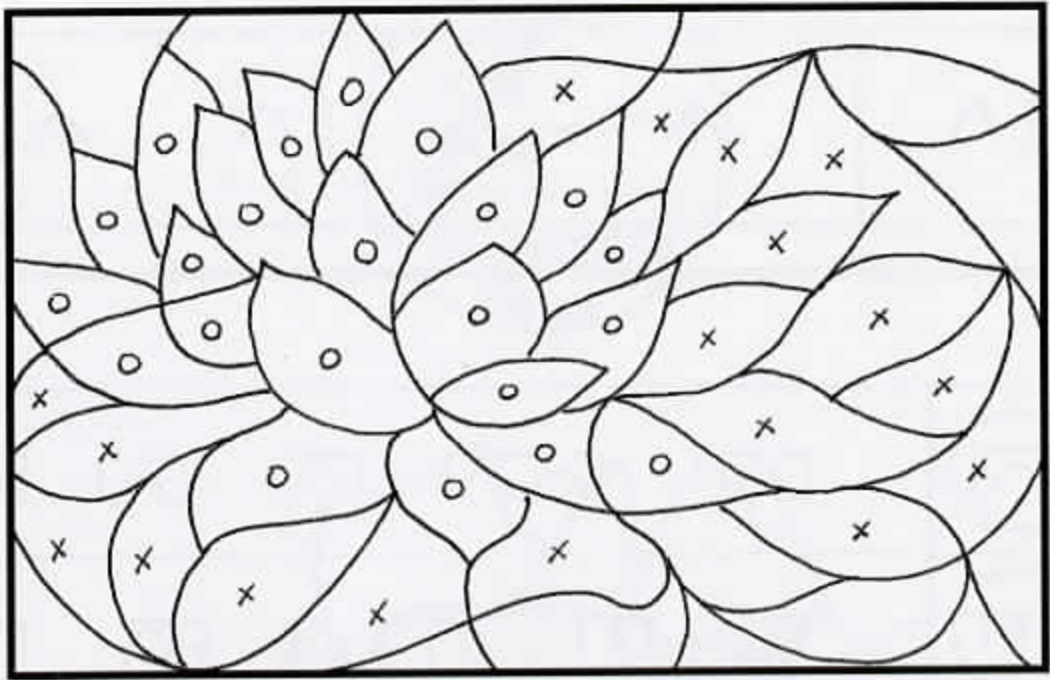


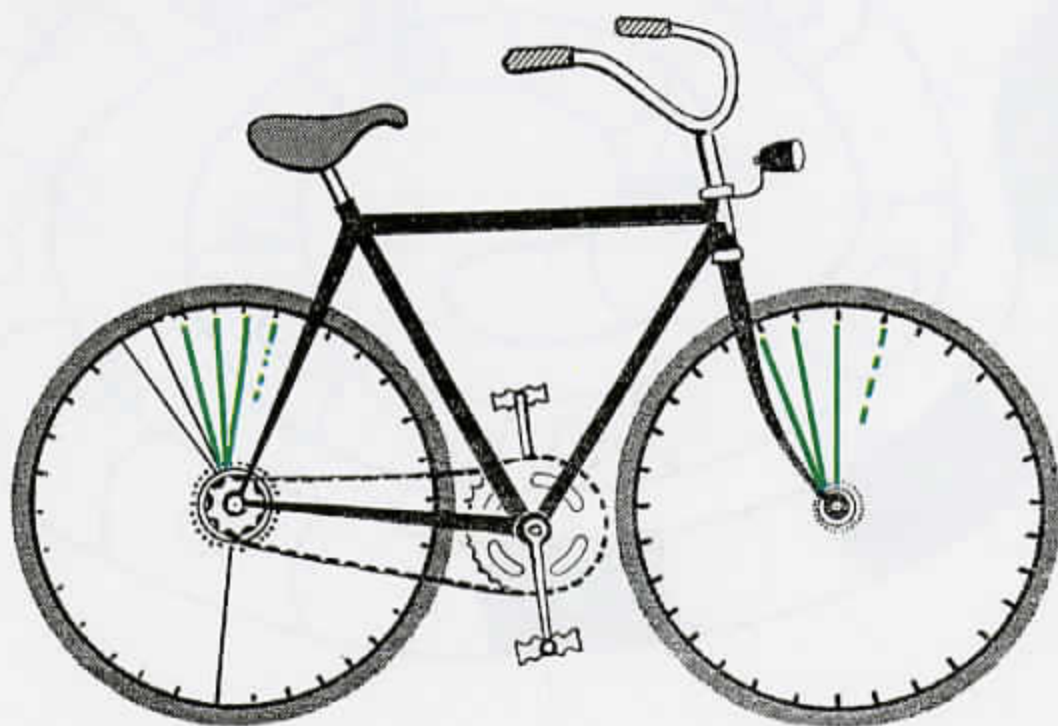
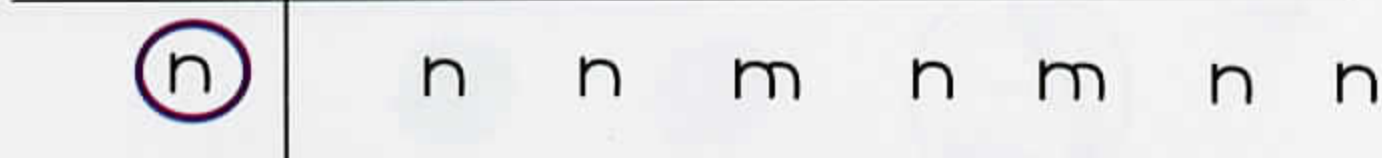
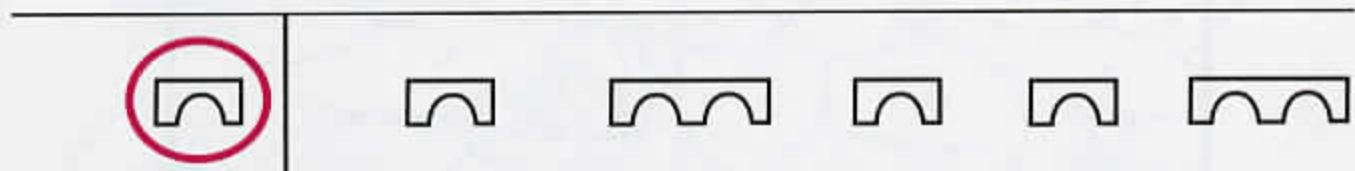
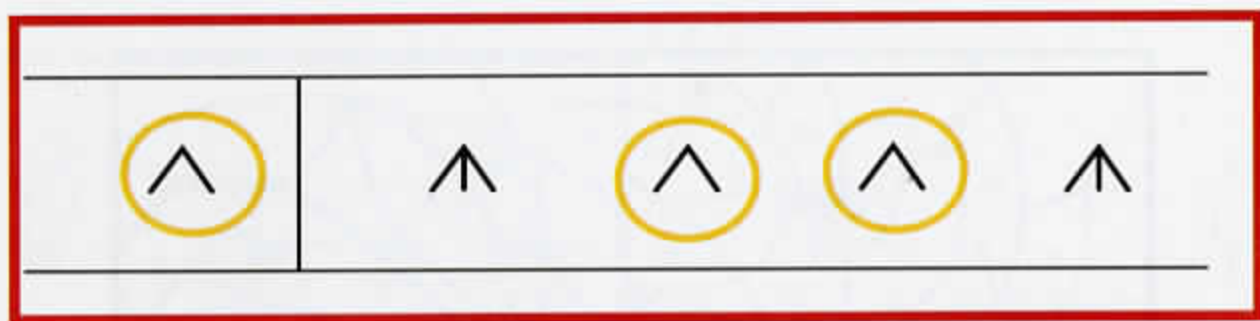


b	b d b d d b b d b
C) () (() ()
D	D U D D U U D U
B	B B B B B B B B B

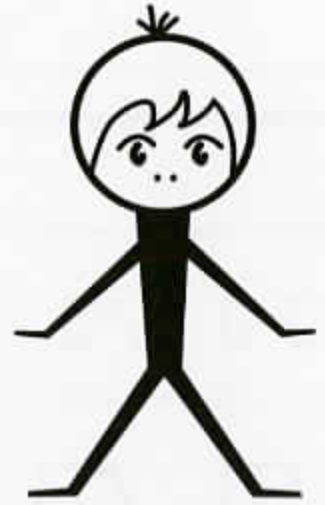


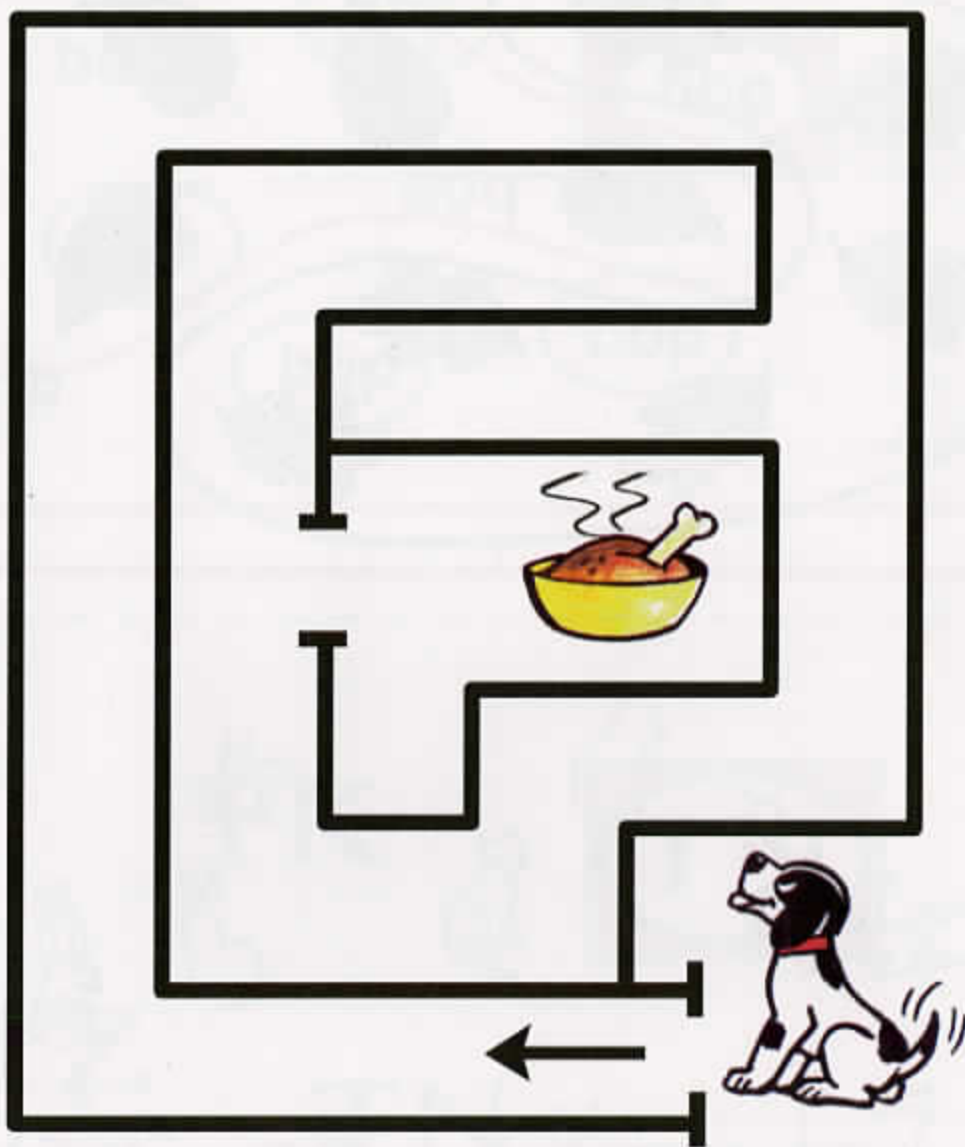


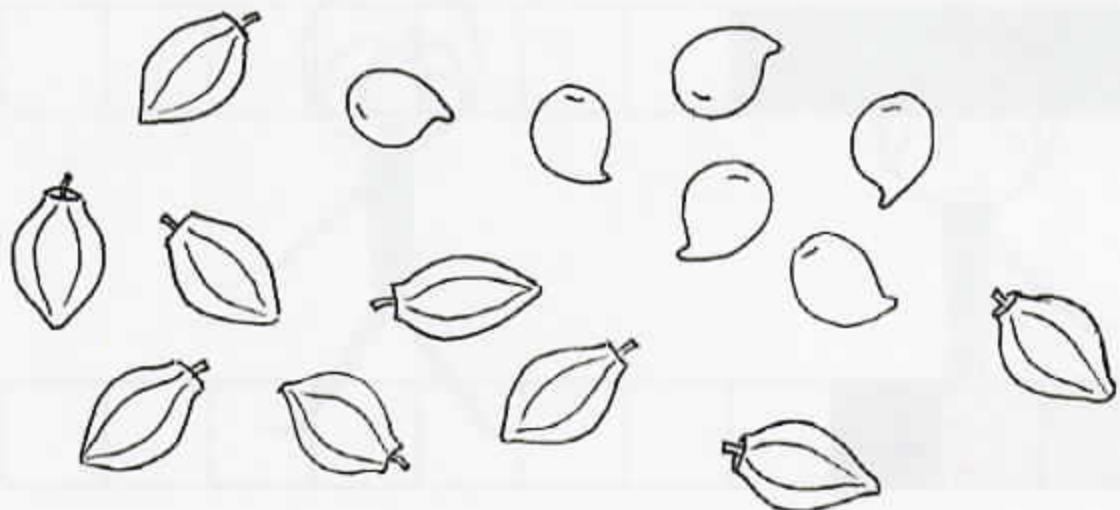
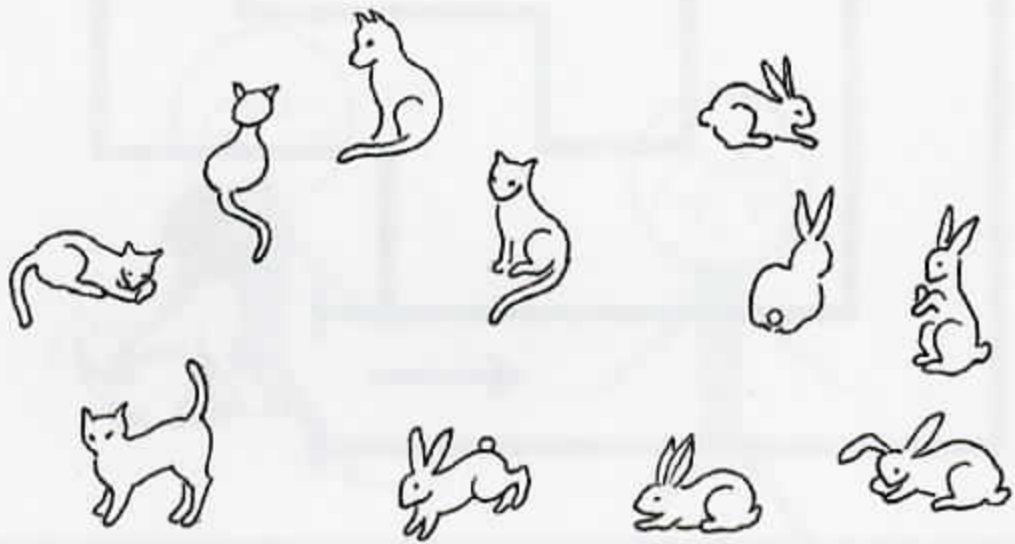
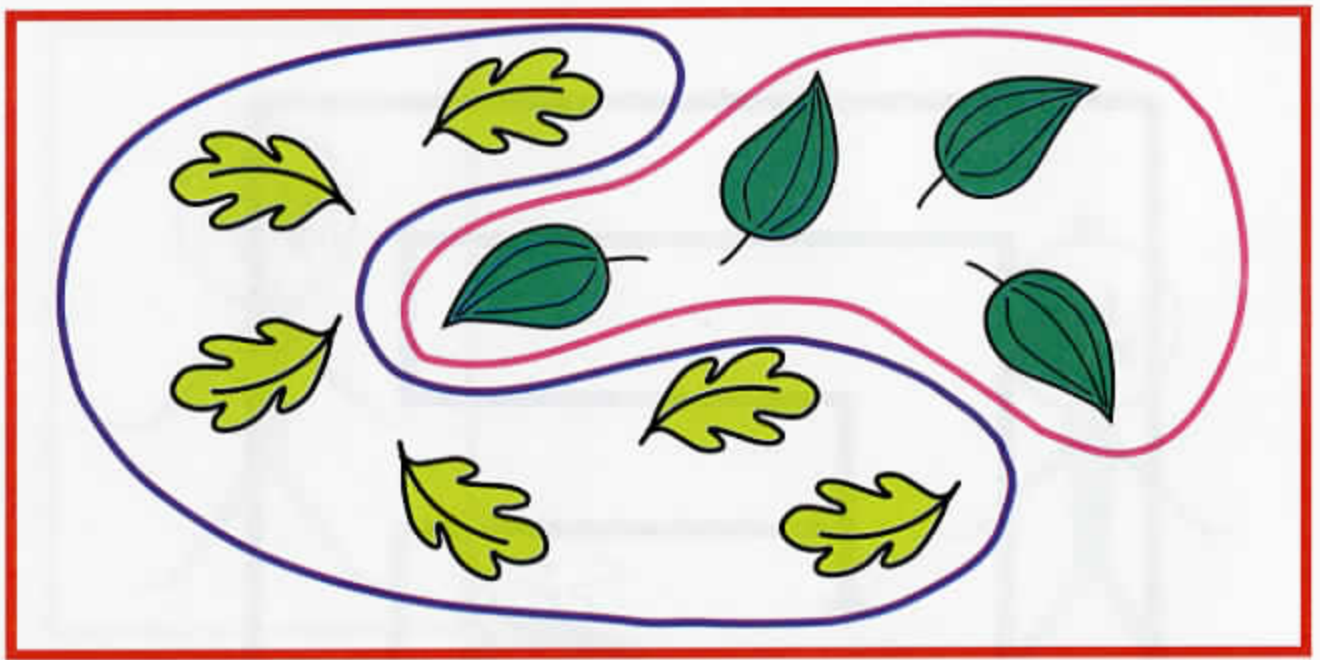













bdp bbp bbp

bdq

bbp

ddp bbp bbp



TK TN


TZ TN TN

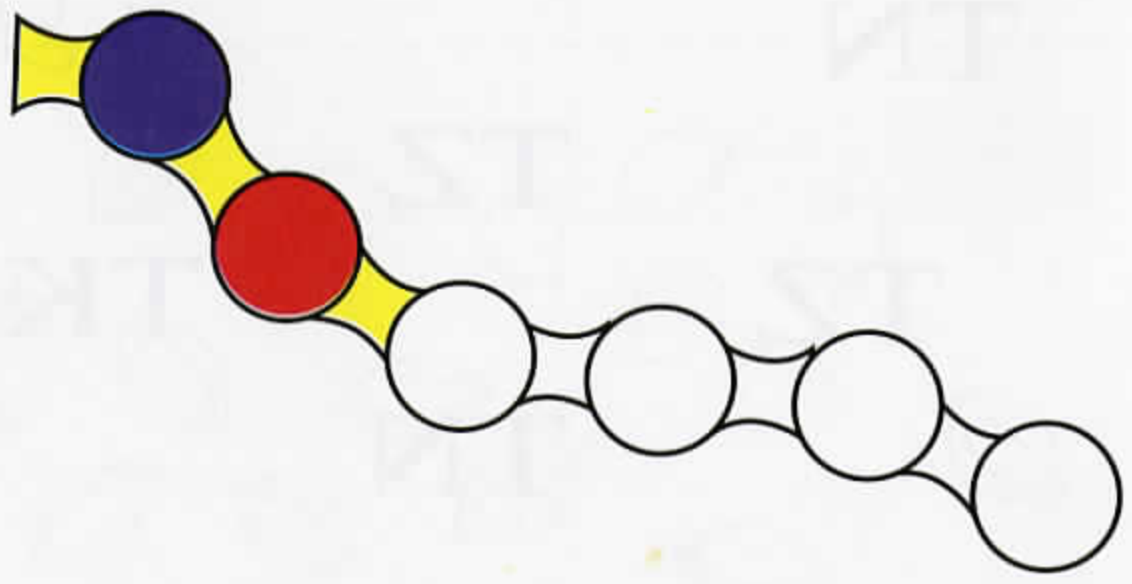
TN

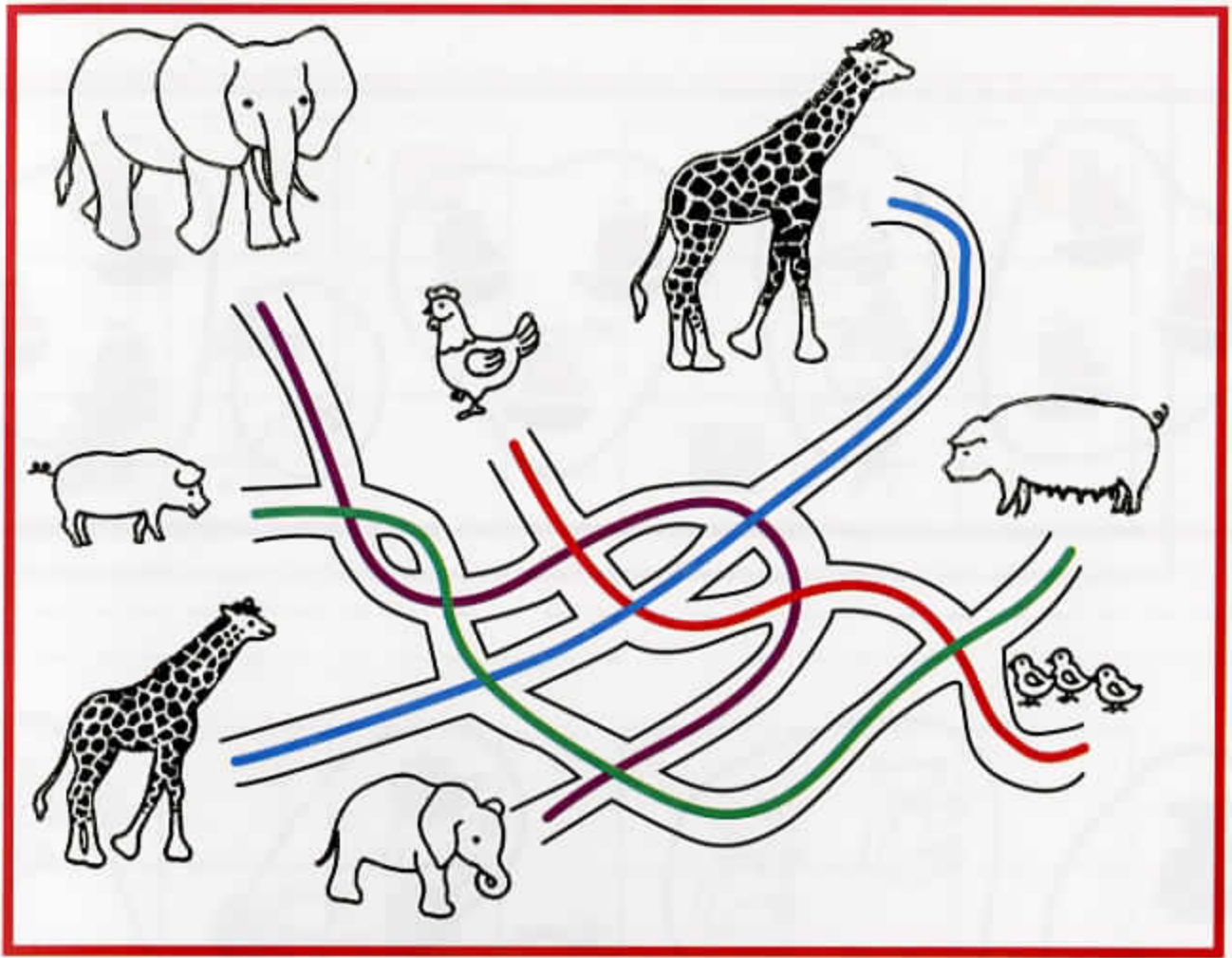
TZ

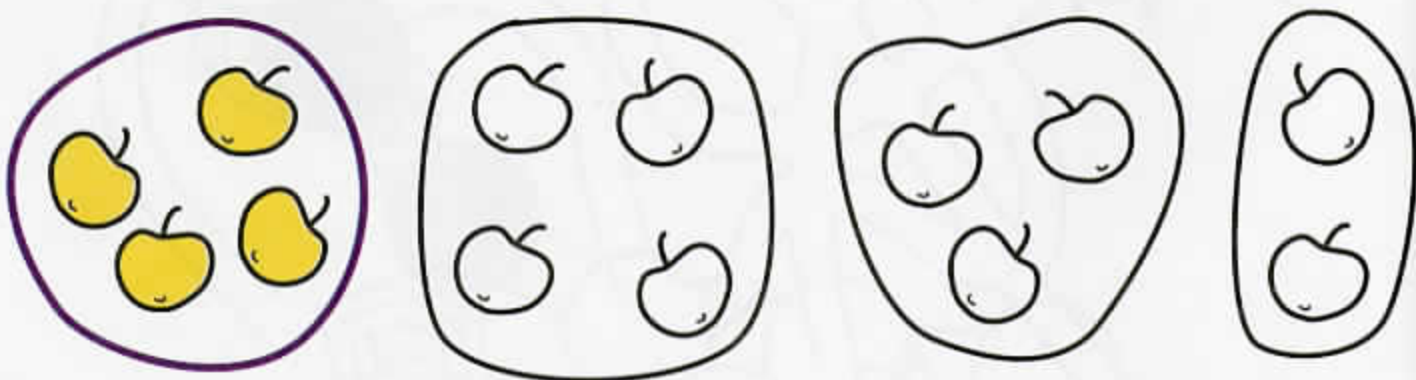
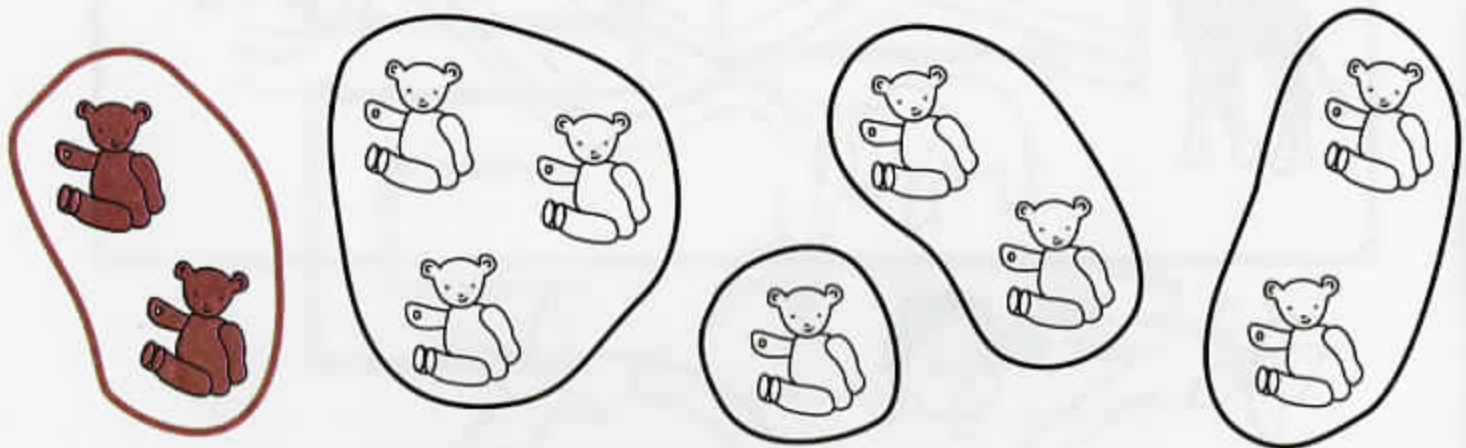
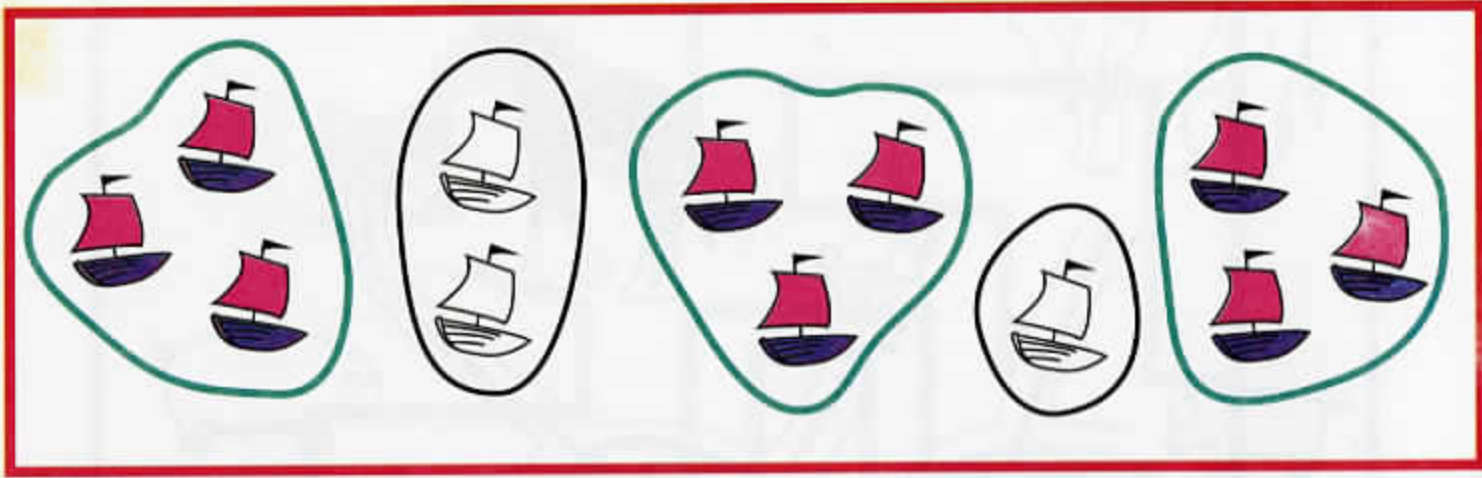
TZ TK

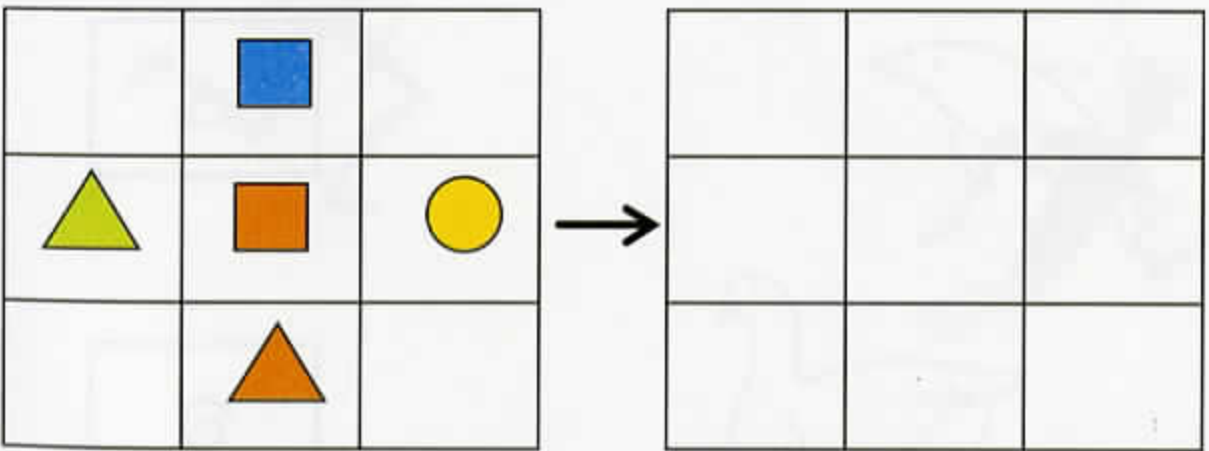
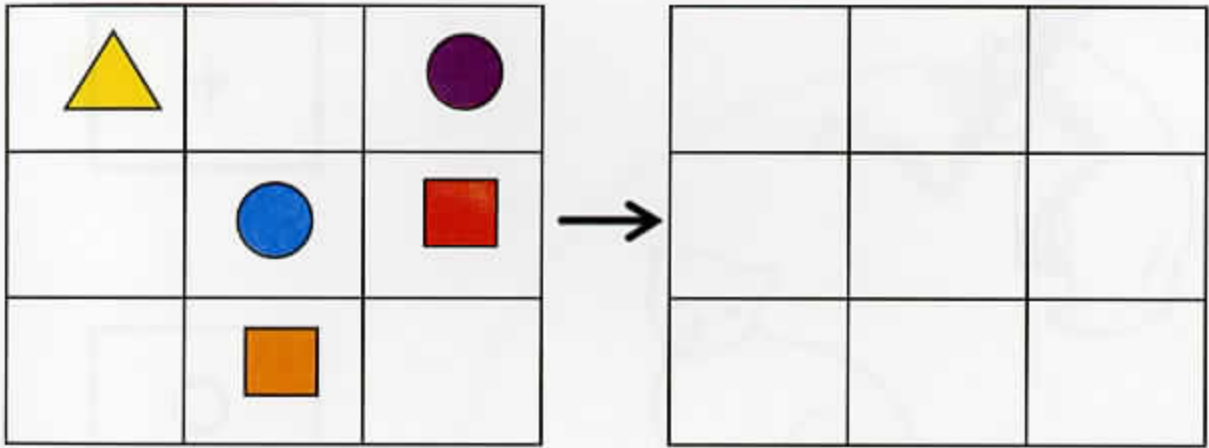
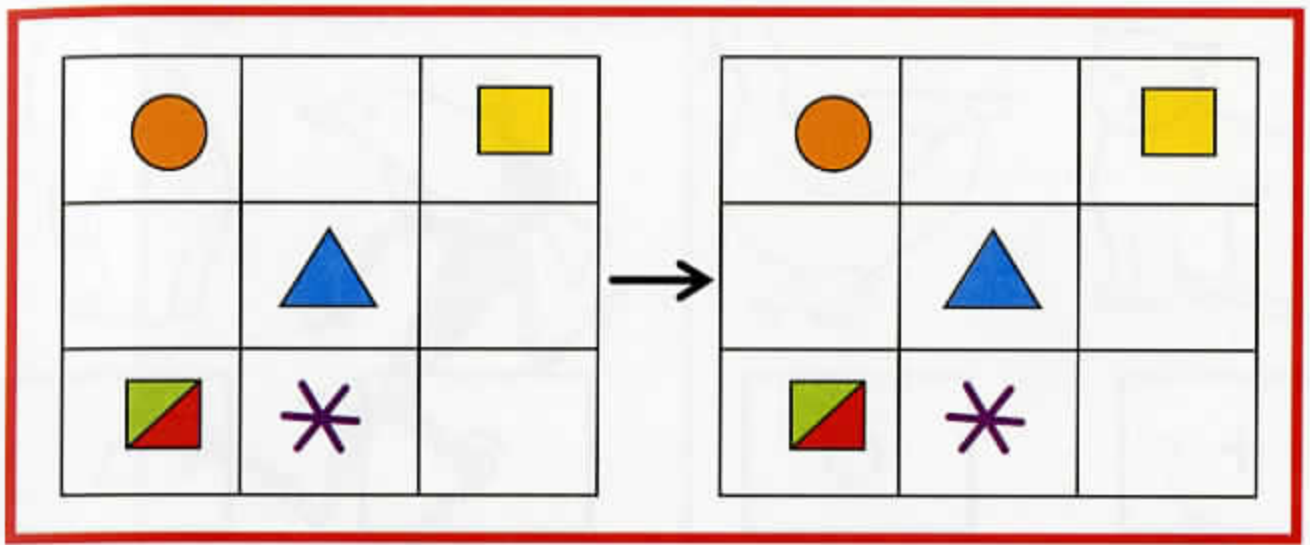
TN

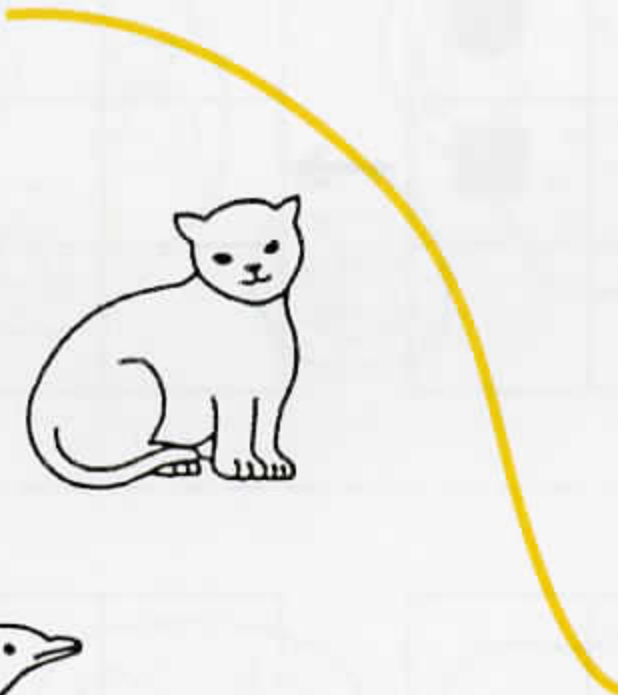
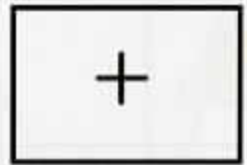
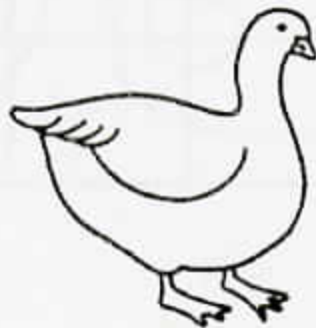
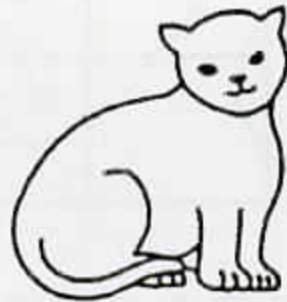
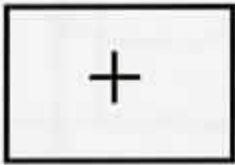
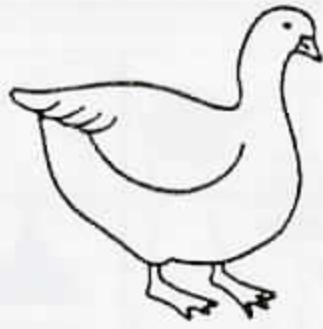




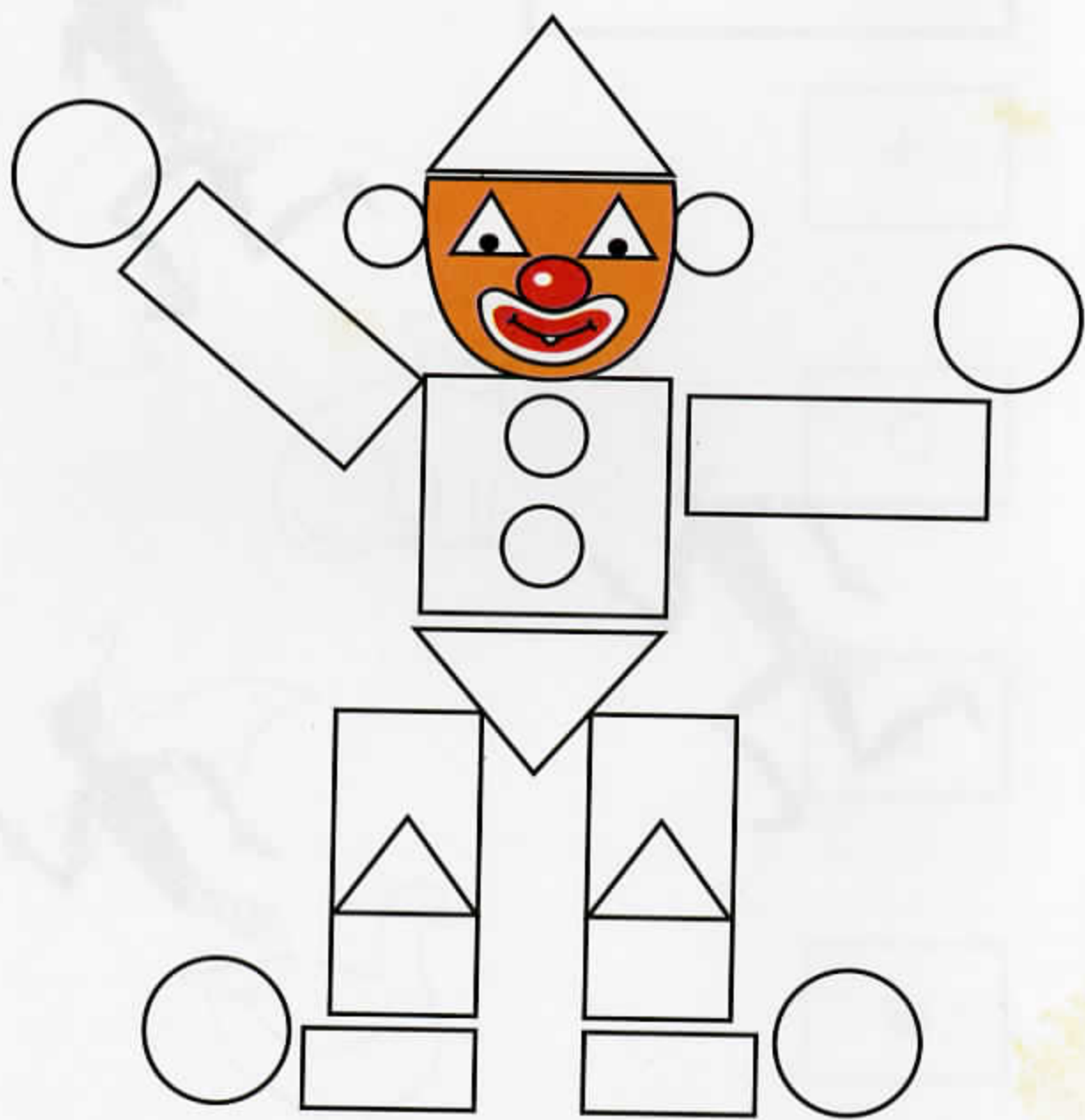


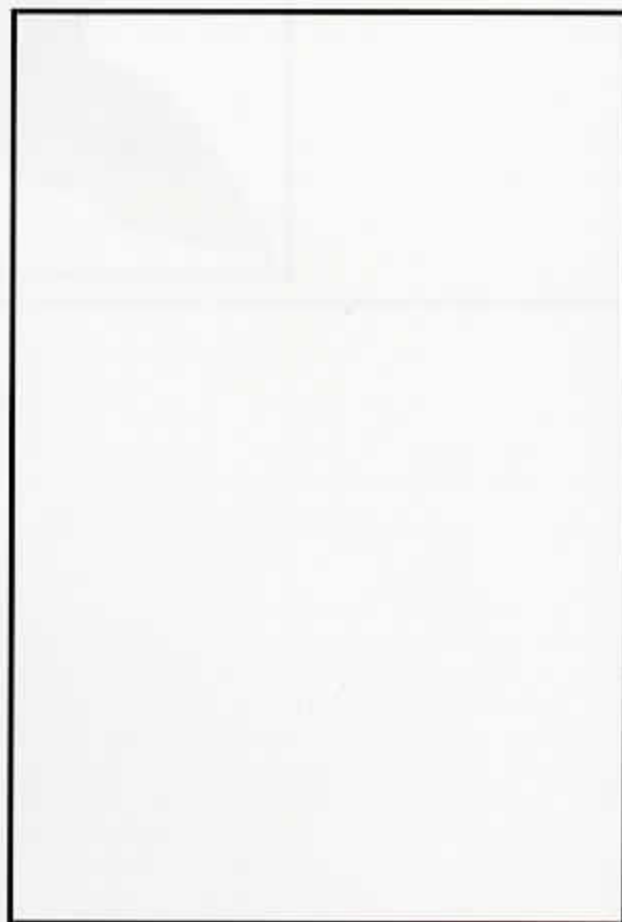












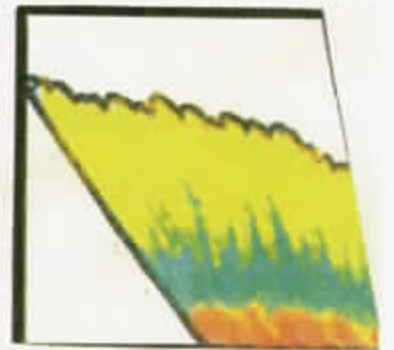
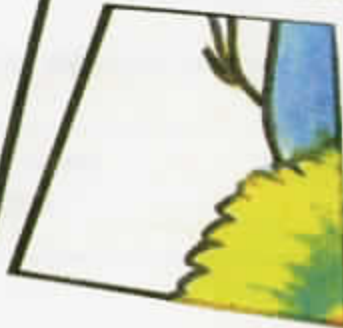
et

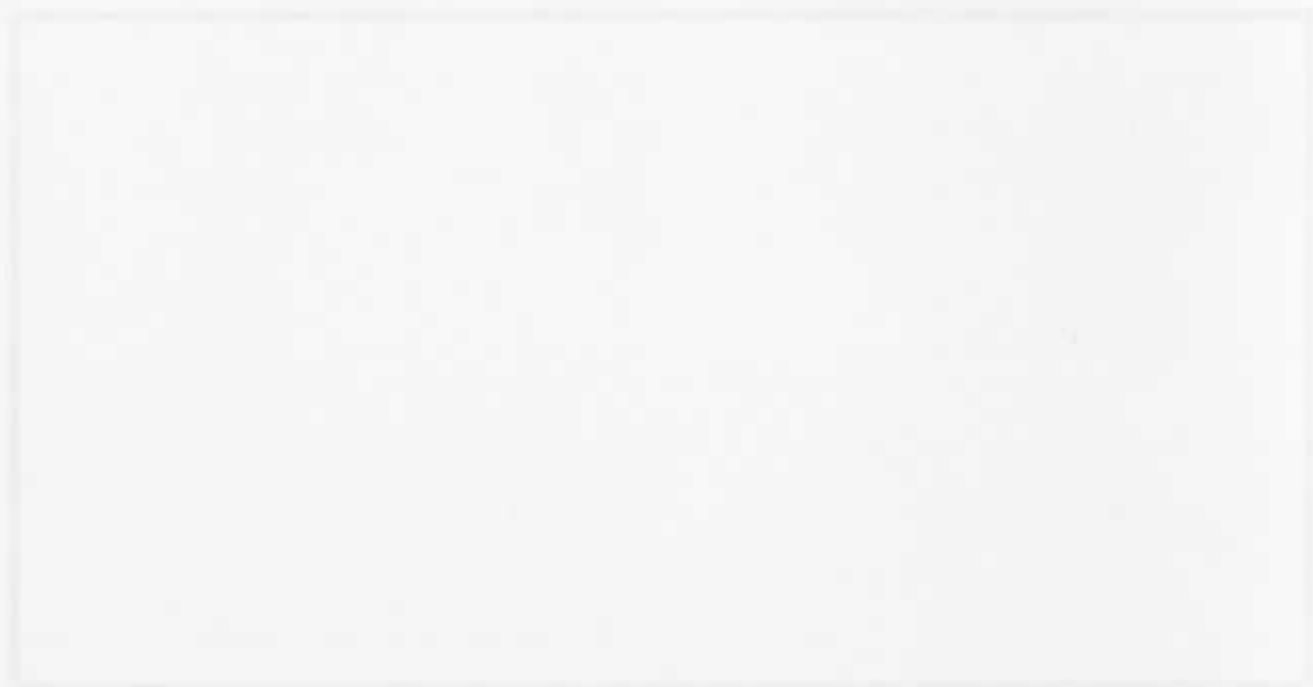






et






a = en haut :

b = en bas :

CE QUE L'ENFANT DOIT FAIRE

Page		
4	a- b-	colorie comme tu veux. observe et continue.
5		entoure et colorie ce qui est pareil au modèle.
6	a- b-	relie chaque animal à son ombre. colorie comme tu veux.
7		colorie les poissons qui vont dans le sens de la flèche.
8	a- b-	entoure et colorie ce qui est pareil au modèle. continue.
9		dessine ce qui manque.
10	a- b-	complète chaque sapin pour qu'il soit pareil au modèle. colorie selon le code.
11		colorie les chiens qui vont dans le sens de la flèche.
12		entoure ce qui va ensemble puis colorie.
13	a- b-	relie chaque animal à son ombre. colorie selon le code.
14		remplis le quadrillage de droite comme celui de gauche.
15	a- b-	entoure et colorie ce qui est pareil au modèle. continue.
16		colorie comme tu veux.
17		colorie l'intérieur des courbes fermées.
18	a- b-	colorie ce qui est pareil au modèle. continue.
19		découpe les sapins, colle-les du plus petit au plus grand.
20		complète.
21		relie chaque chien à sa niche.
22 et 23		entoure et colorie ce qui est pareil au modèle.
24	a- b-	trace le trajet du petit garçon. colorie comme le modèle.

25		découpe les girafes, colle-les de la plus grande à la plus petite.
26		trace le trajet du papillon.
27	a- b-	entoure et colorie ce qui est pareil au modèle. continue de la même façon.
28		entoure ce qui va ensemble, puis colorie.
29	a- b-	colorie selon le code. continue de la même façon.
30	a- b-	entoure ce qui est pareil au modèle. continue.
31		colorie comme tu veux.
32		dessine ce qui manque.
33	a- b-	trace le trajet du petit chien. continue de la même façon.
34		entoure ce qui va ensemble.
35		entoure ce qui est pareil au modèle.
36	a- b-	dessine le trajet du canard. continue de la même façon.
37		dessine le trajet  <ul style="list-style-type: none"> de l'oiseau . du bébé . du papillon . de l'araignée.
38		colorie les paquets de même nombre.
39		remplis le quadrillage de droite comme celui de gauche.
40		relie chaque animal à son étiquette.
41		dessine ce qui manque.
42		colorie selon le code.
43		puzzle : découpe les pièces et colle-les dans le rectangle.
45		puzzle : découpe les pièces et colle-les dans le rectangle.

**Centre Territorial de Recherche
et de Documentation Pédagogiques
de Polynésie française**

Route de l'hippodrome à Pirae-Tahiti
BP 5683 - PIRAE
Tél. : 42.82.03 - Fax : 43.31.95

